

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Корниловой Ларисы Алексеевны «Подготовка будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Л.А. Корниловой посвящено изучению возможности организации процесса подготовки будущих педагогов к формированию экологического образования у старшеклассников.

Актуальность темы диссертационного исследования освещается через комплекс противоречий, представленных соискателем на различных уровнях.

Новизна и теоретическая значимость исследования не вызывает сомнения и имеют очевидное значение: уточнено научное представление о понятии и существенных характеристиках процесса подготовки будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников; разработаны личностно-ориентированные ситуации, которые стали основой для создания и апробации модели процесса подготовки будущих педагогов к данному виду эколого-педагогической деятельности. Обоснована целесообразность процесса подготовки будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников, который рассмотрен автором как цель высшего педагогического образования; личностно-ориентированные ситуации и модель данного процесса дополняют научное представление о методике профессиональной подготовки будущих педагогов.

Особый интерес вызывает модель процесса подготовки будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников. Соискателем она представлена в виде взаимосвязанных блоков: целевым, организационно-содержательным, аналитическим. Данное построение модели позволяет проследить восхождение от теоретического обоснования процесса к его практической реализации.

Анализ предложенной модели и полученных результатов опытно-экспериментальной работы, позволяют сделать вывод о ее универсальности, т. е. ее применение возможно в работе учителей школ, при организации дополнительного образования и для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Достоверность результатов исследования подтверждена корректной постановкой проблемы, проведенным глубоким анализом вопросов исследования, обширным арсеналом методов и методик исследования, а также длительной опытно-экспериментальной работой.

В автореферате содержатся основной материал диссертации. Результаты исследования представлены на Международных, Всероссийских конференциях и

отражены в 20 опубликованных работах, из них 6 в изданиях из перечня российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования научных результатов диссертаций.

Однако необходимо высказать несколько рекомендаций-замечаний по тексту автореферата. Во-первых, хотелось бы на страницах автореферата увидеть примеры лично-ориентированных ситуаций (рефлексивных, ориентировочных и практических) для более наглядной их визуализации и выявления отличительных признаков сравнения. Во-вторых, в разработанной модели процесса подготовки будущих педагогов (рисунок 1, стр. 14 автореферата) не удачно, на наш взгляд, оформлен блок «Компоненты подготовки», поскольку не понятно, какие критерии выделены, и какие показатели им соответствуют.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают качество диссертационной работы.


Таким образом, анализ автореферата диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что оно отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор Корнилова Лариса Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой географии ФГБОУ ВО
«Благовещенский государственный педагогический
университет»

 Юлия Сергеевна Репринцева

«04» сентября 2020 г.

Заверено ученым секретарем
и гербовой печатью

 Е. В. Аронасеико

Почтовый адрес: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104.

Телефон: (4162) 77-16-61

Электронный адрес (организации): rektorat@bgpu.ru

Электронный адрес рецензента: reprinceva1986@mail.ru

 Проректор по ИР

