

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Корниловой Ларисы Алексеевны
на тему «Подготовка будущих педагогов к формированию экологического
мировоззрения у старшеклассников», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Л.А. Корниловой, его
значимость обусловлена острой потребностью общества в специалистах,
способных осуществлять важные задачи экологического образования и
просвещения населения.

Л.А. Корниловой проведен анализ противоречий, который позволил
выявить проблему исследования, заключающуюся в поиске педагогических
условий процесса подготовки будущих педагогов к формированию
экологического мировоззрения у старшеклассников.

В представленном автореферате четко сформулированы цель, объект,
представлены гипотезы и задачи исследования. Раскрыта научная новизна и
обоснованы положения, выносимые на защиту, а также теоретическая и
практическая значимость.

В исследовании Л.А. Корниловой предложено понимание подготовки
будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у
старшеклассников как совокупность профессиональных и личностных
компетенций, позволяющие им осуществлять данную экологи-
педагогическую деятельность.

Особый интерес представляет описанный механизм процесса
подготовки будущих педагогов к формированию экологического
мировоззрения у старшеклассников – принятие смысла данной деятельности
через освоение его технологического базиса к овладению опытом ее
выполнения в реальном педагогическом процессе. Данный механизм лежит в
основе построения теоретической модели процесса подготовки будущих

педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшекласников и отражает его логику и последовательность.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается использованием в реальном образовательном процессе.

Достоверность полученных выводов исследования обоснована подтверждена статистическими данными проведенного эксперимента и позволяет заключить, что выдвинутая гипотеза правомерна.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном, аспекте отечественный и зарубежный опыт реализации подходов к оцениванию качества профессиональной деятельности будущих педагогов в процессе формирования экологического мировоззрения у старшекласников. А также следовало бы указать, каковы теоретические основания, на основе которых автором представлены педагогические условия – личностно-ориентированные ситуации для организации процесса подготовки будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшекласников.

Однако, указанные пожелания не снижают общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Результаты исследования соискателя Л.А. Корниловой нашли свое отражение в статьях (издания, рекомендованные ВАК) и в 20 публикациях в научных сборниках.

Анализ автореферата диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что оно соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает

