

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Корниловой Ларисы Алексеевны на тему «Подготовка будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Рост и развитие человеческой цивилизации на планете Земля привели к появлению глобальных экологических проблем, многие из которых обострились в XXI веке. Поиск решения этих проблем требует адекватного ответа от системы образования. В этой связи тема диссертационного исследования Л.А.Корниловой представляет значительную актуальность, имеет и теоретическое, и практическое значение.

Научный аппарат диссертационного исследования проработан достаточно глубоко. Поставленная цель соответствует теме исследования, задачи адекватны цели и теме исследования. Автореферат содержит описание научной новизны, теоретической и практической значимости работы, материалов и методов исследования, положений, выносимых на защиту, структуры и объёма диссертации, информацию об апробации и публикациях по результатам исследования, обоснование степени достоверности полученных результатов и личного вклада автора.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования Л.А.Корниловой не вызывают возражений и позволяют дополнить теорию и методику профессионального педагогического образования.

В тексте автореферата Л.А.Корниловой представлен обзор хода и результатов основных этапов диссертационного исследования. Ключевая информация представлена в обобщённой форме – в виде схем и таблиц, что облегчает восприятие и иллюстрирует ключевые идеи работы. В общей сложности в автореферате представлены 1 объёмный рисунок и 3 таблицы.

К числу достоинств выполненного диссертационного исследования следует отнести:

- разработку личностно-ориентированных ситуаций для применения на каждом из этапов вузовского образовательного процесса, использование которых позволяет повысить эффективность подготовки будущих

- педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников;
- разработку модели процесса подготовки будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников;
 - обоснование критериев и показателей, лежащих в основе выделения уровней готовности будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников;
 - применение комплекса методов диагностики состояния готовности будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников;
 - применение методов статистической обработки информации, полученной в результате экспериментального этапа исследования;
 - апробацию разнообразных форм и методов развития готовности будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников.

Выводы по итогам проведённого исследования соответствуют поставленным цели и задачам, свидетельствуют об их достижении.

В то же время следует отметить, что в работе имеются некоторые недостатки:

- формулировка предмета исследования соотносится только со вторым положением гипотезы и второй задачей исследования;
- автореферат не содержит описания связи экологического мировоззрения с экологической культурой – целевым ориентиром экологического образования («Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10.02.2002г.).

Указанные недостатки не оказывают принципиального влияния на общее положительное впечатление от работы.

Результаты исследования будут полезны преподавателям, ведущим подготовку педагогических кадров в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного профессионального образования.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация Л.А.Корниловой на тему: «Подготовка будущих педагогов к формированию экологического мировоззрения у старшеклассников», представляет собой выполненную на достаточно высоком научном и методическом уровне

самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, соответствующую требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Л.А.Корнилова заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук.

04.09.2020

Заведующий кафедрой экологии
и природопользования
Московского педагогического
государственного университета,
кандидат педагогических наук



В.И.Ерошенко

*Верно
за. спец. ЧРКА
Марковс*

Почтовый адрес: 129626, город Москва, улица Кибальчича, дом 16

Телефон: +7 (495) 683-66-91

E-mail: vi.eroshenko@mpgu.su

Официальный сайт организации: <http://mpgu.su/>



*Подпись В.И. Ерошенко
достоверно*

*Зам. начальника
Управления делами*

