



Институт русистики и востоковедения  
Филологический факультет Гданьского университета,  
ул. Вита Ствоша 51, 80-312, Гданьск, Польша

Гданьск, 12 декабря 2019 г.

UNIWERSYTET GDAŃSKI  
Wydział Filologiczny  
Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich  
ul. Wita Stwosza 51, 80-308 Gdańsk  
T 58 523-30-38

### Отзыв об автореферате диссертации

**Незнаевой Ольги Сергеевны «Прецедентные феномены в студенческом общении: механизмы появления, актуализация в различных речевых ситуациях»**, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык (Саратов, 2019).

Исследование **Незнаевой О.С.** посвящено анализу одного из интереснейших средств реализации категории интертекстуальности – прецедентным феноменам (ПФ), которые играют важную роль в речевой деятельности человека и являются во многом показателем его культуры. В диссертации дан многоаспектный, комплексный анализ этого феномена, что определяет **актуальность** проведенного исследования. **Актуален** и сам объект исследования – устная неофициальная речь студентов. Известно, что это недостаточно изученная в коммуникативистике сфера общения. Проведённое исследование позволило выявить влияние социолингвистических и когнитивных факторов на специфику употребления ПФ в студенческой коммуникации. Автором собран и расшифрован **уникальный материал** – записи речи студентов, в которых были использованы ПФ, за 6 лет, с 2014 по 2019 гг. (1024 микродиалога объёмом 14657 словоупотреблений). Такой объём материала определил **достоверность** сделанных автором в результате исследования выводов, обобщённых в таблицах и диаграммах, которые имеют самостоятельную научную ценность.

**Научная новизна** работы не вызывает сомнений: автором были не только выделены социолингвистические факторы, влияющие на использование ПФ, но и определены их функции в студенческом общении, выявлены механизмы появления в

речи, построена структура ассоциативного поля прецедентных имён, изучен процесс актуализации разных видов ПФ в устной неофициальной речи студентов. То есть проведён по-настоящему многоаспектный, комплексный анализ исследуемых единиц.

Научная ценность работы определила и её **теоретическую значимость**. Работа расширяет представления о своеобразии ПФ в речи студентов: о влиянии на характер самих ПФ массовой культуры, основных функциях, которые они выполняют в студенческом неофициальном общении, о мотивах их использования студентами.

**Практическая ценность** проведённого анализа ПФ в речи студентов обусловлена тем, что её результаты могут использоваться в ряде учебных дисциплин гуманитарного профиля: теории коммуникации, лингвокультурологии, психолингвистике, филологическом анализе текстов, в курсе русского языка как иностранного. Они помогут студентам при написании выпускных квалификационных работ в бакалавриате и магистратуре.

Диссертация имеет чёткую структуру. В первой главе «Теоретические основы изучения прецедентных феноменов в студенческой речи» даются определения основных социолингвистических и когнитивных понятий, используемых в исследовании, рассматриваются дискуссионные проблемы явления прецедентности. В этой главе О.С. Незнаева продемонстрировала высокий уровень научной эрудиции, хорошее владение научным стилем изложения.

Во второй главе «Анализ функционирования прецедентных феноменов в студенческой речи» ею был использован целый комплекс научных методов и методик социолингвистических, психолингвистических, когнитивных исследований, позволивших всесторонне проанализировать многоаспектный процесс прецедентности и специфику его проявления в устной неофициальной студенческой разговорной речи. Дана классификация типов малых социальных групп, влияющих на выбор того или иного ПФ, их характеристики, представлены результаты анализа основных источников ПФ (в том числе и в виде диаграмм), тщательно описаны функции ПФ в речи студентов. Особый интерес представляют параграфы 2.4 и 2.5, в которых представлены попытки выделить основные механизмы появления ПФ в речи студентов и структурные особенности прецедентных имён. Убедительно доказано, что самым распространённым механизмом появления ПФ в речи студентов является смысловая ассоциация, а также, хотя и реже, это может быть структурно-визуальная, визуальная и смысловая ассоциация. Анализ ассоциативных полей ПИ позволил выделить компоненты, каждый из которых может быть актуализирован в процессе коммуникации. Все выводы диссертанта подкреплены убедительными аргументами и примерами, взятыми из собранного автором материала.

В целом, судя по автореферату, диссертация Незнаевой О.С. – серьезная, добротная, самостоятельная работа, посвященная актуальной проблеме современной лингвистики. Хочется еще раз подчеркнуть научно-теоретическую и практическую ценность проведенного исследования.

Автореферат и 12 публикаций автора, включающих 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, в полном объеме отражают содержание диссертации.

Таким образом, считаем, что рецензируемая диссертация полностью соответствует специальности 10.02.01 – русский язык. Она отвечает требованиям пункта 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» в отношении кандидатских диссертаций, а ее автор, Незнаева Ольга Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

**доктор филологических наук, профессор**

**Зоя Леонидовна Новоженова**

кафедра русского языка и переводоведения

Филологический факультет

Гданьского университета,

ул. Вита Ствоша 51, 80-312 Гданьск

электронная почта: zln@o2.pl

**кандидат педагогических наук**

**Александра Климкевич**

кафедра прагматики коммуникации и дидактики

русского языка

Филологический факультет

Гданьского университета,

ул. Вита Ствоша 51, 80-312 Гданьск

электронная почта: olu@o2.pl

Против включения данных, заключённых в отзыве, в документах, связанных с защитой, и их дальнейшей обработки не возражаем.

Подпись удостоверяю.

**Директор Института русистики и востоковедения**

**доктор филологических наук, профессор**

**Ж.Р. Сладкевич**

**DYREKTOR INSTYTUTU  
RUSYCYSTYKI I STUDIÓW WSCHODNICH**

*dr hab. Zanna Stadkiewicz, prof. nadzw.*