

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Незнаевой Ольги Сергеевны
«Прецедентные феномены в студенческом общении: механизмы появления и
актуализация в различных речевых ситуациях»,
представленной на соискание учёной степени кандидата
филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.
Саратов, 2019. – 22 с.

Автор избрал очень сложную тему. Исследование прецедентных феноменов (ПФ) в студенческом общении требует немало усилий и времени. Незнаева О.С. осуществила правильный подход в решении данной задачи.

Автореферат диссертации Незнаевой О.С., прежде всего, отличается своей актуальностью, которая во многом объясняется недостаточностью и трудоёмкостью исследования вопроса, касающегося коммуникации в студенческой сфере.

В своей работе Незнаева О.С. верно определила объект и предмет исследования, чётко сформулировала задачи и основные положения диссертации.

Материалом исследования диссертанта послужили расшифровки собранных автором работы многочисленных записей речи студентов СГУ им. Н.Г.Чернышевского за 2014-2019 гг., в которых были использованы ПФ.

Из автореферата становится ясно, что автор диссертации детально изучил историю вопроса, что отражает верно выстроенную логику исследования: от базисной первой главы работы, в которой содержится обзор научной литературы, посвящённой рассмотрению студенческого общения как коммуникации в малых социальных группах, формирующих внутри себя особое пространство, диссертант непосредственно переходит к тщательному анализу функционирования прецедентных феноменов в студенческой речи.

Нельзя не отметить стремление исследователя выявить зависимость употребления ПФ от степени знакомства студентов. В частности, анализируя содержательную структуру ПФ, автор подразделяет их на определенные группы. Это значительно облегчит работу последующим исследователям данной темы.

Вызывают интерес находки автора в плане определения функциональной нагруженности ПФ в студенческом общении.

Автор исследования считает, что существуют определенные механизмы появления ПФ в речи студентов. Самым распространённым из них является смысловая ассоциация как результат мыслительного процесса преобразования абстракции в нечто реальное.

Помимо этого О.С.Незнаева рассмотрела структурный аспект в исследовании прецедентного имени (ПИ), отметила особенности функциональной семантики прецедентных выражений (ПВ) в студенческом общении.

Выводы автора работы о том, что употребление ПФ в речи студентов связано со степенью знакомства, что ПФ являются сигналами речевой и общей культуры студентов, что ПФ студенты используют в первую очередь для реализации смысла и экспрессии, что в основе механизма появления ПФ лежит некая ассоциация, что используемые в студенческом общении прецедентные образования имеют порою сложную структуру, – подтверждают мысль о том, что в диссертационном исследовании представлен многоаспектный подход к рассмотрению проблемы прецедентности, который позволит расширить представление о своеобразии функционирования ПФ в студенческой коммуникации.

Таким образом, можно заключить, что автореферат Незнаевой О.С. выполнен на высоком научном уровне. В нём нашло своё отражение хорошее знание источников научной литературы, детальный анализ собранного материала показывает умение автора применять на практике общенаучные подходы и специальные лингвистические методы

моделирования, концептуального и компонентного анализа языковых единиц. Безусловно решены все поставленные в диссертационном исследовании задачи.

Подводя итоги всему вышесказанному, можно утверждать, что автореферат диссертации Незнаевой О.С. «Прецедентные феномены в студенческом общении: механизмы появления и актуализация в различных речевых ситуациях» (включая 3 публикации из списка, рекомендованного ВАК РФ) в полной мере отражает содержание диссертационного исследования Незнаевой О.С. и вносит достойный вклад в изучение прецедентных конструкций в русской речи, а также отвечает требованиям, предъявляемым к авторефератам кандидатских диссертаций, поэтому его автор заслуживает присвоения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Луннова Марина Геннадьевна,

кандидат филологических наук по специальности

10.02.01 – русский язык, доцент,

доцент кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка»

Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Пензенский государственный университет» (ПГУ),

440026 г. Пенза, ул. Красная, 40

Контактная информация:

Тел: (8412) 56-35-11 (приемная)

Факс: (8412) 56-51-22

e-mail: rector@pnzgu.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

19.11.2019 г.

