

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, доцента кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации Барсуковой Марины Игоревны о диссертации Незнаевой Ольги Сергеевны «Прецедентные феномены в студенческом общении: механизмы появления и актуализация в различных речевых ситуациях», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Рецензируемая диссертация О.С. Незнаевой «Прецедентные феномены в студенческом общении: механизмы появления и актуализация в различных речевых ситуациях» представляет собой серьезный анализ особенностей функционирования прецедентных феноменов (ПФ) – культурологически значимых единиц языка – и имеет не только научное, но и большое общекультурное значение.

Актуальность диссертации Незнаевой О.С. не вызывает сомнения: она посвящена изучению функционирования прецедентных феноменов в студенческой речи. Известно, сколь высок интерес к антропоцентрическому направлению современной лингвистики: речевой деятельности человека, когнитивной стороне языка, процессу интертекстуальности, в том числе к ПФ. Активно используемые в процессе коммуникации ПФ помогают установить контакт между собеседниками и способствуют точному пониманию произнесенной фразы, что повышает актуальность исследования с прагматической точки зрения. Заслуживает особого внимания изучение функционирования ПФ в устной речи различных социальных групп. Недостаточно полно разработанная в современной науке о коммуникации тема студенческого общения расширяется за счет рассмотрения специфики

использования единиц ПФ в неофициальном общении студентов. Кроме того, всестороннее изучение ПФ на материале живой речи студентов поможет увидеть их мировоззренческие особенности и выявить уровень культуры современной молодежи. Поэтому диссертация, посвященная исследованию функционирования ПФ в разговорной речи студентов, безусловно, является **актуальной**. **Актуальным** следует признать и сам объект исследования – ПФ в студенческом общении.

Научная новизна исследования заключается не только в самом обращении к функционированию ПФ в живой речи студентов, но и в особом ракурсе его изучения: на обширном материале расшифрованных записей речи студентов выделены социолингвистические факторы, определяющие функционирование ПФ, выявлены механизмы их появления и способы актуализации разных видов, выстроена структура ассоциативного поля прецедентного имени.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что в ней расширены представления о ПФ и их функционировании в устной разговорной студенческой речи. Выявлена зависимость употребления ПФ от степени знакомства коммуникантов. Систематизированы ПФ с точки зрения их источника и частоты употребления, а также определены выполняемые ПФ функции в студенческом общении, что можно расценить как вклад в дальнейшую разработку процесса интертекстуальности. Подчеркнута социальная и культурологическая значимость изучения студенческого общения, показаны особенности актуализации разных видов ПФ, их узнаваемость и целесообразность использования.

Безусловного одобрения заслуживает теоретическая глава исследования. В ней автор продемонстрировал хорошую научную эрудированность, умение ориентироваться в сложном теоретическом материале и знание состояния вопроса в современной лингвистике. Здесь представлено содержательное рассмотрение выделенных диссертантом дискуссионных проблем, связанных с изучением ПФ в разговорной речи. Умело систематизированы подходы к изучению ПФ, определены основные

теоретические понятия, использованные в исследовании. Отмечены сложные дискуссионные моменты в изучении ПФ и их существования в когнитивном поле. Позиции различных ученых представлены логично, четко, аргументированно.

В исследовательской главе автор диссертации обращается к анализу функционирования ПФ в студенческой речи, зависимости их употребления от степени знакомства собеседников, выявляет источники ПФ в речи студентов различных факультетов. Научный интерес представляют выделенные автором функции ПФ, рассматриваемые как результат отражения коммуникативных намерений говорящего. Механизмы появления ПФ автор небезосновательно видит в ассоциациях разной сложности: вербальных, визуальных и смысловых. Самостоятельной научной ценностью обладает рассмотренная автором актуализация разных видов ПФ, среди которых прецедентная ситуация, прецедентный текст, прецедентное высказывание и прецедентное имя. Автор приходит к выводу о том, что актуализация прецедентных текстов в процессе коммуникации происходит посредством прецедентной ситуации, прецедентного имени, прецедентного высказывания и характеристик ПФ.

Достоверность полученных диссертантом результатов обеспечена тщательным анализом значительного по объему материала, который представляет собой расшифровку записей речи студентов Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (1024 диалога общим объемом 14657 словоупотреблений), который широко представлен в работе для иллюстрации каждого высказываемого положения.

Практическая востребованность диссертации несомненна: ее материалы и выводы могут быть использованы в учебных курсах психолингвистики, культурологии, лексикологии, а также при подготовке выпускных квалификационных бакалаврских и магистерских работ.

В целом можно заключить, что в работе достигнуты поставленные цели и сделаны теоретически значимые наблюдения и обобщения. Рецензируемая

диссертация позволяет расширить представление о своеобразии ПФ в живой студенческой речи, дает богатый материал для размышления о влиянии массовой культуры на эту сферу общения. Хочется приветствовать стремление автора не просто констатировать те или иные особенности ПФ, но и попытку дать расширенное представление о мотивах использования ПФ и выполняемых ими функциях в речи студентов гуманитарных и естественнонаучных факультетов. Особую значимость, на наш взгляд, имеет вывод о том, что студенты образуют некую субкультуру, наполненную цитатами и именами известных для них людей, которая является постоянно пополняющейся и видоизменяющейся динамической структурой. Таким образом, работа представляет интерес и для педагогических коллективов образовательных учреждений высшей школы.

Мои замечания и вопросы не являются принципиальными и сводятся к следующему:

1. Вызывают сомнения механизмы появления отдельных ПФ. Например, на с. 85 читаем: «...неси лесной олень по моему хотению». Автор отсылает к детскому фильму советского периода «Ох уж эта Настя» (1972 г.). Однако узнаваема песня, впервые прозвучавшая в этом фильме, вряд ли сегодняшние студенты могли видеть фильм, вышедший в прокат в начале 70-ых и не имеющий даже телевизионной версии. Кроме того, эта песня звучала и в фильме «Колхоз интертейнмент» (2003г.) в исполнении актера А. Семчева.
2. Не кажутся однозначными и интерпретации единичных ПФ. Например, автор рассматривает как отсылку к ситуации из фильма «Леон» ПФ «А цветок вытаскиваешь на подоконник?» (с. 52), в то время как это выражение можно считать и отсылкой к «Семнадцати мгновениям весны».

В целом, несмотря на дискуссионные по своему характеру вопросы и замечания, хочется ещё раз подчеркнуть, что диссертация Незнаевой Ольги Сергеевны «Прецедентные феномены в студенческом общении: механизмы появления и актуализация в различных речевых ситуациях», посвященная

актуальной проблеме современной лингвистики, отличается концептуальным подходом к рассматриваемым проблемам, содержательной глубиной, научной новизной и теоретической значимостью. Автореферат отражает содержание диссертации, результаты исследования с достаточной полнотой отражены в 12 статьях автора, 3 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Работа тематически соответствует паспорту специальности 10.02.01 – Русский язык, отвечает требованиям, установленным в п. 9, 10, 11, 13, 14 действующего Положения о присуждении ученых степеней, а её автор, Незнаева Ольга Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Официальный оппонент:

доцент кафедры педагогики, образовательных технологий
и профессиональной коммуникации

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

Минздрава России,

кандидат филологических наук

(научная специальность 10.02.01 – Русский язык)

Барсукова Марина Игоревна

«09» декабря 2019г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

410012, Приволжский федеральный округ, Саратовская область,

г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112

e-mail: meduniv@sgmu.ru, телефон: +7(845-2)-27-33-70.

Подпись к.ф.н. М.И. Барсуковой ЗАВЕРЯЮ:

Ученый секретарь

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

Минздрава России, д.м.н.



Т. Е. Липатова