

О Т З Ы В

официального оппонента о диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук НЕЗНАЕВОЙ Ольги Сергеевны на тему «Прецедентные феномены в студенческом общении: механизмы появления и актуализация в различных речевых ситуациях». Саратов, 2019. Специальность 10.02.01 – Русский язык

Тема и проблематика диссертационного исследования О.С. Незнаевой представляются весьма актуальными. Несмотря на пристальное внимание лингвистов к проблемам интертекстуальности и прецедентности, которое было характерно для последних десятилетий, использование прецедентных феноменов в студенческом общении изучено в науке недостаточно. В рецензируемой работе сделан новый успешный шаг в этом направлении.

Научная новизна диссертации определяется в первую очередь комплексным подходом к материалу и многоаспектностью его исследования. В работе выявлены социолингвистические факторы, влияющие на использование прецедентных феноменов, изучены их функции в студенческой речи, установлены механизмы, вызывающие их появление, смоделирована структура ассоциативного поля прецедентного имени.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что диссертация О. С. Незнаевой расширяет научные представления о специфике прецедентных феноменов в речи студентов, о причинах использования подобных феноменов и о диапазоне их функций в непринужденном общении.

Исследование построено на обширном и репрезентативном языковом материале. Анализу были подвергнуты расшифровки 1024 микродиалогов, извлеченных из диктофонных записей речи студентов Саратовского госуниверситета им. Н. Г. Чернышевского за 2014-2019 гг. Следует отметить трудоемкость сбора и последующей обработки подобного материала. Использованные в процессе исследования данные и

тщательность их рассмотрения обеспечили объективность основных положений и выводов работы.

Рецензируемая диссертация опирается на продуманную теоретическую базу, которая соответствует современному уровню развития науки о языке. Автор хорошо знаком с новейшими достижениями в области лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, социолингвистики и коллоквиалистики и творчески применяет их в собственной работе. О. С. Незнаева владеет современными методами антропоцентрических исследований (в том числе экспериментальными), что позволяет ей квалифицированно проводить анализ разнообразных прецедентных феноменов в разговорной речи студентов.

Содержание работы позволяет говорить о том, что поставленные в ней задачи успешно решены. Диссертация представляет собой самостоятельное и достаточно глубокое исследование различных проявлений прецедентности в студенческом общении, механизмов их порождения, способов актуализации и выполняемых функций.

В работе представлена социолингвистическая характеристика видов малых социальных групп, в которые входят студенты (ситуативно обусловленные, формальные, неформальные) и доказано, что в каждой из них формируется специфическое коммуникативное пространство.

В ходе исследования установлена корреляция между степенью знакомства коммуникантов и характером привлекаемых ими прецедентных феноменов. Чем ближе знакомы друг с другом оказываются студенты, тем шире становится круг прецедентных явлений, которые они используют в речи: от универсально- и национально-прецедентных до социально-прецедентных феноменов, а также присущих им характеристик и атрибутов (с. 53).

Очень важной для рецензируемой работы является экспериментальная составляющая. Для решения поставленных

исследовательских задач диссертантом были проведены интернет-анкетирование среди 167 студентов 12 факультетов Саратовского государственного университета и свободный ассоциативный эксперимент, в котором приняли участие 102 испытуемых.

Целью интернет-анкетирования было выяснение того, насколько отчетливо информанты осознают связь между прецедентными именами или высказываниями и их источниками. Сведения, собранные в ходе интернет-анкетирования, получили корректную интерпретацию и были удачно обобщены в серии таблиц и диаграмм. В результате сопоставления данных интернет-анкетирования и записей разговорной речи диссертанту удалось выявить основные источники прецедентных феноменов, характерных для студентов гуманитарных и естественно-технических специальностей. Это литературные произведения, а также теле- и кинопродукция. При этом большинство источников имеет отношение к массовой культуре.

Несомненной заслугой диссертанта следует считать моделирование поля прецедентных имен на основании результатов ассоциативного эксперимента. О. С. Незнаева обоснованно включает в структуру данного поля следующие компоненты: область / прецедентный текст – источник, с которым связано прецедентное имя; наименование денотата; внешние и внутренние характеристики персонажа / личности; другие герои / персоналии; дополнительные атрибуты, связанные с прецедентной ситуацией или сопутствующие персонажу / личности и т. д.

Самым положительным образом следует оценить представленный в работе анализ функций прецедентных феноменов в речи студентов (раздел 2.3). Основными функциями таких феноменов диссертант считает смыслоформирующую и экспрессивно-декоративную. Кроме того, по мнению автора, изучаемые явления могут использоваться с целью самопрезентации, экономии речевых средств, установления контакта с

собеседником, демонстрации языковой креативности говорящего, оценки и доказательства своей точки зрения.

Автору удалось убедительно выявить механизмы появления прецедентных феноменов в студенческой речи. К ним О. С. Незнаева относит вербальные, структурно-вербальные, визуальные и смысловые ассоциации. В работе не только определены количественные соотношения указанных типов ассоциаций, но и предложена авторская интерпретация установленных соотношений.

Диссертация представляет собой образец хорошей научной прозы, написана без излишнего усложнения. Бесспорным достоинством рецензируемой работы является ее метаязык. Все базовые термины тщательно обоснованы и опираются на четкие дефиниции.

Диссертационное исследование О. С. Незнаевой вызывает лишь некоторые вопросы и замечания, не затрагивающие, впрочем, существа выдвинутой концепции.

1. Значительное внимание в работе уделено рассмотрению функций прецедентных феноменов в речи студентов (раздел 2.3). Однако перечни функций и их наименования несколько варьируются в разных частях текста (см. Введение, с. 7, раздел 2.3 и выводы по главе 2, с. 162-163). В связи с этим возникает ряд вопросов. Какой из приведенных перечней функций прецедентных феноменов в речи студентов следует считать итоговым? Можно ли установить между выделенными функциями иерархические отношения? Насколько широко представлены в проанализированном материале случаи синкретизма указанных функций?

2. В разделе 2.5.1 «Структурные особенности прецедентного имени» описываются результаты проведенного свободного ассоциативного эксперимента. В ходе его проведения участникам предъявлялись 95 стимулов – прецедентных имен, среди которых были представлены персоналии (*Бродский, Ван Гог, Дали, Данте, Илон Маск* и т. д.),

персонажи (*Акела, Анна Каренина, Бриджит Джонс, Буратино, Ватсон* и т. д.), реалии (*оттепель, застой*), названия произведений (*«Аватар», «Архипелаг ГУЛАГ», «В круге первом», «Девятый вал», «Звездные войны»* и др.), топонимы (*Мордор, Нарния, Хогвартс*). Хотелось бы уточнить, каковы были критерии отбора стимулов для эксперимента, подвергались ли они предварительной экспертной оценке и чем объясняется неравномерность количественного состава разных групп стимулов?

3. Обращают на себя внимание следующие особенности архитектоники текста: непропорциональность теоретической и практической глав работы (глава 2 примерно в четыре раза превосходит по объему главу 1), а также наличие весьма развернутых выводов по главе 2 на фоне достаточно лаконичного Заключения. Возможно, у диссертанта имеется обоснование указанных композиционных особенностей работы.

Высказанные замечания отнюдь не снижают общей высокой оценки проведенного исследования. Следует подчеркнуть глубину представленного в работе анализа фактического материала, умение диссертанта видеть разнообразные стилистические и прагматические нюансы непринужденного общения студентов. В результате комплексного рассмотрения прецедентных феноменов выстраивается целостная картина их порождения, функционирования и восприятия.

Работа имеет не только теоретическое, но и практическое значение: ее выводы могут быть использованы в спецкурсах по лингвокультурологии и коллоквиалистике, а также при обучении русскому языку как иностранному.

Диссертация «Прецедентные феномены в студенческом общении: механизмы появления и актуализация в различных речевых ситуациях», представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01. – Русский язык, отвечает требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней»

ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Полностью выдержано соответствие избранной специальности, что в значительной мере связано с эмпирическим материалом языка. Автореферат и двенадцать публикаций отражают основное содержание исследования. Таким образом, автор работы – Незнаева Ольга Сергеевна – несомненно заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Доктор филологических наук,
профессор кафедры русского языка
и методики его преподавания

Волгоградского государственного

социально-педагогического университета Т. Н. Колокольцева – Т. Н. Колокольцева

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Официальный оппонент:

Колокольцева Татьяна Николаевна, доктор филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык, профессор.

Почтовый адрес: 400066, г. Волгоград, пр. Ленина, 27.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Кафедра русского языка и методики его преподавания.

E-mail: russyaz@vspsu.ru. Тел. служ.: (8442) 602827.

