

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Доронцовой Ольги Александровны «Психолого-педагогические детерминанты развития автономии подростков в образовательном процессе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки) в диссертационный совет Д 212.243.14 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Основываясь на анализе автореферата и опубликованных работах по теме диссертации О.А. Доронцовой, можно сделать заключение об актуальности выбранной темы. Современные тенденции развития общества указывают на необходимость развития автономной, способной управлять собой личности.

Именно поэтому исследование психолого-педагогических детерминант развития автономии подростков приобретает особую значимость. Автор диссертационного исследования изучает критериальные показатели, личностные детерминанты развития автономии, особенности подростков с различными уровнями автономии, знание которых преимущественно определяют благополучное развитие автономии в подростковом возрасте.

Автору удалось обобщить теоретические и прикладные исследования по проблеме автономии. Анализировались работы отечественных и зарубежных ученых. Опираясь на них, О.А. Доронцова обосновала значимость автономии для личностного развития подростков и для их успешной адаптации к меняющимся требованиям общества.

В эмпирической части работы автором были получены интересные данные, раскрывающие проблему исследования с разных сторон. Обнаружены корреляционные взаимосвязи автономии подростков с их личностными характеристиками, описаны особенности подростков с различным уровнем автономии, выявлены личностные детерминанты развития автономии подростков в условиях образовательного процесса.

Важным прикладным достоинством работы является обоснование и апробирование модели, организующей процесс развития автономии подростков, и соответствующей программы сопровождения, которая определяет развитие автономии подростков в условиях образовательной организации. Программа позволяет расширить и углубить содержание внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Использованные для организации исследования методы соответствуют целям и задачам, сформулированным в диссертации, выборка исследования

репрезентативна, что обеспечивает высокую достоверность результатов. Работу отличает ясность изложения материала, все разделы работы логически связаны между собой и в полной мере раскрывают заявленную тему. Выводы соответствуют задачам исследования. Рассмотренная тематика представляет интерес как для преподавателей, родителей, так и для психологов-практиков и психологов-исследователей. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке к проведению семинаров и тренингов, направленных на содействие развитию автономии, в процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям, при разработке спецкурсов и программ.

В качестве пожелания хотелось бы порекомендовать автору опубликовать программу сопровождения подростков, определяющую развитие их автономии в образовательном процессе, в форме методического пособия.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Доронцовой Ольги Александровны «Психолого-педагогические детерминанты развития автономии подростков в образовательном процессе» представляет собой законченное самостоятельное квалификационное исследование, а ее автор обладает высоким уровнем профессиональной подготовки в области научно-исследовательской деятельности. Можно заключить, что диссертационная работа О.А. Доронцовой соответствует паспорту специальности 19.00.07 «Педагогическая психология» и требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842. Автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

И.о. заведующего кафедрой общей и возрастной психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

кандидат психологических наук, доцент

И.А. Савенкова

Подпись Савенковой И.А. заверяю.

Ученый секретарь Ученого совета университета

Н.Н. Чаадаева



Сведения о рецензенте:

Савенкова Ирина Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой общей и возрастной психологии Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, кандидат психологических наук (специальность 19.00.13 – психология развития и акмеология), доцент, e-mail: savenkova57r@mail.ru

Сведения об организации:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95.

Факс: +7 (4862) 75-13-18, e-mail: info@oreluniver.ru