

ОТЗЫВ
на диссертацию Костенко Юлии Константиновны
«Формирование навыков продуктивного сотрудничества
старшеклассников во внеурочной деятельности», представленную на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Развитие современной системы образования в настоящее время в значительной степени определяется преобразованиями, связанными с внедрением Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, в котором подчеркивается важность повышения коммуникативных умений во внеурочной деятельности.

В этой связи тема диссертации Ю.К. Костенко «Формирование навыков продуктивного сотрудничества старшеклассников во внеурочной деятельности» является актуальной, а ее разработка в современных социокультурных условиях – своевременной.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Ю.К. Костенко является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют формированию навыков продуктивного сотрудничества старшеклассников во внеурочной деятельности.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс школ и вуза.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для профессиональной педагогики.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (более 26 п.л.) в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссидентом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в формировании

навыков продуктивного сотрудничества старшеклассников во внеурочной деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении и уточнении понятийного аппарата общей педагогики за счет представлений о продуктивном сотрудничестве, как позитивном взаимодействии.

Практическая значимость исследования заключается в направленности ее результатов на обеспечение формирования навыков продуктивного сотрудничества старшеклассников во внеурочной деятельности в школах Саратова и области, а также на нескольких направлениях деятельности кафедры физики и медико-информационных технологий СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

В то же время в качестве рекомендации и замечания следует отметить, что целесообразно было бы более детально включить в диссертационное исследование интерактивные технологии сотрудничества, как наиболее эффективные и востребованные с учетом требований ФГОС.

Однако, указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Ю.К. Костенко является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития образования, отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Добрынина Татьяна Николаевна, 630126, г. Новосибирск,
ул. Вилуйская, 28

Телефон: 89134598769

Адрес эл. почты: tn_dobrynina@rambler.ru

Место работы: кафедра Педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Должность: доцент

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Педагогики и психологии
ИФМИЭО «НГПУ»

Добринина Т.Н.
2014 год

