

ОТЗЫВ
на диссертацию Костенко Юлии Константиновны
«Формирование навыков продуктивного сотрудничества
старшекласников во внеурочной деятельности», представленную на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Развитие современной системы образования в настоящее время в значительной степени определяется преобразованиями, связанными с внедрением Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, в котором подчеркивается важность повышения коммуникативных умений во внеурочной деятельности.

В этой связи тема диссертации Ю.К. Костенко «Формирование навыков продуктивного сотрудничества старшекласников во внеурочной деятельности» является актуальной, а ее разработка в современных социокультурных условиях – своевременной.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Ю.К. Костенко является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют формированию навыков продуктивного сотрудничества старшекласников во внеурочной деятельности.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс школ и вуза.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для профессиональной педагогики.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (более 26 п.л.) в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в формировании

