

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Морозовой Светланы Александровны  
на тему: «Подготовка будущих педагогов начальной школы к  
культурно-просветительской деятельности в системе высшего  
образования», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования**

Диссертационное исследование С.А. Морозовой посвящено проблеме подготовки будущих педагогов начальной школы к культурно-просветительской деятельности. Очевидно, что в настоящее время возросла потребность в педагогах, готовых осуществлять культурное просвещение обучающихся и их родителей, умеющих взаимодействовать с другими специалистами, устремленных к саморазвитию.

В автореферате четко выделены объект и предмет исследования, разработана научная гипотеза, в соответствии с которой определены задачи исследования. Не вызывает возражений формулировка научной новизны и теоретической значимости полученных диссертантом результатов. Автором впервые представлена модель подготовки будущих педагогов начальной школы к культурно-просветительской деятельности, разработанная на основе концептуальных положений системного, личностно-деятельностного, компетентностного, культурологического и гуманно-личностного подходов к исследованию и моделированию педагогических феноменов; уточнены и систематизированы сущностные характеристики подготовки будущих педагогов к культурно-просветительской деятельности; уточнена логика процесса подготовки будущих педагогов начальной школы к культурно-просветительской деятельности.

Работа хорошо структурирована, отличается строгостью и точностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Методологические атрибуты исследования согласуются с положениями, выносимыми автором на защиту.

Судя по автореферату, основные задачи исследования диссертантом были полностью решены. Проведенный С.А. Морозовой глубокий анализ философской, социологической, психологической, педагогической литературы позволил выявить сущность культурно-просветительской деятельности и определить ее функции в деятельности педагогов начальной школы; выявить сущностные характеристики подготовки будущих педагогов начальной школы к культурно-просветительской деятельности, состоящие из теоретического, практического и личностного аспектов; выявить компоненты и обосновать показатели и уровни готовности будущих педагогов начальной школы к культурно-просветительской деятельности; разработать диагностический инструментарий для изучения сформированности компонентов готовности будущих педагогов начальной школы к культурно-просветительской деятельности.



Продолжительность опытно-экспериментальной работы и количество публикаций по теме исследования свидетельствуют об устойчивом интересе диссертанта к данной проблеме.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о завершенности исследования, многоплановости и значимости полученных результатов. Автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к характеру данного вида работ. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Морозова Светлана Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, и.о.первого проректора  
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский  
государственный педагогический университет»,  
г.Набережные Челны РТ



А.Г.Мухаметшин

21.03.2018.

Почтовый адрес организации:  
4238806, Республика Татарстан,  
г.Набережные Челны, ул.Низаметдинова, д.28

Телефон – 8(8552)46-49-15  
e-mail – [ngpi@tatngpi.ru](mailto:ngpi@tatngpi.ru)  
Сайт организации: [www.tatngpi.ru](http://www.tatngpi.ru)

