

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Терехина Романа Алексеевича  
«Психологическая готовность военнослужащих к изменениям служебной  
ситуации в процессе военно-профессиональной социализации»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология  
(психологические науки) в диссертационный совет Д 212.243.14  
по защите докторских и кандидатских диссертаций при  
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»**

Диссертационная работа Р.А. Терехина посвящена важной для современной социальной психологии проблеме изучения готовности личности военнослужащего к изменениям в профессиональной деятельности, структуры этой готовности и совокупности факторов, влияющих на эту готовность.

Несомненной заслугой автора является использование при планировании и организации исследования обширного объема способов статистическо-математического анализа и проведение качественной интерпретация полученных данных. Таким образом, проведенная эмпирическая работа обеспечила получение научно-обоснованных выводов о структуре, характере динамики, а также социально-психологических факторах психологической готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации в процессе военно-профессиональной социализации.

В своей работе Р.А. Терехин убедительно, с использованием статистически верных критериев, установил уровень детерминации характеристик готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации на разных этапах военно-профессиональной социализации, а именно: такие ценности, как «стимуляция», «конформизм-правила» и «самостоятельность-мысли»; такие социально-психологические установки, как ориентация на деньги, на власть, на свободу, на процесс и на результат; характеристики интернальности в области достижений, в области неудач и в области межличностных отношений. Результаты проведенного исследования демонстрируют диахронию динамики психологической готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации, выражающуюся в разнонаправленности изменений ее компонентов.

Исходя из анализа автореферата, следует констатировать, что в диссертации Р.А. Терехина методологическая основа исследования и методический инструментарий логически взаимосвязаны и релевантны заявленной цели исследования. Выборка респондентов репрезентативная, использованные диагностические методы надежны и апробированы на российской аудитории. Полученные эмпирические данные обладают несомненной научной новизной, а сделанные на их основе выводы - теоретической и практической значимостью.

Положительно оценивая работу Р.А. Терехина «Психологическая готовность военнослужащих к изменениям служебной ситуации в процессе военно-профессиональной социализации» стоит заметить следующее:

1) в части автореферата, описывающей вторую главу исследования, не представлены подробные результаты проведения факторного анализа, используемого для обоснования структуры готовности военнослужащего к

изменениям служебной ситуации, что затрудняет восприятие эмпирической доказанности данной структуры.

2) в научной новизне работы говорится о том, что готовность к изменениям служебной ситуации в представлениях военнослужащих относится к числу тягот, связанных со служебной необходимостью, то есть, по нашему мнению, связано с эмоциональными реакциями на отягощение ситуаций? А как же повышение по службе? Карьерный рост?

Сделанные замечания, в основном, носят рекомендательный характер и не снижают научную ценность проведенного диссертационного исследования.

Представленная Р.А. Терехиным диссертационная работа на тему «Психологическая готовность военнослужащих к изменениям служебной ситуации в процессе военно-профессиональной социализации» является законченным, самостоятельным исследованием, содержит решение важной для социальной психологии проблемы, соответствует пп. 9-14 Положения ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.13 г. №842, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология (психологические науки).

Руководитель направления «Психология и педагогика», профессор, доктор психологических наук (специальность – 19.00.13 – психология развития, акмеология), доцент

А.С. Турчин

«11» апреля 2018 г.

#### СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТЕ:

Турчин Анатолий Степанович, руководитель направления «Психология и педагогика» Международной Академии Современного Профессионального Образования, профессор, доктор психологических наук (специальность 19.00.13 – психология развития, акмеология), доцент; телефон 89112861491, e-mail: [ast55@mail.ru](mailto:ast55@mail.ru)

АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ 191186, г. Санкт-Петербург, наб. Канала Грибоедова, Д.5, офис 309; [www.academprofi.ru](http://www.academprofi.ru).

*Юриис Р.С. Турчина удостоверяю*

