

**Отзыв на автореферат диссертационного исследования  
Маторина Дмитрия Олеговича  
«Формирование волевых качеств у подростков средствами физической культуры», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».**

Затронутая соискателем проблема формирования волевых качеств у подростков в ходе учебно-воспитательного процесса основного общего образования, несомненно является актуальной. Современные изменения российского общества требуют особого внимания к подрастающему поколению, воспитанию таких качеств личности, которые помогут не только адаптироваться к жизни в изменившихся условиях социальной среды, но и в будущем активно включиться в процесс устойчивого развития российской действительности, что отчетливо отражается в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций. Складывающаяся политическая и социально-экономическая обстановка в мире подчеркивает необходимость поиска адекватных для российского менталитета способов осуществления волевого воспитания подростков.

Судя по автореферату, диссертационное исследование отличается структурной целостностью, последовательностью и развернутой аргументацией целей, задач, а также новизной способа их решения. В первой главе представленной работы рассматриваются сущность, особенности проявления и формирования волевых качеств у подростков, структура средств физической культуры, проектируется авторская модель решения затрагиваемой проблемы, разрабатывается диагностический инструментарий, позволяющий выявлять уровни сформированности волевых качеств у подростков в режиме реального времени. Во второй главе описывается опытно-экспериментальное исследование результативности модели формирования волевых качеств, внедренной в учебно-воспитательный процесс 2-х образовательных организаций г. Саратова, с акцентированным и целенаправленным использованием средств физической культуры.

В автореферате убедительно представлен научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи. Обоснована научная новизна, которая состоит: в выявлении возможностей и педагогических условий результативной реализации средств физической культуры; в проектировании модели формирования волевых качеств у подростков; в разработке диагностического инструментария. Все это позволяет полноценно и систематично обеспечивать реализацию данного процесса.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что представленные материалы могут способствовать повышению интенсивности формирования волевых качеств подростков независимо от материально-технической базы образовательной организации, региональных характеристик и видов направленности преподавания физической культуры.



Спроектированная автором модель формирования волевых качеств у подростков средствами физической культуры теоретически обоснована и экспериментально проверена, а так же успешно внедрена в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций г. Саратова, что характеризует ее научную ценность и востребованность.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, представленных в диссертационной работе соискателя, подтверждается репрезентативностью выборки в процессе экспериментальной работы, статистическими расчетами, внедрением результатов проведенной научной работы, а также взаимосвязью научного исследования с практической деятельностью.

Результаты экспериментального исследования, проведенного Маториным Д.О., подтверждают теоретические положения автора и свидетельствуют о правомерности выдвинутой гипотезы. Достоверное изложение выводов диссертационной работы подтверждается широким анализом полученных данных, объективностью и логичностью проведенного эксперимента, основанного на совокупности используемых методов, обобщением представленных результатов. Основные положения диссертационного исследования были отражены 15 публикациями в рецензируемых научных изданиях, в том числе 5 в журналах, рекомендуемых ВАК Минобрнауки РФ.

Знакомство с авторефератом диссертации дает основание считать автора исследования подготовленным, квалифицированным специалистом, способным решать сложные научно-педагогические задачи.

Общий вывод. Диссертационное исследование Маторина Дмитрия Олеговича, выполненное на тему «Формирование волевых качеств у подростков средствами физической культуры», на основании рассмотренного автореферата, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. Соответственно, сам автор, Д.О. Маторин, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

Заведующий кафедрой физической культуры  
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный  
технологический университет»

кандидат педагогических наук, доцент

Соколов Владимир Германович

05. 03. 2018 г.

Адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, дом 3.  
Телефон: (8362) 45-53-44.  
Электронная почта: info@volgategh.net



ЗАРЕЯЮ:  
Начальник управления кадров  
и документооборота  
Поволжского государственного  
технологического университета

начальник сектора  
по работе с МГУ  
Л. В. Морганова Л. Ю.  
05.03.2018