

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

«Формирование волевых качеств у подростков средствами физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Маторина Дмитрия Олеговича

Актуальность затрагиваемой автором диссертационного исследования существующей проблемы формирования волевых качеств у детей подросткового возраста не вызывает сомнений, а полноценное и целенаправленное использование средств физической культуры в целях ее решения заставляет обратить на себя особое внимание. Это связано и с тем, что физическая культура и спорт за последние несколько лет существенно повысили к себе интерес, а также внимание не только со стороны отдельных наших граждан, но и со стороны Правительства РФ. В этой связи актуализация образовательного процесса учебных заведений в направлении физического воспитания, набирает все большие обороты, что и отражается в многочисленных исследованиях и публикациях разных авторов, а в частности в рассматриваемой работе.

Автором диссертационного исследования четко определены объект и предмет исследования. Очерченный круг задач диссертационного исследования позволил результативно провести эксперимент, что и в дальнейшем отобразилось в полученных результатах, подтвердивших правомерность выдвинутой гипотезы и решение поставленных задач.

Представленная в автореферате новизна исследования позволяет свежим взглядом рассмотреть решение существующих в учебной практике образовательных организаций вопросов совершенствования волевой сферы личности учащихся, а также достаточно полно и объективно отображает выявленные пути для их устранения. В этом же контексте принципиально новый разработанный соискателем диагностический инструментарий, используемый в течение двух учебных лет, способен объективно давать оценку сформированности выбранных лично субъектами образовательного процесса волевых качеств, и в дальнейшем, на основе полученных данных, способствует обоснованности корректирования организационно-содержательного блока модели на всем протяжении исследования.

Так же отдельное внимание на себя обращает обширно представленный по рассматриваемой проблематике анализ научной литературы, который в свою очередь позволил лаконично отобразить в первой главе диссертации основные аспекты формирования волевых качеств в подростковом возрасте, влияние на этот процесс средств физической культуры, рассмотреть специально разработанную авторскую модель актуализации учебно-воспитательного процесса школьников-подростков, разработать диагностический инструментарий.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечиваются выбранной методологической основой, современными методами педагогического исследования, обсуждения основных положений проведенного исследования на научно-практических конференциях различного уровня, а также 15 публикациями автора 5 из которых опубликованы в научных журналах, рекомендуемых ВАК.

Теоретические выводы подтверждены экспериментальной проверкой, которая проводилась в 2-х образовательных организациях г. Саратова. Результаты эксперимента свидетельствуют об успешном решении поставленных исследователем задач.

Высоко оценивая работу Маторина Д.О., хотелось бы высказать следующее замечание: определяя круг волевых качеств, рассматриваемых в исследовании, желательно было бы дать более подробную характеристику и остальным волевым качествам, конкретно относящимся к подростковому возрасту.

Высказанное замечание не касается принципиальных научных достижений автора, теоретической и практической значимости исследования и не снижает его положительной оценки.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Маторина Дмитрия Олеговича на тему «Формирование волевых качеств у подростков средствами физической культуры» в полной мере отвечает требованиям п.п. 9,10,11,13,14 ВАК «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры человековедения и
физической культуры ГБОУ ВО МО
«Академия социального управления»
20 февраля 2018 г.

 Е. И. Санина

Санина Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор
e-mail: esanmet@yandex.ru

Место работы: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Московской области «Академия социального управления»

Адрес: 129344 г. Москва, ул. Енисейская д.3, корп. 3

Тел. 84991891276, факс 84991891276



Подпись руки  _____ заверяю.

Начальник отдела кадров ОПУ  _____ Н.А. Новикова