

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кривцовой Натальи Сергеевны
«Педагогическое сопровождение формирования положительного образа
профессии у старшеклассников», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Происходящие в государстве и обществе радикальные преобразования детерминируют не только масштабные перемены в политической и экономической жизни, но и существенные изменения в сфере образования и воспитания детей. В новых социально-экономических условиях развития рыночных отношений необходима разработка новых подходов и способов педагогического обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к выбору профессии. В этой связи становится очевидной актуальность избранной Н.С. Кривцовой темы диссертационного исследования, направленного на выявление, теоретическое обоснование и проверку возможностей педагогического сопровождения формирования положительного образа профессии у старшеклассников.

Диссертант обоснованно и точно определила объект, предмет, цель и задачи исследования. На основе обстоятельного изучения и анализа научно-методической литературы Наталья Сергеевна смогла найти свою нишу в исследовании проблемы профессионального самоопределения старшеклассников. Следует отметить корректное отношение соискателя к результатам поиска других ученых, которые не остаются незамеченными: их роль и значение в созидании нового научного знания постоянно подчеркивается в диссертационной работе Н.С. Кривцовой.

Наиболее значимым результатом исследования и для теории, и педагогической практики является разработанная и апробированная диссертантом модель педагогического сопровождения формирования положительного образа профессии у старшеклассников во внеурочной деятельности образовательной организации. Она включает в себя такие блоки, как целевой (педагогическая цель, задачи, принципы профессионального самоопределения старшекласс-

ников); содержательный (характеристики профессий, на которые направлены действия педагогов и школьников); операционно-деятельностный (технология формирования положительного образа профессии старшеклассников) и результативный (методики анализа результатов сформированности положительного образа профессии у старшеклассников).

Особый интерес для педагогической науки вызывает отражение соискателем процессуальной стороны педагогического сопровождения формирования у школьника положительного образа профессии. Педагогическое сопровождение представлено специально организованным и поэтапным: расширение знаний о мире профессий; стимулирование изменения эмоционального оценивания, а также интерпретации и выражения эмоций, связанных с образом профессии; приобретение опыта выбора профессии и принятия решения о реализации выбора, связанного с профессиональным самоопределением старшеклассников на основе развития образа профессии.

Теоретической и практической значимостью обладают разработанные Натальей Сергеевной критерии и показатели сформированности положительного образа профессии в процессе педагогического сопровождения профессионального самоопределения. Они помогут определить эффективность этого процесса.

Автореферат написан грамотно, изложен с научных позиций, обладает должной исследовательской культурой, правильно оформлен. Содержание каждой главы диссертации и работы в целом, а также выводы, отражающие основные результаты исследования в достаточной мере представлены в автореферате. Публикации Н.С. Кривцовой, составляющие основное содержание диссертации, опубликованы в центральных изданиях, в том числе 4 публикации представлены в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ, обсуждались на научных конференциях.

Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о завершенности и самостоятельности данного исследования и его соот-

ветствии пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Кривцова Наталья Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
теории и методики ГБОУ ДПО
«Псковского областного института
повышения квалификации
работников образования»

19 февраля 2018 г.



Евгений Николаевич Степанов

Контактные данные:

почтовый адрес: 180016, Россия,
г. Псков, ул. Красноармейская, д. 25-А, кв. 5,
тел.: 8 (8112) 66-27-93; 8-964-675-84-76,
e-mail: stepen@yandex.ru

