

Отзыв

**на автореферат диссертации Кривцовой Натальи Сергеевны
«Педагогическое сопровождение формирования положительного образа
профессии у старшеклассников», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Современное внимание научного сообщества к проблемам профессионального самоопределения, с одной стороны, обусловлено социальным запросом на повышение уровня готовности молодых людей к выбору профессиональной траектории и самореализации в профессии; с другой стороны, связано с необходимостью полноценного использования междисциплинарного уровня анализа вопросов профессионального самоопределения. В данном контексте тема исследования Натальи Сергеевны Кривцовой актуальна.

Автореферат диссертационного исследования позволяет составить полноценное представление о замысле, научном аппарате, содержании проделанной на теоретическом и эмпирическом этапах исследования работе, полученных результатах и выводах, а также об уровне апробации основных результатов. Структура автореферата соответствует требованиям.

С учетом избранных методологических подходов (аксиологического, личностного, семиотического и деятельностного), а также в контексте синтеза педагогического и психологического научного знания по проблеме исследования Н. С. Кривцова выполнила анализ степени изученности разрабатываемой темы диссертационного исследования. Корректно синтезированы выводы современных исследователей и авторов фундаментальных концепций и теорий; отечественных и зарубежных специалистов в области вопросов профессионализации и профессионального самоопределения личности, «управления» образами профессии как составляющей жизненных целей и профессиональных планов с учетом возрастных этапов развития личности.

Научная новизна исследования связана с выводами относительно интегративной, динамической, модально ориентированной сущности понятия «образ профессии»; выявленной спецификой использования личностных конструктов в процессе педагогического сопровождения профессионального самоопределения в качестве ресурса формирования положительного образа профессии у старшеклассников; конституированными в качестве показателя изменения отношения к профессии значений изменения модальности и расположения образа профессии в семантическом пространстве; обоснованием последовательности и научно-методического наполнения каждого этапа педагогического сопровождения формирования положительного образа профессии у старшеклассников.

Практическая значимость диссертационного исследования обусловлена продуктивной апробацией и возможностью внедрения в массовую практику авторской модели педагогического сопровождения формирования положительного образа профессии у старшеклассников, разработанного научно-методического обеспечения, адаптированных методов и форм психолого-

педагогической деятельности к особенностям авторской модели (метод личностных конструктов, метод моделирования образа, ролевые пробы).

Н. С. Кривцова лаконично и емко представляет в автореферате научный замысел, ход и результаты поведенного исследования, демонстрируя научную и научно-методическую грамотность, глубину владения проблемой.

Основные положения, выводы и рекомендации исследования, имеющие теоретическое и прикладное значение, содержатся в 16 публикациях, 4 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Изучив содержание автореферата и публикаций соискателя, мы имеем возможность заключить, что диссертационное исследование соответствует пунктам 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Кривцова Наталья Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой общей и
социальной педагогики Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский государственный
педагогический университет»

Марина Викторовна Шакурова

26 февраля 2018 года

Подпись *Шакуровой М.В.*
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
26 февраля 2018



Почтовый адрес: 394051, г. Воронеж,
ул. Героев-Сибиряков, д. 49, кв. 60.
Телефон: +7 (473) 273-31-53.
Электронная почта: shakurova@mail.ru