

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кривцовой Натальи Сергеевны «Педагогическое сопровождение формирования положительного образа профессии у старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования Н.С. Кривцовой находится на стыке педагогических и психологических проблем профессионального самоопределения старшеклассников. Поиск средств регулирования, управления позитивной динамикой значимости конкретной профессии в сознании старшеклассников является актуальной исследовательской и практической задачей. Сложившиеся методы профориентационной работы не всегда позволяют изменить в сознании школьников значимость того или иного профессионального выбора.

В педагогической и психологической литературе доминируют две идеи, связанные с профессиональным самоопределением. Первая – идея дифференциации, согласно которой педагогическое сопровождение профессионального самоопределения должно быть организовано в соответствии с возможностями и планами личности относительно содержания данной профессии. Другая идея состоит в том, что выбор профессии обусловлен не столько ориентацией на содержание конкретной профессии, сколько на выбор желаемого для себя образа жизни, связанного с профессией. Концепция дифференциации при выборе профессии является в педагогической науке более разработанной, чем концепция выбора профессии как выбора желаемого для себя образа жизни. Идея выбора профессии как выбора желаемого образа жизни в исследовании Натальи Сергеевны рассматривается как ведущая. Это позволяет утверждать, что тема исследования Н.С. Кривцовой является достаточно актуальной.

В автореферате четко обозначены основные противоречия, позволяющие сформулировать проблему, цель и задачи, объект и предмет исследования. Логика построения диссертационной работы соответствует поставленным задачам.

Разработанная автором процессуально-деятельностная модель педагогического сопровождения формирования положительного образа профессии у старшеклассников обладает признаками новизны и соответствует теоретическим выводам, представляя собой целостный научно-обоснованный продукт.

Достоинством работы является проведенная опытно-экспериментальная работа, основу которой составила авторская технология формирования положительного образа профессии у старшеклассников. Последовательная реализация этапов и грамотно выбранные, соответственно содержания этапов, формы работы предполагают последовательное увеличение когнитивной сложности и активности старшеклассников в отношении формируемого образа

профессии. Ведущую роль в предложенной автором технологии занимает использование в качестве ресурса личностных конструктов.

Для определения эффективности формирования положительного образа профессии у старшеклассников автором определены диагностические методы, позволяющие зафиксировать результаты формирующего эксперимента: семантический дифференциал и номинальное шкалирование. Интересной представляется идея, связанная с рассмотрением изменения расстояния между объектами (профессиями) в семантическом пространстве в качестве показателя изменения отношения старшеклассников относительно образа изучаемой профессии.

Практическая значимость работы заключается в том, что даёт возможность образовательной организации целенаправленно организовывать психологически обоснованную профориентационную деятельность в направлении социально актуальных профессий при реализации модели педагогического сопровождения формирования положительного образа профессии у старшеклассников.

Знакомство с авторефератом позволяет заключить, что диссертационное исследование Н.С. Кривцовой является завершённым, самостоятельным и в целом производит впечатление серьёзной работы. Обозначенные диссертантом цель и задачи исследования достигнуты, а результаты работы апробированы и достаточно полно отражены в шестнадцати публикациях, четыре из которых входят в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Анализ работы позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование соответствует пунктам 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Кривцова Наталья Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной работы,
педагогике и психологии высшего образования
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Вера Петровна Бедерханова

27 февраля 2018 г.

Контактные данные:
почтовый адрес: 350040 г. Краснодар,
ул. Ставропольская, 149
телефон: 8(861)219-95-01
e-mail: vpb57@mail.ru

