

Отзыв

кандидата педагогических наук, доцента кафедры отечественной и всеобщей истории Бехтеновой Елены Федоровны на автореферат диссертации Фирсовой Елены Анатольевны по теме «Формирование исследовательской культуры у старшеклассников в условиях научного общества учащихся», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Фирсовой Е.А. обладает особой актуальностью в условиях развития постиндустриального общества, где наука и образование в целом находятся на одном из первых мест. Актуализируется ценностный подход в образовании, необходимость и важность формирования исследовательской культуры у старшеклассников в процессе исследовательской деятельности школьников.

Необходимо отметить, что обоснование рассматриваемой проблемы осуществлено на основе достаточной теоретико-методологической базы. Это позволило автору определить исходные теоретические позиции к формированию исследовательской культуры у старшеклассников в процессе исследовательской деятельности как ценности, выявить сущностные характеристики, разработать модель формирования исследовательской культуры у старшеклассников в научном обществе учащихся, суть которой состоит в овладении гносеологической грамотностью, развитии познавательного интереса школьников и их самореализации.

Научная новизна результатов исследования не вызывает сомнений. Оригинален подход автора к определению понятия «исследовательская культура», которая представляется как качество личности, характеризующаяся познавательной мотивацией, отношением старшеклассников к исследовательской деятельности как к ценности, выражающейся в гносеологической грамотности и умении проектировать свою исследовательскую деятельность в контексте исследуемой проблемы.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том что его результаты способствуют расширению знаний о потенциале исследовательской культуры в реализации предметов социально-гуманитарного цикла.

Заслуживает особого внимания тщательность проведения педагогического эксперимента. Практическая ценность заключается в том,

что диссертантом был разработан и представлен комплекс диагностических методик, позволяющих оценить уровни сформированности отношения старшеклассников к исследовательской деятельности как ценности. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о большой работе, проведенной диссертантом по обоснованию выдвигаемых теоретических положений работы. В целом работа Фирсовой Е.А. носит завершённый характер, методологически корректна, ее выводы содержательны и полезны для практики.

Требует уточнения, какие виды проектных исследований рассматривает соискатель. Высказанные пожелания носят дискуссионный характер, не снижая ее практической и теоретической значимости.

Таким образом, диссертация Фирсовой Елены Анатольевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

канд. пед. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»



Е.Ф. Бехтенова

Сведения о рецензенте

ФИО	Бехтенова Елена Федоровна
Почтовый адрес	630126, г. Новосибирск, ул. Выборная, 152/1, кв. 73
Телефон	+7 913 909 73 19
Адрес электронной почты	bekhtenova@mail.ru
Наименование организации, работником которой является оппонент	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Должность	доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	кандидат педагогических наук, 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»