

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Валеевой Ольги Анатольевны по теме «Технологическое обеспечение организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В исследовании Валеевой О. А. предложено решение актуальной проблемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, направленной на эффективное формирование исследовательских компетенций у обучающихся. Своевременность темы исследования связана с требованиями к результатам обучения, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования, среди которых красной нитью проходят развитые способности к осуществлению исследовательской деятельности. Они отражены в содержании всех групп компетенций (или требований – в ФГОС СОО). Поэтому предложенный автором комплексный подход к решению поставленных задач является оправданным с точки зрения современного педагогической науки и практики.

Автореферат диссертации Валеевой О. А. отражает глубину проведенного исследования и позволяет судить об объективности и научности сделанных в ходе исследования выводов.

Представленная технология организации учебно-исследовательской деятельности свидетельствует о наличии у автора сложившейся концепции работы с обучающимися в процессе формирования у них способностей и навыков проведения исследования, отражает понимание автором практической ориентации современного образования и тенденции социального заказа в нем.

Достоинством и то, что автор апробировал технологию не только в вузе, но и в лицее. Полученные результаты продемонстрировали, что технология одинаково эффективно работает в условиях разных образовательных организаций, что, несомненно, достигнуто посредством соответствия технологии тем принципам, которыми руководствовался автор при ее разработке.

Весьма интересной кажется идея применения технологии сразу по нескольким дисциплинам. Во-первых, это является не столь затратным для каждой конкретной дисциплины в плане времени, предусмотренного учебным планом, а во-вторых, за счет разнохарактерности дисциплин можно добиться сформированности более широкого круга исследовательских компетенций.

Отличается новизной и авторский диагностический инструментарий. С его помощью возможно получить данные, позволяющие судить не только о степени достижения целей учебно-исследовательской деятельности в целом,

но и по отдельным критериям, а также получать достаточный для разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся объем данных.

В целом, содержание автореферата позволяет судить о том, что диссертационная работа обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую науку и практику.

Позитивно оценивая проведенное автором исследование, все же уместно сформулировать следующее замечание. Одним из принципов, которыми руководствовался автор при разработке технологии, является паритетность, которая в процессе осуществления учебно-исследовательской деятельности проявляется в постоянном взаимодействии педагогов и обучающихся и их взаимовлиянии друг на друга. Работа бы выиграла, если бы соискатель более подробно описал, в чем именно и на каких этапах это выражается.

Однако высказанное замечание не снижает научной ценности выполненного Валеевой О. А. исследования и не носит принципиального характера.

Диссертационное исследование Валеевой О. А. «Технологическое обеспечение организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» является законченным научно-квалификационным трудом, который выполнен на должном научном уровне и соответствует критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Валеева Ольга Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор,
старший научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории (учебно-методической) Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М.Штеменко

Котенко
Людмила
Витальевна

13 февраля 2018 г.

Россия, 350035, г. Краснодар, улица Красина, д. 4
Телефон: 8-861-268-35-09.
Электронный адрес: Luda_kotenko1@front.ru

