

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Валеевой Ольги Анатольевны** по теме
«Технологическое обеспечение организации учебно-исследовательской
деятельности обучающихся», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования

В современном мире способности индивидуума к осуществлению исследовательской деятельности являются фактором, определяющим как успешность его профессиональной реализации специалиста, так и развития общества в целом. Изменение требований к результатам образования в плане формирования компетенций у обучающихся, в том числе исследовательских, диктует необходимость инноваций в приемах, средствах, путях решения этих задач. Поэтому можно утверждать, что тема диссертации О.А. Валеевой является весьма актуальной.

Важность выбранной темы обусловлена потребностью формирования исследовательских компетенций обучающихся и необходимостью разработки и внедрения научно обоснованных технологий организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в практику преподавания.

Научная и практическая ценность диссертационной работы заключается в уточнении понятия «учебно-исследовательская деятельность»; научном обоснованном представлении ее структуры и содержания, а также влияющих на него факторов; в разработке технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе инновационного мультидисциплинарного подхода и ее внедрении в процесс обучения образовательных организаций разного уровня; в создании диагностического инструментария, с помощью которого возможно проводить оценку не только отдельных критериальных показателей, но и получать комплексную оценку по отдельным группам критериев (личностный, функциональный, операциональный), а также уровня достижения всей совокупности целей учебно-исследовательской деятельности.

Полученные в ходе опытно-экспериментального исследования результаты подтверждают эффективность представленной автором технологии, правомерность выдвинутой гипотезы и решение поставленных задач. Эмпирические данные, полученные и обработанные соискателем с помощью статистических методов, свидетельствуют о значительном росте в экспериментальных группах не только уровня сформированности отдельных исследовательских умений и навыков, но повышение показателей личностного критерия, интеллектуальной гибкости и инициативности обучающихся, их самостоятельности в освоении новых знаний.

Достоверность результатов исследования обеспечивается комплексным подходом к проведению экспериментальной работы; применением исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; обоснованным применением методов математической

статистики для обработки результатов; соответствием результатов гипотезе исследования.

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования, следует заметить, что при описании формирующего эксперимента практически не уделено внимание рефлексивной позиции курсанта. Какое место отводится взаимодействию курсанта с образовательной средой вуза? Как проявляется активность курсанта в этом взаимодействии вне занятий?

Несмотря на высказанное замечание, работа является законченным, оригинальным, актуальным исследованием, выполненным в четкой методологической рамке и отвечающей паспорту научной специальности.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Валеевой О.А. отвечает требованиям, изложенным в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Валеева Ольга Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат психологических наук,
доцент, ученый секретарь ученого
совета ГАОУ ВО МГПУ

Комаров Роман Владимирович

22.02.2018 г.

Почтовый адрес: 121357, г. Москва, ул. Артамонова, д.20, кв. 51.

Телефон: 8 926 280 87 30

Электронный адрес: komarovrv@mgpu.ru

