

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Валеевой Ольги Анатольевны «Технологическое обеспечение организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.А. Валеевой посвящено проблеме организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках существующего в образовательной организации бюджета учебного времени.

Актуальность диссертационной темы раскрывается через комплекс объективно существующих противоречий, представленных автором на различных уровнях. Принципиальная новизна диссертационной работы О. А. Валеевой связана с уточнением понятия учебно-исследовательской деятельности как самостоятельной формы учебной работы обучающихся, с разработкой и апробацией технологии организации учебно-исследовательской деятельности, а также с созданием авторского диагностического инструментария, позволяющего осуществлять постоянный мониторинг степени достижения всей совокупности целей учебно-исследовательской деятельности.

Результат исследовательской работы отражается в сформированности исследовательских компетенций обучающихся как совокупности критериальных показателей (личностного, функционального и операционального критериев). Данные критерии, а также их показатели, выбраны автором на основе тщательного анализа нескольких Федеральных государственных образовательных стандартов образовательных организаций различного уровня (высшего, среднего профессионального и среднего (полного) образования).

Интерес вызывает представленная в автореферате технология организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В ее основу автор положил принципы диагностического целеобразования, алгоритмируемости, гибкости, прагматизма, результативности и паритетности. Это позволило в процессе внедрения технологии осуществлять учебно-исследовательскую деятельность систематически и целенаправленно за счет возможности применения мультидисциплинарного подхода, а также обеспечило соответствие технологии структуре и содержанию рассматриваемого вида деятельности.

Следует отметить еще одну положительную сторону представленной технологии: по результатам проведенного автором опытно-

экспериментального исследования можно сделать вывод, что она одинаково хорошо работает как в условиях вуза, так и лица. Этот факт дает основание говорить о ее универсальности.

Степень достоверности результатов проведенного исследования подтверждена широким и углубленным анализом вопросов исследования; адекватностью задач избранной логике исследования; применением комплекса эмпирических и теоретических методов, взаимно дополняющих друг друга, их соответствием цели, задачам, объекту и предмету исследования. Правомерность выдвинутой гипотезы подтверждается не только методологически, но и с помощью методов математической статистики.

Результаты исследования диссертанта нашли свое отражение в 14 публикациях, из них 5 в изданиях из перечня ВАК.

В целом, судя по автореферату, диссертационное исследование Валеевой О. А. отвечает требованиям, изложенным в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а его автор, Валеева Ольга Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры социальной психологии
Института психологии им. Л.С. Выготского,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный
гуманитарный университет» (РГГУ)

20.02.2018 г.



Булгаков
Александр Владимирович

Почтовый адрес: 125993, г. Москва, Миусская площадь, д. 6

Телефон: +7 (499) 250-66-05

Электронный адрес РГГУ: rsuh@rsuh.ru

Электронный адрес рецензента: av_bulgakow@mail.ru

Согласен *Булгаков А.В.* *удобоверенно*



Н.Н. Назарова