

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чулановой Наталии Анатольевны
«Формирование познавательных универсальных учебных действий
обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Н.А. Чулановой посвящено актуальной в сфере образования проблеме формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся. Действительно, формируя у обучающихся познавательные универсальные учебные действия, педагог способствует и формированию умения учиться, стремления к самостоятельному поиску новой информации, осознанности процедуры выбора действий, необходимых в любой предметной области.

В автореферате четко сформулированы основные противоречия, корректно обозначены цель, задачи и гипотеза исследования, позволяющие решить выявленные противоречия. Теоретическая и эмпирическая части выстроены в логике научного аппарата исследования.

В работе автором подробно проанализированы теоретические основы проблемы формирования познавательных универсальных учебных действий в педагогической литературе. В соответствии с логикой исследования на основе анализа ФГОС ООО и научно-педагогической литературы автором конкретизировано понятие «познавательные универсальные учебные действия» и их совокупность, выявлены подходы, принципы и педагогические условия формирования познавательных универсальных учебных действий, спроектирована модель их формирования в единстве урочной и внеурочной деятельности и сформирован соответствующий критериально-диагностический аппарат.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования представлены в обосновании возможности поэтапного формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся с позиций системно-деятельностного и герменевтического подходов в единстве урочной и внеурочной деятельности; в определении возможности достижения метапредметного практико-ориентированного результата освоения основной образовательной программы через использование специальных методов и приемов работы с текстами личностной и социальной значимости для обучающихся; в разработке педагогической модели формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся.

Практическая значимость выполненного исследования заключается в направленности его результатов на повышение уровня развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся на различных этапах работы с текстовой информацией в урочной и внеурочной

деятельности. Имеет значение тот факт, что в практике образовательных организаций г. Саратова используется авторское научно-методическое пособие для учителей «Формирование метапредметных навыков на уроках русского языка».

Заслуживает внимания организация и анализ Н.А. Чулановой экспериментальной части исследования, изложенной во второй главе диссертационного исследования, где раскрыты сущность и содержание основных этапов экспериментальной работы по внедрению в образовательный процесс авторской модели, приведены качественная и количественная обработка результатов, дана их интерпретация. Значимыми качественными результатами эксперимента явилось существенное повышение показателей сформированности познавательных универсальных учебных действий в экспериментальной группе вследствие поэтапного погружения обучающихся в работу с текстом на уроках и во внеурочной деятельности.

Автореферат написан научным языком, грамотно, стиль изложения – доказательный. Все десять статей автора, в том числе четыре из перечня ВАК РФ, соответствуют содержанию представленного к защите диссертационного исследования.

Анализ автореферата дает ясное и убедительное представление о проделанной работе и позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование соответствует пунктам 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Чуланова Наталия Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
директор МОУ «СОШ № 60» г. Саратова

Лариса –

Лариса Анатольевна Тотфалушина

17. 11. 2017

Почтовый адрес: 410035, г. Саратов, ул. Батавина П.Ф., д. 6 А

Телефон: 8–8452–67–06–95

Электронный адрес: sar60@bk.ru

