

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чулановой Наталии Анатольевны
«Формирование познавательных универсальных учебных действий
обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Исследование Чулановой Наталии Анатольевны посвящено сложной и актуальной проблеме современной педагогики – формированию познавательных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Именно познавательные универсальные учебные действия направлены не только на получение конкретных знаний, но и на достижение их научного понимания, овладение умениями учиться, что является одним из факторов повышения уровня компетентности обучающихся в различных областях знаний. Однако результаты сформированности познавательных универсальных учебных действий не всегда адекватны продуктивности познавательной деятельности, что выражается в низком уровне сформированности умений, связанных с поиском и обработкой текстовой информации. Неумение осмысленно читать приводит к тому, что значительная часть изучаемого материала остается за пределами понимания обучающихся и не усваивается ими. Это актуализирует интерес к поиску возможностей урочной и внеурочной деятельности для более успешного формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся. Решению данной проблемы и посвящено представленное диссертационное исследование Наталии Анатольевны Чулановой.

В автореферате четко сформулированы основные противоречия, корректно обозначены: цель и задачи, объект и предмет исследования. Судя по автореферату, исследование выполнено в строгой логике и на основании четко обоснованного методологического аппарата. В диссертационной работе обстоятельно и доказательно раскрываются выносимые на защиту положения, которые представляются достаточно значимыми и подтверждают глубину и важность проведенного исследования.

Автор проделал значительную исследовательскую работу, направленную на выявление возможностей формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся посредством поэтапной работы с текстовой информацией в единстве урочной и внеурочной деятельности. Вполне обоснованным и научно аргументированным представляется авторское видение классификации познавательных универсальных учебных действий, основанной на универсальных умениях работать с текстовой информацией, востребованных в любой предметной области и лежащих в основе учебной деятельности.

Модель формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся дает целостное представление о данном процессе: его

теоретико-методологических основах и принципах построения, содержания, методах и приемах, ожидаемых педагогических результатах. Как научно-педагогический факт модель представляет определенную теоретическую и практическую ценность.

Результаты, полученные в ходе экспериментальной части исследования, представляются достоверными и обоснованными. Методы исследования и конкретные диагностические методики адекватны смыслу и содержанию исследовательских задач.

В то же время представляется уместным сделать следующее замечание: среди видов урочной деятельности в числе прочих обозначена лекционная, более уместная не для уровня основного общего образования. Однако данное замечание носит частный характер и не влияет на качество проведенного исследования и научную достоверность результатов.

Знакомство с авторефератом диссертации дает основание считать автора исследования подготовленным, квалифицированным специалистом, способным решать сложные научно-педагогические задачи.

Несомненная актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования Наталии Анатольевны Чулановой позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует пунктам 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Волгоградский социально-педагогический
университет»

Людмила Ивановна Столярчук

Людмила Ивановна Столярчук

07.11.2017 г.

Почтовый адрес: 400066, г. Волгоград, пр. Ленина, 27

Телефон: 8(442)-24-13-60

Электронный адрес: vspu@vspu.ru

Людмила Ивановна Столярчук



Людмила Ивановна Столярчук

удостоверяю
Ученый секретарь
Карлушова О.А.
" 07 " 11 20 17 г.