

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чулановой Натальи Анатольевны «Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» (Саратов, 2017, 24 с.), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Как известно, в настоящее время назрела необходимость перестройки всей системы образования, поисков новых форм и методов обучения, развития познавательной деятельности учащихся в новом информационном пространстве. Известно, что поиск необходимой информации последние годы значительно упростился – причина тому интернет, – однако роль учителя и в этом случае остается велика: кто, как не он, сможет научить школьников *правильно* искать нужную информацию, «отделять зёрна от плевел», понимать, какая информация истинная, а какая ложная. В связи с этим становится ясной необходимость формирования познавательных универсальных (метапредметных) учебных действий у обучающихся. Диссертация Натальи Анатольевны исследует, прежде всего, формирование навыков *правильного* чтения, т.е. читательской компетенции, это одна из немногих пока еще работ, посвященных собственно метапредметным навыкам, поэтому её актуальность представляется очевидной.

Новизна исследования не подвергается сомнению, поскольку впервые обоснована возможность поэтапного формирования универсальных учебных действий (УУД) через единство урочной и внеурочной деятельности, а также разработана соответствующая педагогическая модель.

Несомненна теоретическая значимость и практическая ценность работы, результаты которой могут быть использованы при решении различных как специальных лингво-методических, так и общепедагогических задач, направленных, в первую очередь, на повышение уровня развития познавательных УУД. Очень важно, что данные в работе рекомендации могут быть применены к различным учебным дисциплинам.

Значительный объем проанализированного материала, тщательность и теоретическая обоснованность анализа, основательная историко-теоретическая проработка литературы по данной проблематике, серьезная апробация исследования придают работе Н.А. Чулановой достоверность и убедительность.

Выбранная методология и методы исследования, анализ практической деятельности (уроков, кружков, элективов) позволили Наталье Анатольевне сделать ряд интересных и убедительных выводов, главный из которых состоит в том, что именно умение правильно работать с текстом (понимать – интерпретировать – устанавливать причинно-следственные связи – создавать) есть основа для формирования УУД. Как известно, любая

информация, выраженная даже не языковыми символами (например, математические и химические формулы), есть текст, который нужно прочитать, т.е. правильно понять заложенную в нём информацию.

Очень важно при этом, что теоретические воззрения диссертанта формировались, прежде всего, под воздействием учительской практики: исследователь не теорию, как канву, накладывал на учебный процесс, но сам процесс обучения ему подсказывал формы, методы и приёмы, которые затем стали складываться в собственную педагогическую теорию.

По моему мнению, органическое соединение теории и практики (примат которой над теорией очевиден) – главное достоинство диссертации.

Представленный автореферат позволяет утверждать, что диссертационное исследование «Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» соответствует пунктам 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Чуланова Наталия Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Козинец Сергей Борисович  
доктор филологических наук  
(10.02.01 – русский язык, доцент)

С.Б. Козинец

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»,  
кафедра филологического образования,  
профессор кафедры

Контактные данные С.Б. Козинца:

Государственное автономное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»,  
410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, д.1.  
Телефон (8452) 28-23-90  
Официальный сайт: <http://www.soipro.ru>  
E-mail: [kfo64@list.ru](mailto:kfo64@list.ru)



Подпись С.Б. Козинца ЗАВЕРЮ  
Специалист по кадрам Ерещова  
ГАОУ ДПО «СОИРО» 17.11.2017