

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Чулановой Наталии Анатольевны  
«Формирование познавательных универсальных учебных действий  
обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность исследования Н.А. Чулановой не вызывает сомнения. Проблема формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности является одной из важнейших задач теории и практики современного образования. Острота рассматриваемого вопроса активизировалась в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, которые ориентированы на общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся на основе формирования универсальных учебных действий, сформированность которых обеспечивает такую ключевую компетенцию как умение учиться, готовность к саморазвитию и непрерывному образованию на основе самостоятельного приобретения и интеграции знаний.

Значительный уровень научной новизны и теоретической значимости в содержании автореферата выражены в раскрытии сущности понятия, обосновании возможности поэтапного формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся с позиций системно-деятельностного и герменевтического подходов в единстве урочной и внеурочной деятельности посредством специально организованной работы с текстами личностной и социальной значимости для обучающихся; в разработке педагогической модели, реализация которой предполагает не только повышение мотивации обучающихся к формированию познавательных универсальных учебных действий, но и развитие умений работы с текстом, востребованных в любой предметной области.

Существенна также практическая значимость исследования: научно-методические рекомендации, диагностические методики, используемые в исследовании, могут быть адаптированы к различным учебным дисциплинам, использоваться в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся. В практике образовательных организаций г. Саратова используется авторское научно-методическое пособие для учителей «Формирование метапредметных навыков на уроках русского языка», что также свидетельствует о прикладном характере исследования.

Достоинством исследования также является экспериментальная работа по внедрению педагогической модели, основу которой составило поэтапное формирование познавательных универсальных учебных действий посредством специальных методов и приемов работы с текстовой информацией в динамике от репродуктивного к творческому уровню. Высокая достоверность и надежность полученных научных результатов

осмысленно обеспечиваются методологической обоснованностью исходных параметров, представленных в содержании диссертационного исследования.

Перечень научных трудов, представленный в автореферате, свидетельствует о том, что основные результаты исследования нашли последовательное отражение в десяти публикациях автора, среди которых четыре статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что его автор способен самостоятельно осуществлять научные исследования, квалифицированно анализировать, обобщать исходные данные, делать объективные заключения и выводы.

Диссертационное исследование «Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» Чулановой Наталии Анатольевны является завершенным самостоятельным научным исследованием, содержит аргументированную позицию автора по заявленной проблематике и соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам соискатель заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой социальной работы МГОУ,  
кандидат педагогических наук, доцент

Комарова Н.М.

03.11.2017



Почтовый адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д.10А

Телефон: +7-495-780-09-43, доб.1342

Электронный адрес: office@mgou.ru