

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Чулановой Наталии Анатольевны
«Формирование познавательных универсальных учебных действий
обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема исследования Н.А. Чулановой представляется вполне актуальной в связи с введением в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов, предполагающих развитие личности на основе освоения способов деятельности через формирование универсальных учебных действий. Познавательные УУД, как уникальный механизм познавательной деятельности, имеют личностно-ориентированную и социально ориентированную составляющую, каждая из которых имеет отношение ко всем средствам и способам приобретения конкретных знаний, информации об объектах и явлениях реальной действительности, в том числе, и через работу с текстовой информацией как отправной точкой познания. Все это актуализирует проблему исследования, заключающуюся в поиске возможностей урочной и внеурочной деятельности для формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся.

Судя по автореферату, исследование выполнено в строгой логике и на основании четко обозначенного методологического аппарата. В диссертационной работе обстоятельно и доказательно раскрываются выносимые на защиту положения, которые представляются достаточно значимыми и еще раз подтверждают глубину и важность проведенного исследования.

Научная новизна работы заключается в том, что автором обоснована возможность поэтапного формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся с позиций системно-деятельностного и герменевтического подходов через единство урочной и внеурочной деятельности; определены возможности достижения метапредметного практико-ориентированного результата освоения основной образовательной программы через использование специальных методов и приемов работы с текстами личностной и социальной значимости для обучающихся; разработана педагогическая модель, представлены педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся.

Несомненным теоретическим достоинством исследования является систематизация видов познавательных универсальных учебных действий на основе универсальных умений работать с текстовой информацией – информационно-познавательные, организационно-мотивационные, учебно-исследовательские и когнитивно-коммуникативные, на их основе разработаны критерии и показатели, конкретизированы уровни сформированности познавательных универсальных учебных действий – репродуктивный (низкий), продуктивный (средний), творческий (высокий).

Практическая значимость исследования Н.А. Чулановой заключается в том, что разработана и внедрена в практику образовательных организаций модель формирования познавательных универсальных учебных действий

обучающихся, структурирован диагностический инструментарий для определения уровня их сформированности. В практике образовательных организаций г. Саратова используется авторское научно-методическое пособие для учителей «Формирование метапредметных навыков на уроках русского языка».

Заслуживает высокой оценки организация и анализ автором опытно-экспериментальной части исследования. Объем эмпирических данных вполне достаточен для обобщенных выводов. Обработка результатов заключительной диагностики уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся в контрольной и экспериментальной группах с применением метода математической статистики позволили автору с достоверностью утверждать об эффективности экспериментальной деятельности.

Вместе с тем представляется уместным задать вопрос, связанный с множественностью показателей сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся: не утяжеляет ли учет всех этих эмпирических данных организацию опытно-экспериментального исследования? Отметим, что высказанное замечание не носит принципиального характера, не является определяющим и не влияет на общую позитивную оценку выполненной работы.

Диссертационное исследование представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам автор – Чуланова Наталия Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры иностранных языков
и методики их преподавания
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Мичуринский государственный
аграрный университет»
доктор педагогических наук
профессор

Светлана Владимировна Еловская

01.11.2017

Почтовый адрес: 393760, Россия,
Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, 101
Телефон: 8(47545) 5-33-34
Электронный адрес: elovskayasv@mail.ru

Подпись Светланой В. Еловской
Учёный секретарь Еловская



Л. А. Зайцева