

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Буровой Натальи Владимировны
«Приобщение учащихся к традициям культуры донских казаков в
дополнительном образовании», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема приобщения учащихся к традициям отечественной культуры в современном обществе приобретает особую актуальность. Традиции культуры донских казаков – одна их ярких страниц российской культуры. В них аккумулированы традиции многих народов, объединенных общей историей и совместным сосуществованием. Их специфику Бурова Н.В. открывает, прежде всего, в ценностном содержании, представленном в совокупности ценностных ориентаций (ориентации на демократичность, на общественное сплочение и т.д.), идей («свободы-воли», «служения Отечеству» и т.д.), кодировании ценностей «мужского братства» в системе обрядов, фольклоре, в жизненных позициях казака. Данный вывод сделан автором в ходе анализа исторической, культурологической и педагогической научной литературы. Соискателем выстроена структура традиций в их педагогическом понимании (в контексте становления личности), представленная системой функций (наследования, идентификационной, регулятивно-нормативной, трансцендентно-бытийной) и компонентов (ценностный, детельностный, личностный).

В работе Н.В. Буровой главное внимание уделяется проблеме приобщения учащихся к традициям культуры донских казаков. Приобщение рассматривается автором как целостный многоуровневый процесс воспитательного характера. При этом личностный смысл выступает критерием при достижении воспитательного результата. К такому выводу соискатель пришла, в результате анализа смыслового значения понятия «приобщение» (Н.А. Бердяев, Н.М. Борытко, С.Л. Братченко, Б.С. Братусь, учение Василия Великого, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, И.Г. Петров, Л.П. Разбегаева, А.В. Серый, В.И. Слободчиков, М. Хайдеггер и др.).

Традиции культуры донских казаков, при правильной организации образовательного процесса, способны наполнить учащегося жизненными смыслами, восстановить «культурную связь» отцов и детей, научить жить в полиэтническом обществе. Для организации процесса приобщения в дополнительном образовании необходимы специальные организационно-

педагогические условия. Автором выделены такие условия как необходимость реализации дополнительной общеобразовательной программы интегрированного типа, построение индивидуальных образовательных маршрутов, использование комплекса организационных форм образовательной деятельности, организация взаимодействия учащихся на разновозрастной основе.

Уточненная структура традиций культуры донских казаков, выявленные уровни, критерии и показатели, диагностические методики процесса приобщения, организационно-педагогические условия, позволили автору разработать и апробировать модель приобщения учащихся к традициям культуры донских казаков в дополнительном образовании.

Знакомство с содержанием автореферата приводит к выводу, что автором грамотно определены методологические характеристики исследования: цель объект, предмет, задачи. Методологическую основу исследования составили положения гуманитарно-целостного подхода к изучению педагогического процесса, философские положения о содержании традиции как духовно-информативном историческом тексте, о традициях как фундаментальных основах человеческой жизни и способе передачи и формирования духовных качеств человека; психолого-педагогические положения теории и практики дополнительного образования и идеи: развитии системы личностных смыслов, рассмотрении образования в контексте культуры.

Научная новизна исследования заключается в том, что Бурова Н.В. уточнила педагогическое понимание традиций культуры донских казаков в их субъектной обусловленности; обосновала приобщение учащихся к традициям культуры донских казаков как процесс внутреннего смыслопоискового движения по уровням; выявила и конкретизировала организационно-педагогические условия в дополнительном образовании; разработала модель целостного процесса приобщения учащихся к традициям культуры донских казаков в дополнительном образовании.

Достоверность исследования обеспечивается личным участием Буровой Н.В. в экспериментальной работе, обоснованностью основных положений, применением адекватных предмету исследования методов исследования.

Результаты исследования получила освещение в 16 публикациях.

Содержание автореферата показывает высокий научный уровень выполнения Буровой Н.В. диссертационного исследования «Приобщение учащихся к традициям культуры донских казаков в дополнительном образовании». Это позволяет делать вывод, что представленное исследование

отвечает требованиям ВАК Минобрнауки РФ и соответствует п. 9-11, п. 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, а соискатель Бурова Н.В. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
Профессор кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

Бедерханова Вера Петровна

25.10.2017 г.

Почтовый адрес:

Адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,

Тел.: +7 (861) 219-96-45

Электронный адрес: vrb57@mail.ru



Инициалы и фамилия подписавшего
ЗАВЕРЯЮ
отдела профсоюзного самоуправления кадров
Ю.А. Семенов