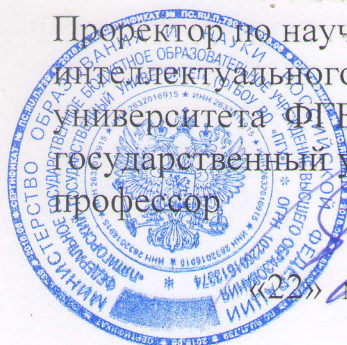


«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по научной работе и развитию
интеллектуального потенциала
университета ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»,
профессор З. А. Заврумов



22 мая 2017 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» о диссертационном исследовании Куц Анны Вячеславовны «Формирование нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки», представленного в диссертационный совет Д 212.243.12 при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Куц Анны Вячеславовны «Формирование нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки» является актуальным и значимым в связи сложившимися социальными и экономическими условиями в стране и в мире. Актуальность обусловлена,

во -первых, вступлением России во Всемирную торговую организацию, что требует конкретизации профессионального стандарта специалиста таможенной службы, имеющего устойчивые нравственные качества, обеспечивающие противодействие коррупции, безопасность граждан и защиту экономических интересов государства;

во-вторых, повышенными требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»;

в-третьих, необходимостью создания эффективных педагогических условий и разработки технологий формирования у будущих таможенников нравственных качеств в соответствии с их служебным предназначением и спектром решаемых профессиональных задач.

Автор справедливо аргументирует формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, основу которых составляют такие нравственные качества, как честность, добросовестность, следование профессиональному долгу, способность принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Представленная к защите диссертация посвящена актуальной и сложной проблеме современной педагогической науки и практики – теоретическому обоснованию и практическому обеспечению педагогических условий эффективного формирования целого комплекса нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе их профессиональной подготовки.

Научная новизна исследования, значимость полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Диссертационное исследование А.В. Куц гармонично сочетает решение теоретических, эмпирических и методических задач. Следует согласиться с соискателем, которая сформулировала такие исследовательские задачи, как определение сущности и содержания нравственных качеств специалиста таможенного дела; выявление нравственной сферы в структуре личности специалиста таможенного дела; разработку и реализацию модели формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки; выявление и обоснование педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования нравственных качеств будущих таможенников.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений, которая состоит в том, что определено понятие нравственных качеств специалиста

таможенного дела в контексте профессиональной деятельности. К числу базовых нравственных качеств специалиста таможенного дела соискатель обоснованно относит патриотизм, гражданственность, чувство служебного долга, способность принимать решения в нестандартных ситуациях нравственного выбора, профессиональную ответственность и др. Диссертант справедливо отмечает, что нравственная сфера входит в структуру динамических личностных образований, влияющих на саморегуляцию поведения и обеспечивающих добросовестное выполнение служебных обязанностей. Высокой оценки заслуживают выделенные соискателем компоненты нравственной сферы специалиста таможенного дела: мотивационно-ценностный, когнитивный, конативный, рефлексивный.

Согласно замыслу диссертации мотивационно-ценностный компонент включает нравственные нормы, ценности, идеалы, правила и этические принципы служебного поведения. Когнитивный компонент состоит из комплекса нравственных знаний, оценочных суждений, убеждений, ориентаций в области профессиональной деятельности. Конативный компонент, а он в исследовании определен как деятельностный, складывается, по обоснованному мнению автора, из профессионального поведения, действий, поступков. Несомненной заслугой автора является выявление рефлексивного компонента, который складывается из нравственных эмоций, чувств, переживаний, самооценки. Соискатель полагает, что содержание рефлексии определяет ценностно-смысловое отношение к окружающему пространству, профессиональной деятельности, к себе, своим поступкам. Перечисленные компоненты позволяют будущему специалисту определять уже в студенческом возрасте профессионально-нравственную позицию.

Разработанная и апробированная модель формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки, может использоваться для повышения уровня сформированности нравственных качеств студентов. Критерии профессионально-нравственной позиции специалиста таможенной службы

складываются из эгоцентрического, прагматического, просоциального компонентов, которые зависят от таких показателей их сформированности, как положительная мотивация, ценностное отношение к будущей профессии, владение нравственными знаниями и компетенциями.

Значимость полученных результатов исследования для науки и практики. Автор диссертационного исследования разработала и внедрила спецкурс «Деонтология специалиста таможенного дела», в рамках которого была предпринята успешная попытка формирования нравственных качеств специалиста, формирования его адекватной нравственной самооценки. Считаем, что внедрение предложенного спецкурса целесообразно в других вузах, а также в системе повышения квалификации специалистов.

В диссертации выявлены и научно обоснованы педагогические условия, соблюдение которых обеспечивает эффективность формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки. К их числу относятся: включение студентов в социально-профессиональную общность работников таможенной службы; информационное обеспечение содержания профессиональной деятельности в процессе профессиональной подготовки; конструирование профессионально-нравственной среды на базе таможенного поста в период производственной практики; педагогический мониторинг сформированности нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки с целью формирования адекватной нравственной самооценки.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнения, она состоит в том, что разработка и внедрение учебно-методического комплекса для дисциплины «Деонтология специалиста таможенного дела» обеспечивает эффективность развития нравственной сферы личности специалиста таможенного дела. Практический интерес представляет составленный автором пакет диагностических методик, который может применяться при отборе и аттестации сотрудников таможенной службы.

Неоспоримую практическую ценность диссертационного исследования представляет разработанная автором модель формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки, предполагающая реализацию комплекса педагогических технологий. К их числу относятся ролевые игры профессиональной направленности, решение нестандартных профессиональных ситуаций, комплекс традиционно-нормативных, инновационно-деятельностных, неформально-межличностных, тренинговых, игровых, рефлексивных методов. В исследовании широко использовался комплекс дидактических средств, состоящий из вербальных, технических, компьютерных, информационных, обеспечивающих формирование нравственных качеств студентов.

Особое значение для педагогической науки имеет, разработанный автором диагностический инструментарий оценки показателей нравственной сферы личности будущего специалиста - таможенника: эгоцентрический, прагматический, просоциальный.

Таким образом, представленное к защите диссертационное исследование имеет важное значение для педагогической науки и образовательной практики. Соискатель в полной мере решил поставленные теоретические, эмпирические и методические задачи.

Обоснованность основных положений, выводов и рекомендаций диссертации обеспечивается научной и методологической аргументированностью исходных теоретических положений, выбором и реализацией комплекса методов и способов, адекватных целям и задачам исследования; репрезентативностью эмпирических материалов, опорой на общепринятые педагогические идеи; личным участием автора в опытно-экспериментальной работе. Математическая обработка экспериментальных данных и корректная интерпретация полученных результатов указывают на объективность и правомерность сделанных выводов.

Содержание автореферата раскрывает основные положения диссертации. Результаты исследования отражены в 19 публикациях автора,

из них 4 статьи опубликованы в изданиях из Перечня ВАК Минобрнауки РФ. Тематика публикаций соответствует заявленной теме исследования.

Оценивая работу положительно, считаем необходимым сделать замечания и задать вопросы, требующие уточнения позиции автора:

1. Содержание рефлексивного компонента в структуре нравственной сферы личности специалиста таможенного дела, представленное на странице 36, не совсем корректно, поскольку рефлексия – это скорее рациональное действие, а не эмоциональное.

2. Автором определен комплекс нравственных качеств специалиста таможенного дела – патриотизм, гражданственность, чувство служебного долга, способность принимать решения в нестандартных ситуациях нравственного выбора, профессиональная ответственность. Хотелось бы уточнить, имеют ли указанные нравственные качества специалиста таможенного дела особую специфику, и в чем именно она проявляется?

3. В ходе исследования автором была проделана значительная работа по повышению квалификации преподавателей выпускающей кафедры. Не ставя под сомнение целесообразность данной работы, мы полагаем, что этот аспект выходит за рамки предмета исследования.

4. Автором предложен комплекс методов формирования нравственных качеств специалиста таможенного дела в процессе профессиональной: традиционно-нормативные, инновационно-деятельностные и другие. Что послужило основой для отбора данных методов?

5. В педагогической науке принято достаточно конкретно группировать педагогические условия, определяющие реализацию авторского замысла в решении исследовательских задач. Автор отказался от этой традиции. С чем это связано?

Указанные замечания и вопросы носят дискуссионный характер и не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Заключение по работе

Диссертация Куц А. В. соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования; является

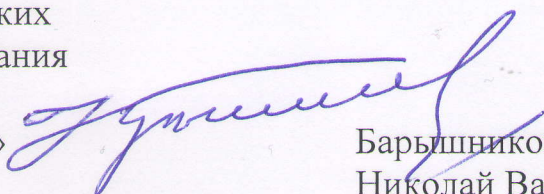
завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему, в которой решена научная проблема формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки.

Работа соответствует требованиям пп. 9 - 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 24 сентября 2013 года, а ее автор – Куц Анна Вячеславовна – заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального образования

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Людмилой Валентиновной Лидак и кандидатом педагогических наук, доцентом, полковником таможенной службы в отставке Александром Юрьевичем Красильниковым.

Отзыв обсужден на заседании кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания 19 мая 2017 года, протокол № 10.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
межкультурной коммуникации,
лингводидактики, педагогических
технологий обучения и воспитания
ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»



Барышников
Николай Васильевич

Юридический адрес:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Адрес: 357532, г. Пятигорск, просп. Калинина, д. 9

Телефон: +7 (8793) 400-555

E-mail: info@pgu.ru

Сайт: <http://www.pglu.ru>

