

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Куликовой Юлии Николаевны,
«Становление и развитие системы повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы США
(середина 60-х гг. XX в. – начало XXI в.)», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Ю.Н. Куликова исследует актуальную для высшей школы проблему повышения квалификации научно-педагогических кадров вузов. Автор диссертационной работы убедительно обосновывает актуальность проведенного исследования, которая состоит в необходимости поиска путей инновационного развития отечественной системы повышения квалификации преподавателей высшей школы. Обращается к малоизученной в отечественной педагогической науке и практике проблеме изучения конструктивного зарубежного опыта (на примере США).

Анализ автореферата Ю.Н. Куликовой показывает, что работа имеет четкую структуру, подчиненную поставленным задачам исследования. Автором грамотно сформулированы цель, объект и предмет, обоснованно выбраны методы решения исследовательских задач. Обращает внимание весомая теоретико-методологическая основа исследования, что свидетельствует о владении диссертантом методологической культурой. Так, на философском уровне она представлена идеей герменевтического подхода; на общенаучном уровне – фундаментальными положениями системного подхода, идеей свободного выбора, теорией аспектного подхода; на конкретно-научном уровне – теорией обучения взрослых, теорией личностно-профессионального развития преподавателя высшей школы, историко-педагогическими исследованиями развития высшего образования в США, основными положениями организации и содержания повышения квалификации научно-педагогических кадров в России и за рубежом; на технологическом уровне – принципами организации деятельности центров повышения квалификации преподавателей вузов в США; принципами построения и критериями внедрения программ повышения квалификации.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о безусловной научной новизне, теоретической и практической значимости исследования.

Несомненной заслугой диссертанта являются сформулированные новые научные результаты, среди которых следует отметить: особенности источниковой базы и историографии; выявленные предпосылки становления, этапы и факторы развития системы повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы США; особенности организации и специфика содержания рассматриваемой системы; предложенные варианты использования позитивного опыта повышения квалификации преподавателей американских вузов в практике современной отечественной высшей школы (в организационном, функциональном, концептуальном, содержательном, информационном и методическом планах); дополненные теории: свободного

планах); дополненные теории: свободного выбора, обучения взрослых, личностно-профессионального развития преподавателей высшей школы.

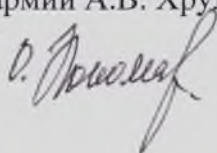
Теоретические результаты имеют сущностный характер. Ценными представляются выявленные автором четыре постулата идеи свободного выбора и индивидуалистический подход, а также дополненные и охарактеризованные принципы его реализации в процессе повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы в США. Они могут быть использованы в организации и содержании данного процесса в практике высшей школы России на современном этапе её развития.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о высокой научной квалификации автора, что подтверждается значительным числом публикаций по теме работы: материалы исследования нашли отражение в 33 публикациях, из которых 9 – в изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналах и изданий для опубликования научных результатов диссертаций.

Работа представляет теоретическую и практическую значимость для высшей школы, прежде всего, факультетов, центров, отделов и других структур, занимающихся повышением квалификации научно-педагогических кадров в плане организации и содержания данного процесса.

В целом, диссертационное исследование Ю.Н. Куликовой следует считать завершённым. Поставленные цель и задачи решены в полном объеме и соответствуют требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
филиала Военной академии материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва в г. Пензе,
член-корреспондент МАНПО



Пономарёва Ольга Николаевна

05.05.2017 г.

Учёный секретарь Учёного совета филиала ВА МТО в г. Пензе,
доктор техн. наук, профессор



В. И. Алчинов

Контактные данные:

Адрес: 440005, г. Пенза-5, Военный городок

E-mail: olga-viktoria2010@yandex.ru

Телефон: 89273820853