

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Куликовой Светланы Вячеславовны на диссертационное исследование Куц Анны Вячеславовны, выполненное на тему «Формирование нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» (педагогические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования А. В. Куц обусловлена вступлением Российской Федерации во Всемирную торговую организацию и соответствующим расширением связей с иностранными государствами, что повлекло за собой повышение требований со стороны общества и государства к профессиональной подготовке специалистов таможенного дела. Особенности профессиональной деятельности таможенников находят отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и указывают на необходимость формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, основу которых составляют лично-профессиональные качества, в том числе нравственные. Важным требованием к современному специалисту таможенного дела является сформированность способности принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Таким образом, современный специалист таможенного дела должен обладать комплексом нравственных качеств, определяющих отношение к исполнению служебных обязанностей, так как их отсутствие у специалистов данного профиля приводит к коррупционным проявлениям и негативно влияет на темпы социального и экономического развития страны. Также в исследованиях Ю.Ф. Азарова, О.Ю. Бакаевой, Н.М. Блинова, Ю.И. Бочорадзе, А.Ю. Красильникова, Ю.Г. Кисловского, И.В. Кулешова, Л. И. Шорникова и др. уже рассматривались нравственно-этические аспекты профессиональной деятельности таможенников. Это подтверждает, что диссертационное исследование актуально в социальном, образовательном и научном аспекте.

Диссертация выполнена в традиционной последовательности и включает в себя введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

Во введении автором дано развернутое обоснование актуальности темы исследования, представлена степень ее разработанности в педагогической научной литературе, четко сформулирован научный аппарат исследования, положения, выносимые на защиту. Методологические и теоретические основы исследования дают представления о том, насколько основательно с научной точки зрения проработана проблема исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические основы формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки» автором проанализированы философские, психологические и педагогические аспекты понятия нравственности и нравственных качеств личности; представлена структура нравственной сферы специалиста таможенного дела; разработана классификация нравственных качеств специалиста таможенного дела в контексте профессиональной деятельности; раскрыты потенциальные возможности профессиональной подготовки для формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела.

Автор проделал значительную исследовательскую работу, направленную на выявление нравственных качеств работников таможенной службы, специфику их проявления в профессиональной деятельности, обоснование критериев и уровней их сформированности. Вполне обоснованным и научно аргументированным представляется положение о том, что интегральным критерием сформированности нравственных качеств таможенника является профессионально-нравственная позиция, охватывающая все компоненты нравственной сферы: мотивационно-ценностную, когнитивную, деятельностьную и рефлексивную.

Модель формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки дает целостное представление о данном процессе: его теоретико-методологических основах и принципах построения, содержании, формах методах и средствах, диагностическом инструментарии для определения уровня сформированности нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела и ожидаемых педагогических результатах. Как научно-педагогический факт модель представляет определенную теоретическую и практическую ценность.

Особенно следует отметить качественно проработанную теоретико-методологическую базу исследования. В основу процессной модели автор положил системный, аксиологический, личностно-деятельностный, компетентностный и средовой подходы, предварительно рассмотрев их сущность по отношению к формированию нравственных качеств будущих

специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки и определив их роль в этом процессе.

Также важным результатом исследования необходимо отметить авторскую модель формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки, которая очень структурно, четко и логично представлена в диссертации.

Все теоретические положения, представленные в главе, логически взаимосвязаны и научно обоснованы.

Во второй главе диссертации «Опытно-экспериментальное обоснование модели формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки» представлено описание экспериментальной проверки эффективности разработанной модели и анализ результатов, охарактеризованы выявленные педагогические условия формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки. Констатирующий эксперимент проведен автором корректно, а его результирующая часть системно и грамотно представлена в диссертации и приложениях. Не вызывают сомнения и отобранные для этого диагностические методики. Описаны и проанализированы результаты констатирующего и формирующего этапов эксперимента, дана оценка разработанной автором педагогической модели.

Процесс апробации авторской модели методически и содержательно прописан, подкреплён сопроводительным материалом в приложениях, что подтверждает исследовательскую и методологическую грамотность автора. Кроме того, подготовленность соискателя прослеживается в четком изложении выводов по главам диссертации, в логической связи этих выводов с заключением и положениями, выносимыми на защиту, что свидетельствует о высокой профессиональной и научной культуре автора.

В заключении автор подводит итог результатов исследования. Выводы по диссертации носят как теоретический, так и практико-ориентированный характер. *Достоверность* и обоснованность результатов исследования обеспечены научной аргументированностью исходных теоретических положений, адекватностью применяемых методов исследования, длительностью проведения экспериментальной работы, внедрением результатов в образовательный процесс университета, статистическим анализом достоверности полученных результатов, репрезентативностью объема выборки, воспроизводимостью полученных результатов и личным участием авторов в экспериментальной и практической работе.

Все это дает основание сделать вывод о надежности и достоверности результатов, полученных в ходе эксперимента. А также свидетельствует о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования А. В. Куц заключается в том, что автором получены объективные результаты, раскрывающие сущность и содержание нравственных качеств (патриотизм, гражданственность, чувство служебного долга, способность принимать решения в нестандартных ситуациях нравственного выбора, профессиональная ответственность и др.) специалистов таможенного дела в контексте профессиональной деятельности; обоснована и реализована модель формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки; определен комплексный критерий, раскрывающийся через систему компонентов нравственной сферы специалиста таможенного дела (мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностный, рефлексивный); выявлены педагогические условия, влияющие на эффективность формирования нравственных качеств и профессионально-нравственную позицию будущих специалистов таможенного дела.

Теоретическая значимость исследования обусловлена его вкладом в теорию и методику профессионального образования в части вузовской подготовки высоко нравственного специалиста и состоит в конкретизации понятия «нравственные качества специалиста таможенного дела», рассмотрении его как части нравственной сферы специалиста таможенного дела; в разработке критерия и показателей сформированности нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела; в обосновании необходимости внесения изменений в содержание профессиональной подготовки с учетом особенностей процесса формирования нравственных качеств будущих таможенников.

Практическая значимость исследования заключается в разработке учебно-методического комплекса дисциплины «Деонтология специалиста таможенного дела», которая может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе вузов, осуществляющих профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов таможенного дела; составлении пакета диагностических методик, который может применяться при отборе и аттестации сотрудников таможенной службы. Материалы диссертационного исследования успешно используются в деятельности кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность» Пензенского государственного университета при подготовке студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», в производственном процессе Пензенского областного таможенного поста Саратовской таможни.

Научные положения, выводы и рекомендации диссертационного исследования обсуждались на научных конференциях различного уровня. Количество и уровень публикаций соответствует требованиям ВАК, материалы диссертации отражены в 19 публикациях, среди которых четыре статьи опубликованы в журналах, включенных в рекомендованный перечень. Достаточно органично в контекст работы вписываются направления дальнейших исследований заявленной проблемы, что говорит о прогностическом мышлении диссертанта и его готовности продолжить исследовательскую работу в данной области.

Оценивая, в целом, положительно проведенное исследование, отметим некоторые вопросы и уточнения, ответы и пояснения по которым нам хотелось бы услышать во время защиты:

1. Почему уровни сформированности нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела автор определил, опираясь на концепцию духовно-нравственного развития личности Р. В. Овчаровой, а не какого-либо другого исследователя?
2. Для чего в ходе реализации экспериментальной модели педагогического процесса автор поставил задачу по определению содержания методологических подходов к организации процесса формирования нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела? (с. 89) Ведь эта задача, как правило, должна решаться ранее, что и было сделано автором.
3. В параграфе 2.2. хотелось бы увидеть программу и этапы опытно-экспериментальной работы, а не выдержки из теории и методики нравственного воспитания.

Несмотря на сделанные замечания, можно констатировать, что представленная работа является законченным научным исследованием, выполненным автором самостоятельно, на высоком научно-методологическом уровне. Полученные диссертантом результаты исследования актуальны, новы и имеют как теоретическое, так и прикладное значение.

Диссертация логично построена, написана грамотно и доходчиво, обладает должной исследовательской культурой, содержит выводы, отражающие основные результаты исследования.

Соответствие содержания диссертации указанной специальности.

Диссертация Куц А. В. «Формирование нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки», соответствует заявленной специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», п. 4. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях и п. 13. Образовательная среда профессионального учебного заведения.

Соответствие содержания автореферата содержанию диссертации.

Автореферат Куц А. В. соответствует содержанию диссертации, отражает основной замысел, структуру, логику, содержание и полученные результаты.

Заключение о соответствии работы требованиям ВАК.

Проведенный анализ содержания диссертации, автореферата и публикаций соискателя позволяет сделать вывод, что диссертация Куц Анны Вячеславовны является завершенным, самостоятельным, научным исследованием, выполненным на актуальную тему «Формирование нравственных качеств будущих специалистов таможенного дела в процессе профессиональной подготовки», обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» (педагогические науки).

Официальный оппонент

доктор педагогических наук, профессор,

почетный профессор РАО,

проректор по образовательной

и научно-методической работе

ГАУ ДПО «Волгоградская

государственная академия

последипломного образования»



Куликова Светлана Вячеславовна

15.05.2017 г.

Почтовый адрес: 400012, г. Волгоград, ул. Новодвинская, 19а

Контактные телефоны: +7 (8442) 54-11-09, +7 (8442) 54-14-18

Электронный адрес: vgapkro@mail.ru

Подпись забередо:

начальник отдела кадр

М.С. Колотилевский

