

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертационной работы**  
**Скворцовой Анастасии Александровны**  
**«Ценностные ориентации современной вузовской**  
**интеллектуальной: функционально-ролевой подход»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**социологических наук по специальности 22.00.01 –Теория,**  
**методология и история социологии**

Диссертационное исследование А.А. Скворцовой посвящено выявлению методологической основы социологического исследования ценностных ориентаций вузовской интеллигенции. В качестве такой методологической основы она предлагает функционально-ролевой подход, выявляет его значимость для выделенной фокусной проблематики, а также показывает необходимость его модификации применительно к современной сервисной модели образования.

Актуальность темы диссертационного исследования заключается еще и в том, что процесс формирования ценностей педагога в целом и преподавателя вуза в частности имеет стратегическое значение для современного развития отечественной системы образования, реализации программ модернизации высшего образования, осуществления национальных проектов в сфере образования. В общей и профессиональной культуре проявляется не только интеллектуальный, но и нравственный потенциал преподавателя. В целом преподавательский потенциал составляет национальное богатство и должен быть рационально использован для плодотворного развития социума.

Цель диссертационного исследования А.А. Скворцовой – обоснование эвристических возможностей функционально-ролевого подхода к анализу ценностных ориентаций вузовской интеллигенции. На основе этого грамотно сформулированы объект и предмет исследования, а также задачи, которые логически соответствуют исследуемой проблеме и определяют структуру работы. Структура работы подчинена логике научного исследования, главы и параграфы взаимосвязаны, их содержание отражает научную новизну работы.

Автореферат в целом следует оценить положительно: он информативен, позволяет увидеть интересные теоретические и эмпирические моменты диссертационной работы. Оригинальна мысль диссертанта о возможности использования концепции «идеальных типов» М. Вебера при исследовании социальной группы вузовских преподавателей. Диссертантом также выдвинуто интересное положение о реализации гуманитарных функций как прямой профессиональной задаче вузовской интеллигенции.

Представленное к защите диссертационное исследование базируется не только на хорошей теоретической и методологической основе, но и на обширной эмпирической базе. Особое внимание привлекает использование итогов трех авторских самостоятельных социологических исследований.

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Скворцовой Анастасии Александровны  
на тему «Ценностные ориентации современной вузовской  
интеллекции: функционально-ролевой подход»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
социологических наук по специальности  
22.00.01 – теория, методология и история социологии

Историческая миссия интеллигенции в современном социокультурном контексте вызывает живой интерес как зарубежных, так и отечественных социологов. Актуальность темы, сформулированной А.А. Скворцовой и нацеленной на реализацию функционально-ролевого подхода к ценностным ориентациям вузовской интеллигенции, становится еще более очевидной с учетом того, что сегодня многие авторы отрицают как само существование, так и значимость интеллигенции в современном российском обществе. Несколько удивляет тот факт, что, анализируя достаточно подробно степень научной разработанности темы, автор не называет таких знаковых мыслителей как Г.П. Федотов (с его знаменитой статьей «Трагедия интеллигенции») и Д. Белл, выдвигающий трактовку гуманитарной интеллигенции как «враждебного класса» постиндустриального общества.

В целом автореферат диссертации А.А. Скворцовой оставляет благоприятное впечатление. Статус методологической работы (соответствие специальности 22.00.01) убедительно, на наш взгляд, обоснован тем, что эвристичность функционально-ролевого подхода при изучении именно ценностных ориентаций вузовской интеллигенции связана с необходимостью учета ролевых ожиданий окружающих (в данном случае прежде всего студентов). Безусловным достоинством диссертации является также органичный переход от теоретико-методологических выкладок к методологическим разработкам и проведению масштабного эмпирического социологического исследования.

Среди функций профессиональной общности вузовской интеллигенции автор диссертации вслед за Л.А. Кошелевой выделяет следующие: «критически-рефлексивное отношение к окружающей действительности; реализация миссии просвещения общества с целью повышения уровня духовно-нравственной и социально-политической культуры народа; создание, хранение и распространение социетальных ценностей и формирование национального сознания» [с. 12 автореф.]. Думается, не менее интересно было бы наряду с названными рассмотреть и некоторые другие функции интеллигенции (например, функцию посредника между властью и народом) и проанализировать, насколько они востребованы в вузовской среде.

Следует отметить, что автореферат написан грамотно, логически стройно, в полной мере дает представление о достоверности полученных результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что Скворцова Анастасия Александровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 – теория, методология и история социологии.

Профессор кафедры общей социологии  
Алтайского государственного университета,  
доктор социологических наук

Подпись Коростелевой О.Т. заверяю:  
Ученый секретарь Ученого совета АлтГУ

 О.Т. Коростелева

 М.А. Деминова

ПОДПИСЬ ЗАВЕРИЛ  
НАЧ ОТДЕЛА ПО РСОР  
УК МОКЕРОВА ЕВ

Коростелева Ольга Тимофеевна

Федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет», кафедра общей социологии; 656049 г. Барнаул, ул. Димитрова, д. 66; тел. раб.: (3852) 366378; эл. почта: [asusocio@yandex.ru](mailto:asusocio@yandex.ru)

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Скворцовой Анастасии Александровны «Ценностные ориентации современной вузовской интеллигенции: функционально-ролевой подход», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 – теория, методология и история социологии

Актуальность представленной работы связана с обращением к истории становления и развития интеллигенции. Известно, что духовные поиски всегда были основной задачей интеллигенции – хранительницы общечеловеческих и национальных духовных ценностей. В этой связи труд интеллигенции, в том числе вузовской, является особенно важным и социально значимым. В работе представлены теоретико-методологические аспекты социологического анализа установок вузовской интеллигенции.

Автором изучены и критически анализируются классические и современные подходы к исследованию интеллигенции. Автор достаточно корректно представляет известные научные подходы к изучению интеллигенции, предлагая при этом и собственные теоретические и методические модели. Особое внимание уделяется проблеме трансформации вузовской интеллигенции в условиях перехода к «сервисной» модели образования.

Главным вкладом автора является анализ исследовательского потенциала, которым обладает функционально-ролевой подход в процессе рассмотрения ценностей современной вузовской интеллигенции. Интересна и оригинальна мысль о возможности конфликта между ценностным и ролевым блоком социальных установок представителей интеллигенции. И теоретический, и эмпирический разделы диссертации написаны на достаточно высоком исследовательском уровне. Выводы автора обоснованы, последовательно изложены.

В качестве замечания можно высказать следующее: в автореферате недостаточно четко показаны критерии (в частности эмпирические) выделения, так называемого, «ядра» современной вузовской интеллигенции, специфические характеристики которого выделяет автор.

Впрочем, данный недостаток не снижает качество исследования, не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Основные этапы работы, выводы и результаты представлены в автореферате, который достаточно полно отражает суть исследования. Судя по автореферату, представленная работа удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор Скворцова Анастасия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 – теория, методология и история социологии.

Профессор кафедры экономической социологии,  
рекламы и связей с общественностью  
Саратовского социально-экономического института  
(филиала) «Российского экономического  
университета имени Г.В. Плеханова»,  
доктор социологических наук,  
профессор

Таисия Михайловна Баландина

Почтовый адрес: г. Саратов, ул. Радищева, д. 89  
Телефон: (8452) 211-843  
E-mail: balandinatm@gmail.com



Подпись *И.В. Голубева* заверяю  
25.11.2016  
Сотрудник управления  
по работе с персоналом *И.В. Голубева*

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Скворцовой Анастасии Александровны «Ценностные ориентации современной вузовской интеллигенции: функционально-ролевой подход», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 – теория, методология и история социологии.

Давая оценку актуальности темы рецензируемого исследования, необходимо отметить то, что прогрессивное развитие высшей школы невозможно без осознания огромной роли личностной культуры преподавателя и студента. Характерные для современного общества изменения во всех сферах жизни и последующая за ними трансформация ценностной системы объективно требует от высшей школы воспроизводства профессиональной идентичности преподавателя вуза (педагога и ученого), как носителя научного знания и культурно-педагогического опыта общества.

Представленное диссертационное исследование, судя по реферату, выстроено логично и является содержательно завершенным трудом. В работе систематизированы существующие направления теоретической мысли в области изучения ценностных ориентаций интеллигенции и, в частности, вузовской интеллигенции. Уделено внимание как российским, так и зарубежным исследованиям в данной области. Обоснована необходимость анализа социальной роли и функций вузовской интеллигенции в контексте теории ценностей. Следует отметить ярко выраженную теоретическую направленность работы, которая прослеживается даже в эмпирическом разделе.

Результаты и выводы, полученные автором, в целом подтверждают заявленные им идеи и положения. Определяющую роль в данной диссертационной работе играет введение в заявленную проблематику модели «идеального типа», которая позволяет разделить преподавательскую общность на ядро и периферию – в зависимости от степени реализации социально значимых функций т.н. «традиционной» интеллигенции. При этом автор показывает необходимость социологического анализа студенческих ожиданий относительно профессионального поведения вузовских преподавателей.

Текст автореферата достаточно информативен, отличается последовательностью, отражает теоретическое и эмпирическое содержание диссертационного исследования.

Некоторой слабостью текста автореферата представляется нечеткая позиция автора относительно трактовки феномена ценности. Данное понятие в философии и социологии имеет ряд интерпретаций, которые порой трудносовместимы друг с другом. Это требует от исследователя точного и обоснованного выбора дефиниции понятия в контексте предмета и задач исследования.

Тем не менее, общая оценка качества выполненного диссертационного исследования положительна, поскольку в нем четко прослеживается логика научного анализа, представлен новый ракурс в изучении активно исследуемой социальной проблемы. Автор диссертации, Скворцова Анастасия Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии.

Кандидат социологических наук, доцент,

профессор кафедры «социологии и организации работы с молодёжью»

Белгородского государственного национального исследовательского

университета (ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»),

Лебедев Сергей Дмитриевич



«17» ноября 2016 года

Адрес вуза: РФ, 308015, г. Белгород, ул. Победы

учебный корпус № 14

Телефон: (4722)301283

E-mail: [serg\\_ka2001-dar@mail.ru](mailto:serg_ka2001-dar@mail.ru) ; [lebedev@bsu.edu.ru](mailto:lebedev@bsu.edu.ru)



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Скворцовой Анастасии Александровны «Ценностные ориентации современной вузовской интеллигенции: функционально-ролевой подход», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии.

Актуальность проблемы диссертационного исследования обусловлена необходимостью изучения роли различных социальных субъектов в процессах системной трансформации современной России. Активным участником этих изменений выступает интеллигенцией как особая социальная общность, характеризующаяся не только профессиональным статусом, но и особой системой ценностных ориентаций.

Автор рецензируемой работы в качестве специфической функции интеллигенции выделяет анализ новых путей общественного развития и своеобразную популяризацию общественных альтернатив среди широких слоев населения. В связи с этим встает задача некоторого переосмысления самих теоретико-методологических основ социологического исследования современной российской интеллигенции. На примере анализа ценностных ориентаций современной вузовской интеллигенции диссертант осуществляет выполнение данной задачи.

Особенностью работы А.А Скворцовой является попытка рассмотреть ценностную проблематику в аспекте ролевой теории, показав возможности последней идентифицировать т.н. «ядро» вузовской интеллигенции и охарактеризовать ценностную дифференциацию представителей этой социальной группы.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что исследовательские задачи, поставленные перед автором, в целом выполнены. Автором переработан значительный материал научной литературы,

предложена авторская модель типологии профессиональных ценностей вузовских преподавателей. На основе ролевого подхода предложены пути эмпирического выделения «ядра» вузовской интеллигенции.

Эмпирический раздел диссертации отличается основательностью: социальный статус вузовских преподавателей анализируется как путем исследования их самосознания, так и за счет определения актуальных общественных ожиданий относительно поведения педагогов. Заслуживает внимания опрос среди студентов, посвященный их представлениям об идеальном преподавателе и предпочитаемом формате обучения.

Обе главы работы, судя по автореферату, имеют ярко выраженную теоретическую направленность. Текст автореферата отличается последовательностью, научной глубиной, по теме работы автором опубликовано значительное количество работ. По нашему мнению, реализуемое направление исследования перспективно как в теоретическом, так и в прикладном плане.

Текст автореферата имеет определенные недостатки. В частности, в нем недостаточно прояснено, насколько самосознание респондентов соответствует либо не соответствует тому образу преподавателя, который рисуют себе студенты.

В целом же рецензируемая работа заслуживает положительной оценки. Работа актуальна, выполнена на достаточно высоком уровне, интересна с точки зрения реализуемой методологии исследования. Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа «Ценностные ориентации современной вузовской интеллигенции: функционально-ролевой подход» отвечает всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Соискатель Скворцова Анастасия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 – «Теория, методология и история социологии».



Доктор философских наук, профессор,  
заведующий кафедрой философии и социологии,  
ректор Негосударственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Институт деловых коммуникаций»

Бахтин Максим Вячеславович

«22» ноября 2016 года

Подпись руки М.В. Бахтина заверяю:  
Первый проректор

И.Э. Соколовская

Адрес вуза:  
г. Москва, ул. Пудовкина, д. 4  
Телефон: + 7 495 971 43 76  
E-mail: midk2008@yandex.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Скворцовой Анастасии Александровны «Ценностные ориентации современной вузовской интеллигенции: функционально-ролевой подход», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 Теория, методология и история социологии.

Особая актуальность изучения социального положения и социальных функций вузовской интеллигенции связана с тем, что именно преподаватель выполняет ключевую роль в социальном воспроизводстве новых поколений, формируя его ценностные ориентации. Успешных результатов в профессиональной деятельности могут добиться преподаватели с высокой нравственной культурой, готовые к непрерывному самообразованию и творческому саморазвитию. Таким образом, сегодня, как и всегда, одним из актуальных направлений, представляющих научный и практический интерес в области совершенствования социальных компетенций вузовской интеллигенции, является аксиология.

Диссертационное исследование Скворцовой А.А. не только посвящено решению одной из актуальных задач социологии образования в рамках исследования аксиологической составляющей педагогической профессии, но и основано на глубоком научном теоретико-методологическом анализе и конкретизации содержания категорий понятийного аппарата. Исследуемая в диссертационном исследовании социальная общность вузовской интеллигенции анализируется на основании сочетания основ функционализма и ролевой теории. Данный подход автора представляет несомненный научный интерес с точки зрения теории и методологии социологии, при этом автор опирается на значительный пласт обществоведческой литературы.

Стоит отметить достаточно высокий уровень научной новизны, содержащейся в работе. Потенциал функционально-ролевого подхода

позволяет рассмотреть взаимодействие внутренних (ценностных) и внешних (ролевых) детерминант профессионального поведения вузовской интеллигенции. Особенно привлекает внимание, что на основании проведенного эмпирического исследования доказывается эвристический потенциал предложенной автором методологической базы.

Автореферат неплохо скомпонован, отличается лаконизмом и достаточной логичностью. Перечень публикаций автора соответствует теме рецензируемой работы, результаты исследования достаточно апробированы.

На основании анализа текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Скворцовой А.А. является законченным научным исследованием, выполненным по актуальной тематике и на высоком уровне. В связи с изложенным считаю, что диссертационная работа Скворцовой Анастасии Александровны «Ценностные ориентации современной вузовской интеллигенции: функционально-ролевой подход» удовлетворяет требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.01 – «Теория, методология и история социологии».

Доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Некоммерческого партнерства содействия развитию образования и науки «Институт образования и науки»

Батурин Владимир Кириллович



«22» ноября 2016 года

Подпись руки В.К. Батурина заверяю:

Начальник управления кадровой политикой В.А. Семин

Адрес вуза:

г. Москва, ул. Первомайская, д. 58, стр.

Телефон: + 7 495 648-51-97

E-mail: aknao@bk.ru

