

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Сафиуллиной Фариды Рафисовны на тему «Трудовая занятость студенческой молодежи как социальный фактор формирования профессиональных компетенций», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.03 - Экономическая социология и демография

АКТУАЛЬНОСТЬ исследования трудовой занятости студенческой молодежи как социального фактора формирования профессиональных компетенций обуславливается, прежде всего, новыми общественно-экономическими отношениями, сложившимися во всех сферах жизнедеятельности, а также, в связи с возрастанием потребности в специалистах высокой квалификации, обладающих широкими профессиональными компетенциями. Реформирование системы образования в русле вступления России в Болонский процесс определило приоритетные направления развития отечественной высшей школы, одним из важнейших среди которых можно было бы назвать связь образовательного процесса и практики. Современный студент ориентирован на совмещение учебы и трудовой занятости, однако зачастую такое совмещение идет во вред учебному процессу, а опыт, полученный в ходе трудовой деятельности весьма далек от специфики будущей профессии. Все эти и многие другие вопросы, возникающие в сфере трудовой занятости студентов, требующие своего теоретического осмысления и практического внедрения, и представляют собой актуальность исследуемой в диссертации проблемы.

НАУЧНЫЕ ЗАДАЧИ решаемые в диссертационной работе заключаются:

- в определении подходов по использованию методологии и методики исследования студенческой трудовой занятости как социального фактора формирования профессиональных компетенций;

заслугой диссертанта является хорошая разработанность и вполне убедительная авторская интерпретация используемого категориально-понятийного аппарата и, прежде всего понятий «трудовая занятость», «профессиональная компетентность».

Таким образом, научная значимость работы сомнения не вызывает. То же можно сказать и об ее практической ценности. Соответствующее обоснование в диссертации Ф.Р. Сафиуллиной имеется; в ней указано, что основные результаты работы использованы в аналитической деятельности органов Государственной статистики, а также в рамках учебного процесса при преподавании таких дисциплин, как «Социология образования», «Социология труда», «Экономическая социология», «Социология молодежи» и др.

Высокий уровень социологичности диссертации обеспечило то, что при ее выполнении автором успешно использованы как количественные (анкетный опрос, математический и статистический методы анализа, вторичный анализ результатов социологических исследований), но и качественные методы анализа (анализ документов). Все апробированные диссертантом качественные и количественные методы сбора эмпирической информации демонстрируют высокий уровень общесоциологической подготовки и эрудицию, научно-исследовательскую компетентность.

Структура диссертации соответствует ее цели и задачам. Выделение двух глав, разделенных на параграфы, является логичным и обоснованным. Система исследования и организации текста может быть признана успешно работающей на решение исследовательских задач. *Первая глава* посвящена анализу существующих теоретических и методологических подходов и концепций трудовой занятости студенческой молодежи на основе социокультурного, компетентностного подходов, а также основных положений теории человеческого капитала. Во *второй главе* рассматриваются результаты эмпирического исследования и определяются перспективы совершенствования механизмов трудовой занятости

- в разработке системы индикаторов и инструментария эмпирического исследования объективных и субъективных характеристик студенческой трудовой занятости;
- в анализе результатов эмпирического исследования и разработке на их основе системы мероприятий и рекомендаций, способствующих расширению социальных практик по овладению профессиональными компетенциями в рамках студенческой трудовой занятости.

НАУЧНУЮ НОВИЗНУ данного исследования в значительной мере определяют:

- теоретическое обоснование и экспериментальное установление взаимосвязи и взаимозависимости между трудовой занятостью и формированием профессиональных компетенций студенческой молодежи;
- проведение анализа и систематизации существующих научных представлений о трудовой занятости студенческой молодежи, уточнении понятийно-категориального аппарата;
- проведение теоретического и эмпирического анализа сущности социальных практик студенческой занятости на основе авторского исследования, проведенного среди студентов дневного отделения г.Казани ;
- выявление основных тенденций формирования профессиональных компетенций будущих специалистов – выпускников вузов в рамках образовательно-производственных кластеров.

Новым научным результатом также является разработанная автором эмпирическая модель мотивационной структуры студенческой занятости, на основе анализа материальных и социокультурных факторов среды. Отмечу, что предложенная модель представляет собой синтез глубокого теоретического осмысления уже существующих исследований по проблеме и исследовательской практики нашего диссертанта.

Научная новизна диссертации Ф.Р. Сафиуллиной состоит также в том, что существенно уточнена система понятий, применяемых в социологических исследованиях данной проблематики. Несомненной

на строгом научном анализе. Но исследование Ф.Р. Сафиуллиной не лишено недостатков, кроме того, как всякое научное исследование оно поднимает дискуссионные проблемы, ставит новые вопросы. Поэтому, естественно, возникает желание по этим вопросам вступить в дискуссию, получить более обстоятельно изложенный взгляд диссертанта на некоторые проблемы.

1. Диссертация выиграла бы, если бы помимо своей точки зрения на проблему трудовой занятости студенческой молодежи Республики Татарстан автор смог продемонстрировать оценки и мнения иных исследователей, а также представителей различных структур, изучающих проблему студенческой занятости в Татарстане. Это дало бы возможность сравнить научный и ненаучный дискурс проблемы занятости студентов в регионе.

2. Вызывает сомнение вывод автора о том, что досрочный выход студента на рынок труда обусловлен социальным и материальным положением семьи, тогда как в ходе исследования выявляется, что в структуре занятости студенческой молодежи представлены практически все социальные слои и группы.

Несмотря на указанные недостатки, можно отметить, что хороший профессиональный уровень, новизна подхода к предмету изучения, аргументированность основных выводов и рекомендаций, практическая ценность и актуальность исследования – все это дает основание утверждать, что работа «Трудовая занятость студенческой молодежи как социальный фактор формирования профессиональных компетенций» полностью удовлетворяет всем требованиям ВАК к кандидатским диссертациям и соответствует пункту 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842). Сафиуллина Фагида Рафисовна, несомненно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.03 – экономическая социология и демография.

