

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ САФИУЛЛИНОЙ ФАРИДЫ
РАФИСОВНЫ «ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ» ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
НАУК, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.00.03 – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

Автореферат Сафиуллиной Ф.Р. на тему «Трудовая занятость студенческой молодежи как социальный фактор формирования профессиональных компетенций» написана на актуальную проблему, затрагивающую социально – экономические аспекты студенческой трудовой занятости. Изменения происходящие в социальной, экономической сферах привели к изменениям и в институте образования. Современный студент не имея самостоятельных источников материального обеспечения и вместе с тем имея низкую стипендию от государства вынужден включаться во все виды трудовой занятости. Однако мотивационная система работающего студента гораздо шире экономической составляющей, об этом свидетельствует разработанная автором эмпирическая модель занятости студенческой молодежи по мотивационному фактору. Согласно которой, мотивационная система представляет собой ряд социальных, профессиональных и иных факторов. Следует отметить, что проведено конкретное социологическое исследование среди студентов высших учебных заведений г. Казани, его целью явилось изучение состояние и роли трудовой занятости студенческой молодежи очной формы обучения, на основе которой построена эмпирическая модель, а также выявлены проблемные места и разработаны практические рекомендации.

В качестве основных научных результатов диссертации можно отметить следующее. На основе систематизации основных теоретико-методологических подходов к изучению трудовой занятости, а также используя результаты вторичного анализа данных, автором разработана эмпирическая модель трудовой занятости студенческой молодежи по

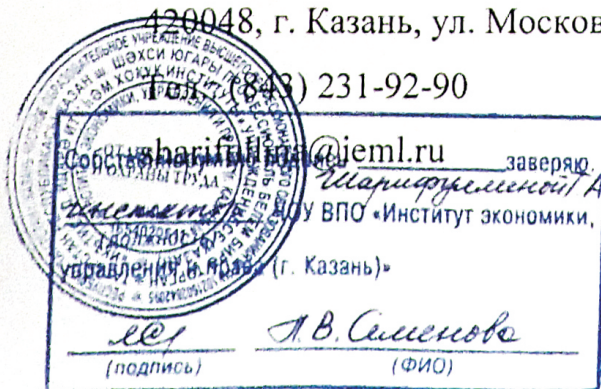
мотивационному фактору, предложена авторская композиция профессионального профиля специалиста – выпускника вуза. Диссертант проанализировал большой объем научной литературы, на основе которой разработана теоретическая модель образовательно-производственного кластера, нацеленного на поэтапное приобретение и расширение профессиональных компетенций в едином цикле функционирования кластера. В качестве замечания можно было бы отметить, что при этом целесообразно было бы также использовать результаты отдельного эмпирического исследования. Однако данное замечание носит рекомендательный характер и может быть учтено автором в дальнейшей исследовательской деятельности по проблеме.

Судя по автореферату, содержание диссертации соответствует заявленной теме и полностью ее раскрывает. Работа соответствует специальности 22.00.03 – Экономическая социология и демография и требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук.

Сафиуллина Фарида Рафисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.03 – экономическая социология и демография.

Доктор экономических наук, профессор,
Профессор, заведующий кафедры «Менеджмент»
Института Экономики Управления и Права
420048, г. Казань, ул. Московская, 42

Тел. (843) 231-92-90



Шар

Т.А. Шарифуллина