

## **ОТЗЫВ**

**на диссертацию Сафиуллиной Фариды Рафисовны на тему «Трудовая занятость студенческой молодежи как социальный фактор формирования профессиональных компетенций», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.03 - экономическая социология и демография**

Актуальность исследуемой автором проблемы продиктована необходимостью социологического осмысления процесса реформирования сферы профессионального образования, связанного с потребностями рынка труда в специалистах, способных трудиться в условиях инновационного развития экономики. Современные тенденции развития мирового хозяйства диктуют жизненную необходимость модернизации российской экономики на основе высокотехнологичного и наукоемкого производства в рамках формирования информационного общества. Однако отечественная система профессионального образования не демонстрирует готовность отвечать вызовам современного мира, а проводимые в сфере образования реформы дают не тот результат, на который изначально были рассчитаны. Зачастую молодой специалист – выпускник высшего профессионального учебного заведения слабо ориентируется в будущей специальности, не обладает необходимыми умениями и навыками в данной сфере. Студенческая занятость как таковая не способствует повышению профессиональной компетентности будущего специалиста, а является способом удовлетворения насущных материальных потребностей.

Научная новизна диссертационного исследования Сафиуллиной Ф.Р. обусловлена тем, что в ней впервые проведено комплексное исследование проблемы трудовой занятости студентов с позиций социокультурного и компетентностного подходов. На основе анализа большого количества эмпирической информации предложена авторская модель мотивационной структуры студенческой занятости, учитывающая социокультурные

особенности среды. Автор впервые анализирует на предметном поле социологической науки практики формирования профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках образовательно-производственных кластеров и предлагает теоретическую модель непрерывного расширения компетенций специалиста. Интересной с научной точки зрения является и разработанная диссертантом модель профессионального профиля специалиста – выпускника вуза, учитывающая профессиональные притязания основных игроков современного молодежного рынка труда. По результатам своего исследования автор делает обоснованный вывод о том, что существующая система образования не строится с учетом баланса интересов выпускников вузов и работодателей, а система образовательно-производственных кластеров позволит решить проблему связи практики и образования.

За период обучения в аспирантуре Сафиуллина Ф.Р. показала себя как зрелый ученый, умеющий поставить и успешно решать научные задачи. Ее можно характеризовать как кропотливого исследователя, за время работы над диссертацией ею проанализирован большой объем научной литературы, проведено инициативное авторское эмпирическое исследование в вузах Татарстана, результаты которого легли в основу диссертации. Она активно участвовала в научной жизни Центра, в том числе и в реализации ряда научных проектов. Результаты ее научных изысканий были неоднократно обсуждены на Ученом Совете ЦПЭИ АН РТ, докладывались в международных и региональных научно-практических конференциях. По теме диссертации Сафиуллина Ф.Р. опубликовала 14 научных трудов, 4 из них в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, в том числе одну статью в журнале, входящем в систему Scopus.

Диссертация Сафиуллиной Ф.Р. «Трудовая занятость студенческой молодежи как социальный фактор формирования профессиональных компетенций», представляет собой научно-квалификационную работу, нацеленную на решение научной задачи, значимой для теории и практики

