

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Сиротовой Анны Александровны «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

| Пункт  | Сведения об официальном оппоненте   |
|--|---|
| ФИО  | Воевода Елена Владимировна  |
| Ученая степень   | Доктор наук   |
| Наименование отрасли науки   | Педагогические науки  |
| Научная специальность  | 13.00.08 – теория и методика профессионального образования<br>Тема докторской диссертации: Теория и практика профессиональной языковой подготовки специалистов-международников в России (2011)  |
| Полное наименование организации  | ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации   |
| Место нахождения   | г. Москва, проспект Вернадского, 76   |
| Почтовый адрес   | Россия, 119454, Москва, проспект Вернадского, 76  |
| Телефон организации  | +7 495 229-40-49  |
| Адрес электронной почты; адрес официального сайта организации            | english2new@mgimo.ru<br><a href="https://mgimo.ru">https://mgimo.ru</a>   |
| Должность  | заведующий кафедрой педагогики и психологии   |
| Список основных публикаций в рецензируемых журналах (за последние 5 лет) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voevoda, E.V. INTERCULTURAL COMMUNICATION IN MULTICULTURAL EDUCATION SPACE // Training, Language and Culture. 2020. Т. 4. № 2. С. 11-20.</li> <li>2. Воевода, Е.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФИЛЯ К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (Монография) // М.: Издательско-торговый дом «Перспектива», 2019. - 198 с.</li> <li>3. Voevoda, E.V. PSYCHOLOGICAL BASIS OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN HIGHER EDUCATION / E.V. Voevoda, E. Mahmutova // XVI EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. 2019. С. 257-258.</li> <li>4. Voevoda, E.V. INTERNATIONALIZATION OF UNIVERSITY EDUCATION AND PROBLEMS OF ENGLISH-LANGUAGE COMMUNICATION // XVI EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. 2019. С. 260.</li> <li>5. Voevoda, E.V. INTERCULTURAL CITIZENSHIP OF UNIVERSITY STUDENTS: SELF-ASSESSMENT AND</li> </ol> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>PEER ASSESSMENT /<br/> E. Voevoda, L. Kostikova, E. Makhmutova //<br/> В сборнике: 6th SWS International Scientific Conferences<br/> on social sciences 2019. Conference proceedings. 2019. С.<br/> 255-262</p> <p>6. Воевода, Е.В. КОММУНИКАЦИЯ И<br/> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ<br/> //Научные исследования и разработки. Современная<br/> коммуникативистика. 2019. Т. 8. № 3. С. 49-52.</p> <p>7. Воевода, Е.В. УНИВЕРСИТЕТ ТРЕТЬЕГО<br/> ПОКОЛЕНИЯ В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ<br/> СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУГЛЫЙ<br/> СТОЛ) / Й. Виссема, Е.В. Воевода, А.Ю. Белогуров,<br/> П.И. Касаткин, Е.Н. Махмутова, Е.Э. Шишлова //<br/> Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 5. С. 59-<br/> 73.</p> <p>8. Воевода, Е.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ<br/> ПРОПЕДЕВТИКА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И<br/> ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ /<br/> Е.В. Воевода, А.А. Кизима //<br/> Среднее профессиональное образование. 2018. № 2. С.<br/> 20-23.</p> <p>9. Воевода, Е.В. ПРЕПОДАВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ<br/> НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ<br/> МАГИСТРАТУРЕ: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА,<br/> ПРАКТИКА // Вестник Российского университета<br/> дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2018.<br/> Т. 15. № 2. С. 209-221.</p> <p>10. Воевода, Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ<br/> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ<br/> КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ КАК<br/> ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ<br/> /<br/> В.В. Карпов, Е.В. Воевода //<br/> Современное педагогическое образование. 2018. № 1. С.<br/> 89-94.</p> <p>11. Воевода, Е.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ<br/> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ<br/> СПЕЦИАЛИСТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФИЛЯ //<br/> Е.В. Воевода, О.И. Воленко //<br/> Мир науки, культуры, образования. 2017. № 6 (67). С.<br/> 204-205.</p> <p>12. Воевода, Е.В. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ<br/> УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ<br/> АНГЛОЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ //<br/> Человеческий капитал. 2017. № 11 (107). С. 36-40.</p> <p>13. Воевода, Е.В. ПРОБЛЕМЫ И ФАКТОРЫ<br/> ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/> ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ<br/> НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В<br/> ПЕРИОД ИХ АДАПТАЦИИ В ВУЗЕ //<br/> Человеческий капитал. 2017. № 9 (105). С. 39-42.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>14. Воевода, Е.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. 2017. Т. 6. № 2. С. 71-72.</p> <p>15. Воевода, Е.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ / Е.В. Воевода, Е.В. Черняева // ЦИТИСЭ. 2017. № 4 (13). С. 17.</p> |
|--|--|



Е.В. Воевода

