

**Список основных научных трудов
доктора педагогических наук, профессора
Зинаиды Очировны Кекеевой
за 2014 – 2018 гг.**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Научные статьи в журналах базы Web of Science и Scopus					
1.	The preparation of a specialist in networking cultural educational space of university (article) Подготовка специалиста в сетевом культурно-образовательном пространстве вуза (научная статья)	Electronic Электр.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. 2015. Т. 3. № 2. С. 77-83. (Scopus)	общий объем – 0,8 п.л.; авт. – 0,4 п.л..	Ж.И. Сардарова, Г.А. Ергалиева
2.	Professional formation of the teacher as a source of professional career development (article) Профессиональное образование учителя как источник развития профессиональной карьеры (научная статья)	Electronic Электр.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. 2016. Т. 4. № 1. С. 73-78. (Scopus)	общий объем – 0,8 п.л.; авт. – 0,4 п.л..	Шерайзина Р.М.
Научные статьи в журналах базы РИНЦ					
3.	Вопросы освоения профессиональных компетенций в образовательном процессе высшей школы	Печ.	Национальная образовательная система в условиях глобальной конкуренции: проблемы, приоритеты, перспективы развития: материалы Междунар. научно-практ. конф. – Уральск, 2014. – С. 4 – 6.	общий объем – 0, 5 п.л.	Нет
4.	О новых модулях подготовки педагогических кадров. «Круглый стол» в ВГСПУ: Педагогическая деятельность и педагогическое образование	Печ.	Педагогика. – М., 2014. – № 2. – С. 86 –89.	общий объем – 1 п.л.; авт. – 0,6 п.л..	С.В. Куликова, В.В. Сериков

	в инновационном обществе				
5.	Подготовка педагогических кадров в сетевом взаимодействии культурно-образовательного пространства университета	Печ.	Сетевое взаимодействие университета и школ-партнёров в профильном обучении (на примере Калмыкии): монография; под науч. ред. проф. Г.М. Борликова, С.В. Даржиновой (отв. ред.) – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2014. – 135 с.	общий объем – 5,58 п.л.; авт. – 1,8 п.л..	Г.М. Борликов, С.В. Даржинова, Т.И. Петкиева
6.	Подготовка учителя в культурно-образовательном пространстве университета	Печ.	Непрерывное образование учителя: теория и практика Сергеев Н.К., Сериков В.В. и др. коллективная монография / редакторы: Н.К. Сергеева, Н.М. Борытко, Е.И. Сахарчук; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Волгоград, 2016. – С. 219 – 234.	общий объем – 22 п.л.; авт. – 1 п.л.	Нет
7.	Гражданское образование будущего педагога – необходимый компонент профессионального образования	Элект.	Гражданская самореализация личности в современном социуме: Материалы VI Международного Форума. 2017. – С. 179 – 187.	общий объем – 0,6 п.л.; авт. – 0,3 п.л..	А.Л. Фатыхова, Н.М. Ахмерова
8.	Проектирование профессионального становления педагога в региональном образовательном пространстве	Элект.	Актуальные проблемы науки и образования в современном вузе: Материалы	общий объем – 0,6 п.л.; авт. – 0,3 п.л..	А.Л. Фатыхова, Н.М. Ахмерова

	университета		III Междунар. науч.-практ. конф., 7–10 июня 2017 г., г. Стерлитамак. – Часть II. / Отв. ред. А.И. Филиппов. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – С. 479 – 484.		
9.	Проблема профессионального становления педагога в регионе	Элект.	Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура – образование – музей (теоретические и прикладные проблемы), Международная науч.практ.конф. – Элиста. – Изд –во Калм. ун-та, 2017. – С. 92 – 95.	общий объем – 0,6 п.л.; авт. – 0,3 п.л..	Фатыхова А.Л.
10.	Теоретико-методологические основы профессионального становления будущего педагога в мировом культурно-образовательном пространстве	Печ.	Теоретико-методические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности: коллективная монография / Л. Б. Абдуллина [и др.]; отв. ред. Л. Б. Абдуллина ; науч. ред. А. Л. Фатыхова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – 100 с.	общий объем – 6,25 п.л.; авт. – 1 п.л..	Фатыхова А.Л.
11.	Когнитивное развитие личности педагога на этнопедагогических традициях	Элект.	Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и	0, 5 п.л.	Нет

