

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**
Гагарина пр. 23, г. Нижний Новгород,
ГСП-20, 603022
Тел.: (831) 462-30-90, факс: (831) 462-30-85
e-mail: unnn@unnn.ru

25.06.23 № 13-4/106
На № _____ от _____

Председателю диссертационного совета
24.2.392.05, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
доктору педагогических наук, профессору
Е.А. Александровой
410012, г. Саратов, Астраханская ул., д. 83

Уважаемая Екатерина Александровна!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации Диановой Юлии Александровны «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования и представить официальный отзыв.

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

Сведения о ведущей организации прилагаются.

Проректор по науке и инновациям



М.Ю. Грязнов

Сведения о ведущей организации

по диссертации Диановой Юлии Александровны «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

1	Полное название организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
	Сокращенное название организации	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; ННГУ им. Н.И. Лобачевского; Университет Лобачевского; ННГУ
2	Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
3	Место нахождения	603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23
4	Почтовый адрес с индексом	603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23
5	Телефон	(831) 462-30-03
6	Адрес электронной почты	unn@unn.ru.
7	Адрес официального сайта	http://www.unn.ru/
8	Подразделение, готовящее отзыв	кафедра общей педагогики и педагогики профессионального образования психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
9	Руководитель организации	Трофимов Олег Владимирович

10	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Грязнов Михаил Юрьевич, проректор по науке и инновациям кандидат физико-математических наук
11	Сведения о составителе отзыва ведущей организации	Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Арзамасского филиала ННГУ, и.о. зав. кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования

Список основных публикаций (не более 15) работников ведущей организации за последние 5 лет (2019-2023) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях:

1) **Щелина, Т.Т.** Наставничество в период адаптации молодых педагогов в общеобразовательной организации / **Т.Т. Щелина, О.А. Воскресенко, О.В. Варникова, В.В. Константинов, С.С. Пашковская** // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 9 – С. 88–95.

2) **Кузина, И.В.** Готовность к инновационной деятельности как показатель сформированности профессиональных компетенций молодого учителя / **И.В. Кузина, В.Ф. Миронычева** // Диалог учителя и ученика в современном литературном образовании. XXIX Голубковские чтения: материалы международной научно-практической конференции (г. Москва, 18–19 марта 2021 г.). – Москва: «Экон-Информ», 2022. – С. 106–112.

3) **Щеулова Е.А.** Изучение динамики развития самооценки студентов в процессе их самореализации в воспитательной деятельности вуза / **Е.А. Щеулова, Е.С. Алексанян, Д.В. Шляпина** // Russian Journal of Education and Psychology. – 2022. – Т. 13, № 3-2. – С. 12–22.

4) **Акутина, С.П.** Актуальные проблемы развития наставничества: опыт и тенденции нового времени / **С.П. Акутина С.П., Т.В. Калинина** // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 4-3 (106). – С. 8–13.

5) **Кузина, И.В.** Особенности формирования готовности будущих учителей к профессионально-педагогической деятельности средствами дисциплины «Введение в проектную деятельность» / **И.В. Кузина, В.Ф. Миронычева, Н.В. Федосеева** // Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 21 октября 2021 г.). – Йошкар-Ола: Марийский гос. ун-т, 2021. – С. 400–409.

6) **Щелина, Т.Т.** О системном подходе к воспитанию студентов в контексте их личностно-профессионального развития в вузе / **Т.Т. Щелина** // Новая психология профессионального труда педагога: от нестабильной реальности к устойчивому развитию: сборник статей XVII Международной

научно-практической конференции (г. Москва, 05-06 июля 2021 г.). – М.: Психологический институт РАО, 2021. – С. 77–81.

7) **Акутина, С.П.** Проектная деятельность как возможность успешной социализации детей и молодежи / **С.П. Акутина, И.С. Беганцова, Т.Т. Щелина** // Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы / Pedagogy and psychology of modern childhood: challenges, risks, forecasts: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (г. Арзамас, 10–11 ноября 2021 г.). – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – С. 42–45.

8) **Щеулова, Е.А.** Исследование мотивации студентов к творческой самореализации в процессе обучения / **Е.А. Щеулова, Т.Т. Щелина** // Russian Journal of Education and Psychology. – 2021. – Т.1, № 2-2. – С. 102–109.

9) **Щелина, Т.Т.** Социальное партнерство образовательных учреждений и работодателей: опыт, проблемы, перспективы / **Т.Т. Щелина** // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: сборник статей участников VII Международной научно-практической конференции (г. Арзамас, 24–25 марта 2021 г.). – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – С. 9–13.

10) **Патрикеева, Э.Г.** Готовность педагога к воспитательной работе в условиях вузовского образования / **Э.Г. Патрикеева, Т.В. Калинина, Е.Н. Трухманова** // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2020. – Т.02, № 2. – С. 55–68.

11) **Яркова, Д.Д.** Развитие творческого потенциала педагога в условиях деятельности федеральной инновационной площадки «Педагогическое лидерство» / **Д.Д. Яркова, Т.Г. Мухина, В.А. Малинин, С.Н. Сорокоумова** // Вестник Мининского университета. . – 2020. – Т. 8, № 2. – С. 21–42.

12) **Щелина, Т.Т.** Социальное воспитание в контексте психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в вузе / **Т.Т. Щелина** // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: сборник материалов XXI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Макаренни Александра Александровича (г. Санкт-Петербург, 23–25 апреля 2020 г.). – Санкт-Петербург: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2020. – С. 51–55.

13) **Беганцова, И.С.** Готовность современных студентов к обучению в условиях цифровизации образования / **И.С. Беганцова, С.П. Акутина, Т.Т. Щелина** // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора, и вызовов: сборник научных трудов VI Виртуального Международного форума по педагогическому образованию (г. Казань, 27 мая – 09 июня 2020 г.). – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 58-68.

14) **Беганцова, И.С.** Психолого-педагогические условия создания безопасной образовательной среды в процессе творческой самореализации подростков / **И.С. Беганцова, Р.С. Козлов** // Молодой ученый. – 2019. – Т. 23(15), № 23(157). – С. 271–273.

15) **Завражнов, В.В.** Возможности проектной деятельности в развитии профессионального самоопределения будущих социальных работников /**В.В. Завражнов, Г.В. Захаров** // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 6 (79). – С. 77–80.

Ведущая организации подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации и в соавторстве с ее сотрудниками.

Сведения о лице, подготовившем отзыв

Доктор педагогических наук, профессор,
и.о. зав. общей педагогики и педагогики
профессионального образования
психолого-педагогического факультета
Арзамасского филиала ННГУ
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Щелина Т.Т.

Сведения о лице, утвердившем отзыв

Кандидат физико-математических наук,
проректор по науке и инновациям
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Грязнов М.Ю.

21.06.2023

