

Сведения о ведущей организации

по диссертации Сиротовой Анны Александровны «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГАОУ ВО КФУ, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казанский университет, Казанский федеральный университет, КФУ.
Место нахождения (адрес организации с индексом)	420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://kpfu.ru
телефон (при наличии)	Справочная КФУ +7 (843) 233-71-09
адрес электронной почты (при наличии)	public.mail@kpfu.ru
Ведомственная подчиненность	Министерство науки и высшего образования РФ
Наименование структурного подразделения, составившего отзыв	Кафедра билингвального и цифрового образования (Институт филологии и межкультурной коммуникации, Высшая школа национальной культуры и образования имени Габдуллы Тукая)
Сведения о руководителе ведущей организации (ФИО, должность, степень, звание)	Ильшат Рафкатович Гафуров, ректор, кандидат физико-математических наук, доктор экономических наук, профессор
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации (ФИО, должность, степень, звание)	Салехова Ляйля Леонардовна, профессор, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, доцент
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
Публикации в журналах из Перечня ВАК	1. Салехова, Л.Л. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ / Л.Л. Салехова, Н.И. Спиридонова // Образование и наука. 2018. Т. 20. № 2. С. 60-87. 2. Салехова, Л.Л. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ВЕБ 2.0-ИНСТРУМЕНТЫ В ИНТЕГРИРОВАННОМ

	<p>ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОМ ОБУЧЕНИИ / Р.Р. Зарипова, Л.Л. Салехова, А.В. Данилов // Высшее образование в России. 2017. № 1. С. 78-84.</p> <p>3. Салехова, Л.Л. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ И ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ЯЗЫКОВАЯ ПОДДЕРЖКА И РЕЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ / Л.Л. Салехова, Т.И. Якаева // Инновации в образовании. 2017. № 10. С. 88-101.</p> <p>4. Григорьева, К.С. К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ БИЛИНГВАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ / К.С. Григорьева, Р.Р. Яхина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2017. Т. 14. № 4. С. 484-492.</p> <p>5. Григорьева, К.С. КОНСТРУКТОРЫ САЙТОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (CLIL) / К.С. Григорьева, Р.Р. Яхина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2017. № 4 (42). С. 81-88.</p> <p>6. Батрова, Н.И. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВО-ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ CLIL // Н.И. Батрова, М.А. Лукоянова // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 4. С. 68</p>
<p>Публикации в международных журналах (Web of Science, Scopus)</p>	<p>7. Zaripova, R.R. Potential influence of bilingualism on the development of abstract thinking / R.R. Zaripova, L.L. Salekhova, K.S. Grigorieva // Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. - 2019. - Vol.16, Is.11. - P.4546-4549.</p> <p>8. Zaripova, R.R. AN ICT-MEDIATED CONSTRUCTIVIST APPROACH IN INCREASING ACADEMIC MOTIVATION VIA CLIL / R. R. Zaripova, L.L. Salekhova, K.S. Grigorieva // Journal of Fundamental and Applied Science. - 2018. - Vol.10.- №4S. - PP.1112-1221.</p> <p>9. Zaripova, R.R. Increasing academic motivation through Integrated Language and Content Learning (CLIL) and Information and Communication</p>

	<p>Technologies mediated by the constructivist approach / R.R. Zaripova, L.L. Salekhova, S. Grigoriev //Dilemas contemporaneos-educacion politica y valores. - 2019. - Vol.6, Is.. - Art. №5. (WoS)</p> <p>10. Batrova, N.I. Designing Of Content Of The Bilingual Elective Course «Information And Communication Technologies (ICT)» / N.I. Batrova, L.L. Salekhova, G. Cavusoglu // Modern journal of language teaching methods.- Vol. 7 (9). – 2017, pp. 303-309</p> <p>11. Yakaeva, T. Content And Language Integrated Learning: Language Scaffolding And Speech Strategies / T.Yakaeva, L.L. Salekhova, K. Kuperman, K.S. Grigorieva //Modern Journal of Language Teaching Methods. - Vol. 7, Issue. 9, 2017.- pp. 137–143.</p> <p>12. Fakhruddinov, R.R. The formation of intercultural competence among the students in the process teaching English / R.R. Fakhruddinov, R.A. Fahrutdinova //Revista Amazonia Investiga Vol. 7 Núm. 13 /Marzo - Abril 2018, p.209-213</p> <p>13. Yalalov, F.G. Integrative Thinking As Basis Of Formation Of Professional Multidimensionality Of A Philologist / F.G. Yalalov, D.V. Kuznetsov, R.R. Zaripova //MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS. - 2018. - Vol.8, Is.11. - P.151-156.</p>
Монографии	<p>14. Салехова, Л.Л. Предметно-языковое интегрированное обучение в высшей школе: от теории к практике : монография / С. П. Фирсова, Е. В. Родионова, Л. Л. Салехова и др.; под общ. ред. С. П. Фирсовой. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. ISBN 978-5-8158-2148-4</p> <p>15. Салехова, Л.Л. CLIL и ИКТ в образовании: опыт, возможности, перспективы / Л.Л. Салехова, К.С. Григорьева, Н.И. Батрова, М.А. Лукоянова - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - 120 с. ISBN 978-5-00130-152-3</p>

 **Л.Л. Салехова**

дата **27.03.2021**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
 КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 КАЗАН (VOLGA REGION) FEDERAL UNIVERSITY

ПОДПИСЬ
 Салехова Л.Л. заверяю

Документовед