

Сведения о ведущей организации

Наименование организации (полностью, без аббревиатур и сокращенных названий)	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Сокращенное наименование организации	ГАУО ВО МГПУ
Ведомственная принадлежность	Департамент образования города Москвы
Тип организации	Образовательная организация
Почтовый индекс, адрес организации	129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, к.1.
Вебсайт	www.mgpu.ru
Телефон	+7 (499) 181-24-62
Адрес электронной почты	info@mgpu.ru
Наименование структурного подразделения	Департамент образования института педагогики и психологии образования
Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв, по диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций) (* издания ВАК)	Басик, Н.Ю. Исследовательская и проектная деятельность в общественном знании (10-11 классы // Преподавание истории и обществознания в школе. – Москва: Шк. пресса, 2015, № 1.-С.32-38.
	Басик, Н. Ю. Изучение темы "Участие гражданина в политической жизни"// Преподавание истории и обществознания в школе. – 2012. – № 6. – с. 56-58.
	Басик, Н.Ю. Педагогический потенциал интегральных и модульных курсов по финансовой грамотности для старшей школы // Отечественная и зарубежная педагогика, 2017, N N 2. – С.65-77.
	Егоров, И.В., Наумова Д.В. Содержание гражданского мировосприятия молодежи разных регионов России (на примере студентов Крыма и Дальнего Востока) // Актуальные проблемы психологического знания. - 2016. - № 3. - С. 22-27.
	Егоров И.В. Гражданское мировосприятие молодежи и модель сопровождения его становления/И. В. Егоров, Д. В. Наумова //

	Актуальные проблемы психологического знания, 2017, № 2. – С. 67-75.
	Иоффе А.Н., Положевец П.Г. Граждановедческий образ современного российского образования. — Преподавание истории в школе. – 2016. — №3. – С. 3-12
	Иоффе А.Н. Педагогическое видение ценностных аспектов граждановедческого образования/А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. – Москва: Известия, 2017, № 8. – С. 3-8.
	Положевец П.Г., Иоффе А.Н., Болотина Т.В. Комплексная диагностика ситуации в области граждановедческого образования в России: тенденции и перспективы развития (на основе Национального исследования по оценке качества граждановедческого образования) // Профильная школа . 2016. №. 4. – С. 20-30.
	Половникова А.В. Учебно-методические комплексы по финансовой грамотности: первый опыт глазами учителя // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). – С.95-104.
	Общие тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного образования в российской школе / В. В. Рябов, А. А. Сорокин, В. В. Шаповал и др. – ГАОУ ВО МГПУ Москва, 2017. – 136 с.
	Реморенко И.М. Развитие общественной активности во временных детских коллективах // Вестник педагогических инноваций. 2018. – № 4. – С. 5-15.
	Орлова Т.С., Половникова А.В., Сорокин А.А. Презентация проекта по истории как форма диагностики образовательных результатов обучающихся // Наука и школа. 2018. № 1. С. 3-8.
	Орлова Т.С., Половникова А.В., Сорокин А.А. Достижение образовательных

	результатов в парадигме системно-деятельностного подхода и организации проектной деятельности по истории // Школа будущего. 2018. № 2. С. 58-63.
	Вяземский Е.Е., Сорокин А.А. Об актуальных проблемах историко-обществоведческого образования в общеобразовательной школе и реализации концепций учебных предметов «История» и «Обществознание» // Преподавание истории в школе. 2018. № 10.
	Половникова А.В., Рутковская Е.Л., Сорокин А.А. Участие российских школьников в международном исследовании по финансовой грамотности: результаты и перспективы (или чем может помочь учитель школьнику) // Преподавание истории и обществознания в школе. 2018. № 3. С. 29-36.

Директор института педагогики
и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

А.И. Савенков

Подпись руки *А.И. Савенкова* ДТВЕРЖДАЮ.
ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДИРЕКЦИИ *Максимова* О.Н. МАКСИМОВА

