

Список основных публикаций сотрудников Университета
по теме диссертации соискателя

1. Гайсин, Р.И. Развитие экологического образования и формирование системы подготовки кадров экологического профиля в высших учебных заведениях Республики Татарстан // Р.И. Гайсин, Т.Ф. Шайхутдинов, А.Г. Киямова, И.Т. Гайсин / Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4. – С. 9.
2. Гайсин, И.Т. Преемственность эколого-географического образования в экономических вузах // И.Т. Гайсин, Р.И. Гайсин, С.И. Бекетова / Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2015. – № 3 (27). – С. 72-78.
3. Бекетова, С.И. Формирование эколого-географического мировоззрения в процессе обучения географии // С.И. Бекетова, И.Т. Гайсин, Е.И. Власова / Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2016. – № 2 (30). – С. 16-27.
4. Хаялеева, А.Д. Формирование эколого-географической компетенции у учащихся старших классов в процессе изучения естественнонаучных дисциплин // А.Д.Хаялеева, И.Т. Гайсин, Н.В. Савинцева / Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-2. – С. 200-203.
5. Афонина, Е.А. Организация экологического образования и воспитания с ограниченными возможностями здоровья // Е.А. Афонина, О.В. Ларионова / Мир науки. – 2018. – Т. 6. – № 6. – С. 3.
6. Ярмакеев, И.Э. Формирование профессионально-педагогического мировоззрения будущего учителя в процессе изучения общих основ педагогики // И.Э. Ярмакеев / Филология и культура. – 2017. – № 4 (50). – С. 214-218.
7. Салахов, Р.Ф. Экологическая культура студента: проблемы формирования // Р.Ф. Салахов, Р.И. Салахова, З.Н. Гаптраупова /

Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017.– № 7-2 (73). – С. 204-207.

8. Тихонова, Н.В., Формирование экологического мышления студентов при изучении иностранного языка в контексте проектного обучения // Н.В. Тихонова, Г.В. Матушевская / Вестник НЦБЖД. –2017. – № 2 (32). –С. 80-85.

9. Масленникова, Н.Н. Формирование деятельностного компонента экологической культуры будущих инженеров // Н.Н. Масленникова, Г.Б. Муравьев / Вестник НЦБЖД. –2017. –№ 3 (33). –С. 32-37.

10. Леонтьева И.А К вопросу об экологизации современного школьного образования // И.А. Леонтьева / Бюллетень науки и практики. – 2017. – № 2 (15).– С. 304-309.

11. Шапирова Р.Р. Сопоставительный анализ ценностей личности будущего учителя как основа его подготовки к формированию ценностных ориентаций школьников / Р.Р. Шапирова.–Современные проблемы науки и образования.– 2016.– № 3. –С. 245.

12. Бекетова С.И. Формирование эколого-географического мировоззрения в процессе обучения географии// С.И. Бекетова, И.Т. Гайсин, Е.И. Власова / Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки.–2016.–№ 2 (30). –С. 16-27.

13. Бекетова С.И., Диагностика сформированности научного мировоззрения школьников VI-IX классов в процессе обучения географии// С.И. Бекетова, Д.Ф. Садретдинов, Р.И Гайсин / Филология и культура. – 2013. –№ 1 (31). –С. 231-235.

14. Бекетова С.И Педагогические условия формирования научного мировоззрения учащихся при изучении предметов географического цикла //Бекетова С.И. / Экологический консалтинг.–2012.– № 1 (45). –С. 30-36.

15. Кубышкина Е.Н. Актуальность экологического образования при подготовке будущих учителей географии на современном этапе // Е.Н. Кубышкина, И.А. Уразметов / Казанская наука.–2016. –№ 4.– С. 125-127.

Проректор
по научной деятельности КФУ, г. Казань,
доктор геолого-минералогических наук,
профессор

