

СПИСОК ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ ТРУДОВ

сотрудников ведущей организации

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» за 2014-2018 г.г.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Печатные научные работы					
1.	Вагнер, И.В. Реализация субъектного подхода к проектированию программы воспитания в общеобразовательной организации	Печат.	Научно-педагогическое обозрение ТГПУ. - 2018. - № 1	0,5	
2.	Голованов, В.И. Современное дополнительное образование детей в контексте личностно-персонифицированного развития	Печат.	Воспитание школьников. - 2017. - №3.-С.3-12.	0,5	
3.	Голованов, В.П. Современное дополнительное образование детей как личное образовательное пространство детства	Печат.	Ярославский педагогический вестник. Научный журнал. 2017-№5. – с.23-34.	0,5	
4.	Леньков, С.Л. Интегративный подход к изучению творческих профессий (на примере актера драматического театра)	Печат.	Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №2. С. 82-95.	0,5	Рубцова Н.Е., Сергиенко Е.Л.
5.	Лыкова, И.А. Стратегический подход к внедрению преподавания предметной области «Искусство» на первых уровнях образования	Печат.	Методист: научно-методический журнал. - Изд. дом «Методист», 2017. -№ 7. С. 16-21	0,5	
6.	Лыкова, И.А. О сущности и специфике художественно-эстетической деятельности (опыт педагогической реконструкции и моделирования)	Печат.	Научно-методический журнал «Вестник МГУКИ». 2015. № 5.	0,75	

1	2	3	4	5	6
7.	Рожков, М.И. Сопровождение дополнительного образования	Печат.	Ярославский педагогический вестник. - Ярославль: РИО ЯГПУ. — 2017. — № 4. — 391 с. — С. 131-139	0,8	Иванова И.В.
8.	Рожков, М.И. Сопровождение саморазвития детей как педагогическая проблема	Печат.	Социальная педагогика в России. - М.: Издательство «Современное образование». — 2017. -№3. - С.21-26	0,5	
9.	Ряшина, В.В. Школьные театральные сезоны как социально-педагогическая практика	Печат.	Социальная педагогика в России. - 2017. - № 4. - 0,5 п.л. — С. 36-43	7	Рябцев В.К.
10.	Слободчиков, И.М. Развитие личности ребенка. Книга 6. : от 11 до 16 , 3-е изд, перераб., доп., испр.	Печат.	Екатеринбург: Фактория, 2015, 52,1п.л.	3,31	Аверин В.А., Минюрова С.В. и др.
11.	Ушакова, О.С. Эмоционально-коммуникативный аспект развития языковых и творческих способностей дошкольников	Печат.	«Педагогическое образование и наука». 2014. - №2. - с.86-93.	0,5	
12.	Шаповалова, И. А.Творческая деятельность студентов в условиях учреждения художественного образования	Печат.	Мир науки, культуры, образования: международный научный журнал. - 2017. -№2(63). - С. — 166 - 168.	0,3	

« 27 » марта 2018 г.

Директор

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

М.П.



Т.В. Волосовец