



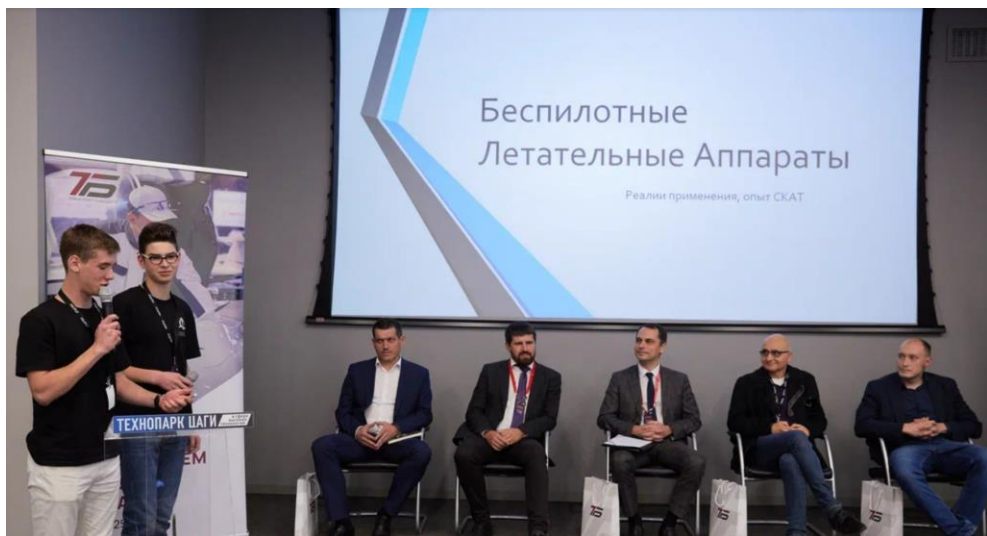
Школьникам с 8 по 11 класс предлагается

- выполнить исследовательские работы по актуальности, применимости и экономической эффективности БАС,
- вынести на экспертную оценку полученные результаты, а, возможно, и собственные проекты.

Эксперты «Транспорта будущего» готовы помочь юным аналитикам в оформлении идеи и ее публичной презентации.

В каждом городе, где проводится очередной этап, будет выбрана самая активная школа (оценка по чек-листу), которая получит в подарок* комплект образовательных дронов и куб для проведения безопасных полетов.

**«Транспорт будущего» оставляет за собой право проводить периодические проверки применения оборудования.*





Система оценки школы в баллах.

В школе имеется:

- факультативные занятия, например, кружок *робототехники, авиамодельный* и т.п. **3 балла за 1 кружок/секцию/класс**
- учебная программа по БАС **2 балла**
- преподаватель/куратор направления БАС **2 балла**
- тренировочная база **2 балла**
- стендовая база **1 балл**
- школьная спортивная (профильная) команда **1 балл за команду**
- учащиеся, посещающие внешкольные занятия (Кванториум, IT-куб) **1 балл за ученика**

Дополнительные баллы

- участие в #поймайкрасный* - **1 балл за #/участника**

Экспертное жюри:

- «Транспорт будущего»,
- «народное голосование»: опрос в ВК учащихся и родителей школ-конкурсантов.

#поймайкрасный* - конкурс фото и комментариев в социальной сети В Контакте, подробности будут размещены 01.10.2023 в группе «Транспорта будущего» <https://vk.com/taxihifly>





Общая тема для исследования: «Дроны в жизни человека»

Подтема формулируется самостоятельно

Примеры подтем: дроны в сельском хозяйстве, доставка грузов, дрон – скорая помощь, противопожарный дрон...

Аналитическая записка:

- актуальность заявленной темы,
- варианты применимости беспилотников (*своё видение*)
- сравнение существующих мировых решений (2-3 примера), в том числе традиционное решение – без использования БАС
- предположение, как задача может быть решена в будущем с использованием/ модернизацией беспилотников.

Исследование:

- сформулировать параметры беспилотника, который будет использоваться для решения поставленной задачи: *технические параметры (если возможно), внешний вид, используемая энергия и т.п.*
- обосновать экономическую эффективность использования беспилотников для данной задачи.

Заключение:

- Нужно ли использование БАС в заявленной сфере или это очередной модный тренд



Требования к оформлению:

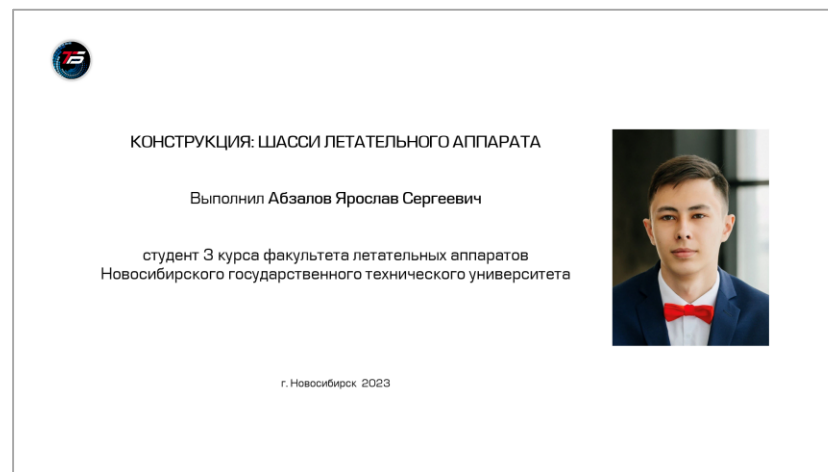
- презентация в Power Point , *видео-презентация или макет (прототип)* – дополнительные баллы
- шрифт Eugene, нумерация страниц,
- не более 30 слайдов

Требования к структуре работы:

1 слайд: название, ФИО исполнителя, фото, город, школа, класс

2 слайд: формулировка сути исследования (подтема)

3 и последующие слайды раскрывают идею исследования.





Глубина проработки темы

- Тема исследования раскрыта, включая варианты внедрения новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности **4 балла**
- тема исследования раскрыта фрагментарно, но содержит физические законы, технические показатели, анализ конкурентов **2 балла**
- тема исследования не раскрыта **0,5 балла**

Оригинальность

- Работа содержит оригинальный авторский взгляд, дополняет и расширяет известные разработки **3 балла**
- Исследование общеизвестных предположений + собственная обработка, анализ **2 балла**
- Элементарная работа без самостоятельного исследования и выводов **1 балл**

Оформление

- Соблюдены все общие требования к структуре и оформлению презентации. Исследование сопровождается качественной презентацией, представлены фото, видео, схемы, диаграммы и пр. **3 балла**
- Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания. Маловыразительная и малоинформативная наглядность **2 балла**
- Отсутствуют стройность и последовательность изложения, наглядность. Имеются существенные отклонения от требований к оформлению **1 балл**



Дополнительные баллы

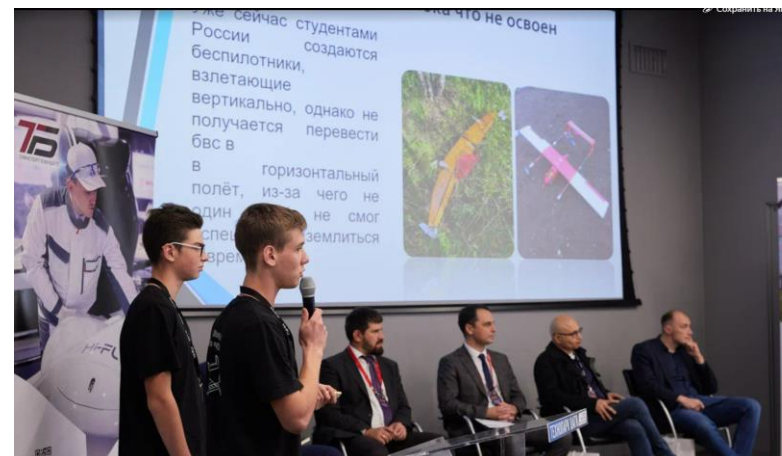
- участие в #поймайкрасный - 1 балл за участие
- особое мнение эксперта* (отображается в Рецензии) от +3 до -2 баллов

Максимальный и минимальный результаты

- максимум за работу 14 баллов
- минимум за работу* 1 балл

Требования к презентации победившего проекта:

- личное присутствие на конференции,
- выступление не более 10 минут,
- готовность ответить на вопросы экспертов и зала.





Выполненные работы необходимо выслать по адресу hr@hi-fly.ru:

- САРАТОВ до 26.10.2023

Авторы **трех лучших работ** будут приглашены на конференцию для презентации решения и награждения.

Призовой фонд «Разумные – 3»

- для школы-победителя образовательный набор: 20 FPV-дронов, очки, джойстики + куб ЗхЗхЗ для безопасных полётов,
- победителям школьного конкурса – умная колонка Маруся

