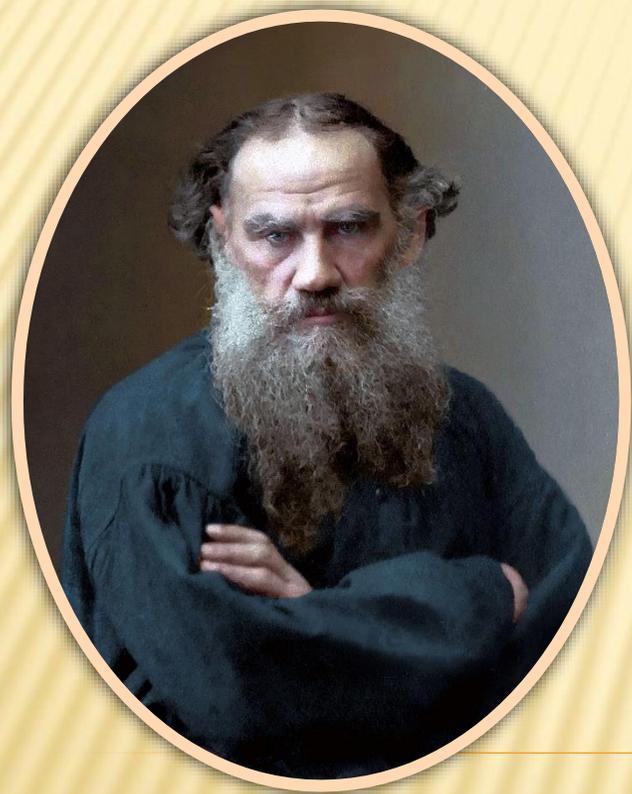


Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского  
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич  
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук

*представляют виртуальную выставку*

*Вечно современный  
Лев Толстой*

*к 195-летию со дня рождения (1828-1910)*

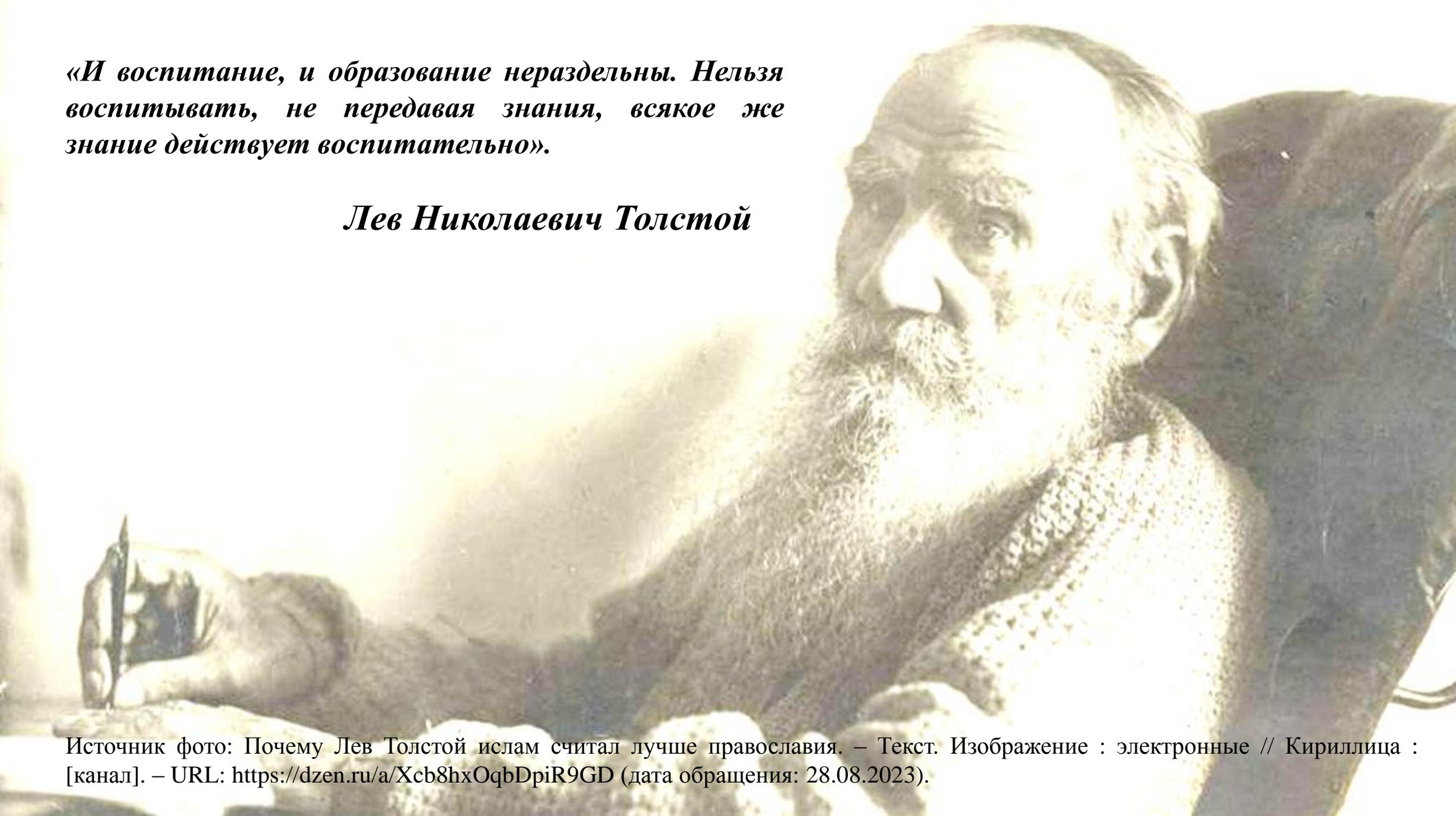


Саратов  
2023

*«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».*

*Лев Николаевич Толстой*

Источник фото: Почему Лев Толстой ислам считал лучше православия. – Текст. Изображение : электронные // Кириллица : [канал]. – URL: <https://dzen.ru/a/Xcb8hxOqbDpiR9GD> (дата обращения: 28.08.2023).



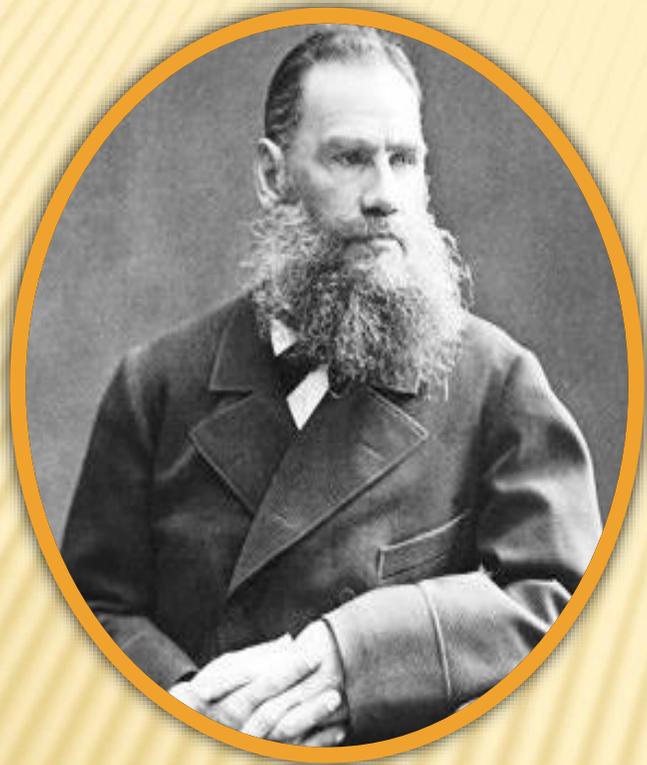


*В 1859 году, ещё до освобождения крестьян, Лев Николаевич Толстой деятельно занялся устройством школ в своей Ясной Поляне и во всём Крапивенском уезде. Яснополянская школа принадлежала к числу оригинальных педагогических экспериментов: в эпоху преклонения перед немецкой педагогической школой Толстой решительно восстал против всякой регламентации и дисциплины в школе. По его мысли всё в преподавании должно быть индивидуально – и учитель, и ученик, и их взаимные отношения. В Яснополянской школе дети сидели, кто где хотел, кто сколько хотел и кто как хотел. Определённой программы преподавания не было. Единственная задача учителя заключалась в том, чтобы заинтересовать класс. Занятия шли успешно. Их вёл сам Толстой при помощи нескольких постоянных учителей и нескольких случайных из ближайших знакомых и приезжих.*



**Л. Н. Толстой и Н. Н. Гусев с крестьянскими мальчиками – учениками Толстого.  
Ясная Поляна, январь 1908 г.**

Источник фото: Лев Николаевич Толстой : [сайт]. – 2000-2023. – URL : <http://tolstoy-lit.ru> (дата обращения: 29.08.2023). – Текст. Изображение : электронные.



*На выставке представлены педагогические сочинения Л. Н. Толстого, материал о нём и его педагогической деятельности. Выставка подготовлена к 195-летию со дня рождения писателя, в рамках мероприятий к Году педагога и наставника.*

*В экспозицию вошли издания, имеющиеся в фонде ЗНБ СГУ; доступные в электронно-библиотечных системах «IPRbooks», «Лань», «eLIBRARY.RU»; коллекции электронной периодики на платформе East View (ИВИС); публикации ученых СГУ, а также издания, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет.*

*Материалы экспозиции будут интересны и полезны педагогам, будущим учителям литературы, учителям-словесникам, педагогам начальной школы и дошкольных образовательных учреждений.*

БИБЛИОТЕКА РУССКОЙ И СОВЕТСКОЙ КЛАССИКИ

АВТОРЫ XVIII-XIX ВЕК XIX-XX ВЕК СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК АВАНГАРД БУДЕТЛЯНЕ СССР ЭМИГРАЦИЯ ФАН



**Толстой**  
Лев Николаевич  
1828-1910

произведений: 327  
томов: 22

книги в fb2 и epub

Книги Проза Детям Драматургия Публицистика

Собрание сочинений в двадцати двух томах

- Том 1. Детство, Отрочество, Юность
- Том 2. Произведения 1852-1856 гг
- Том 3. Произведения 1857-1863 гг
- Том 4. Война и мир
- Том 5. Война и мир
- Том 6. Война и мир
- Том 7. Война и мир
- Том 8. Анна Каренина
- Том 9. Анна Каренина
- Том 10. Произведения 1872-1886 гг
- Том 11. Драматические произведения 1864-1910 гг
- Том 12. Произведения 1885-1902 гг

**Библиотека русской и советской классики : [сайт]. – URL: <https://traumlibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст. Изображение : электронные.**

***Здесь вы найдёте:***

- ***Художественную литературу русских классиков с XVIII до Серебряного века.***
- ***Академические полные собрания сочинений.***
- ***Крупнейшее собрание книг поэтов-футуристов и других авангардных направлений.***
- ***Тексты и сканы-изображения оригинальных изданий.***
- ***Книги некоторых советских авторов первой половины XX века.***
- ***Собрания сочинений ключевых писателей русской эмиграции.***
- ***Российскую и советскую ретро-фантастику конца XIX – начала XX века.***

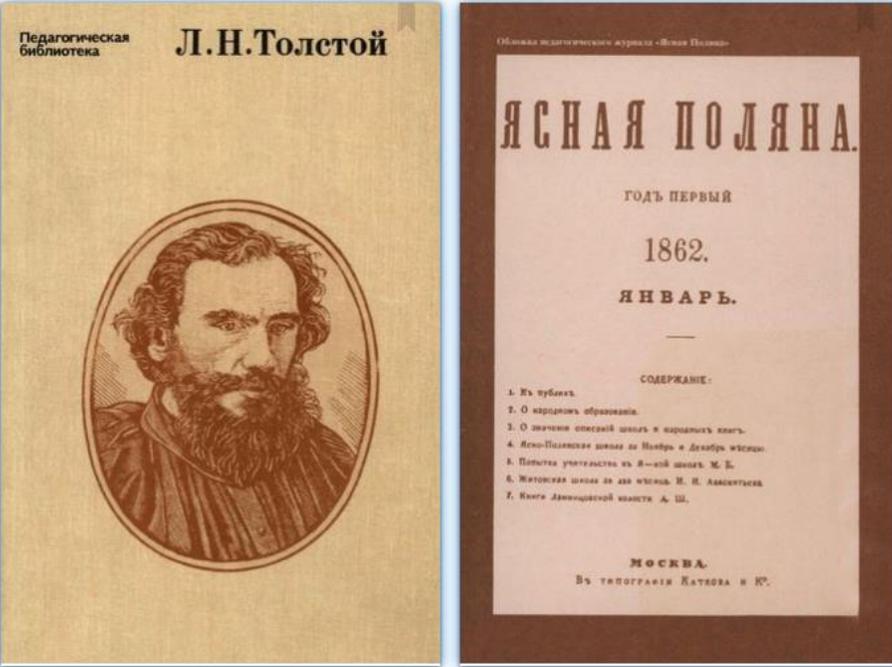
***Все книги можно бесплатно читать онлайн или скачать в форматах FB2 и EPUB.***

Толстой Л. Н. Педагогические сочинения. — 1989

Обложка – Форзац 1

**Содержание**

Обложка	Обложка
Факсимиле титульных листов изданий Л. Н. Толстого	Форзац 1
Титульные листы	1
От составителя	5
Вейкшан (Кудрявая) Н. В. Лев Толстой как педагог	6
К публице	33
Педагогические заметки и материалы	33
О задачах педагогики	37
Проект устава учебных заведений	40
Сельский учитель	44
Письмо Е. П. Ковалевскому. Проект Общества народного образования	46
[Письмо неизвестному о немецких школах]	49
Вступление	50
О значении народного образования	52
Объявление об издании «Ясной Поляны»	53
О народном образовании	54
По поводу передовой статьи «Ясной Поляны»	71
О значении описаний школ и народных книг	72
О методах обучения грамоте	74



Толстой, Л. Н. Педагогические сочинения / Л. Н. Толстой ; составитель Н. В. Вейкшан (Кудрявая). — Москва : Педагогика, 1989. — 544 с. — (Педагогическая библиотека). — ISBN 5-7155-0012-5. — URL: [http://elib.gnpbu.ru/text/tolstoy\\_pedagogicheskie-sochineniya\\_1989/go,0;fs,1/](http://elib.gnpbu.ru/text/tolstoy_pedagogicheskie-sochineniya_1989/go,0;fs,1/) (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

Лев Николаевич Толстой

## Беседа с детьми по нравственным вопросам

Л. Н. Толстой. «Беседа с детьми по нравственным вопросам»

### Предисловие к электронному изданию

Настоящее издание представляет собой электронную версию 90-томного собрания сочинений Льва Николаевича Толстого, вышедшего в свет в 1928—1958 гг. Это уникальное академическое издание, самое полное собрание наследия Л.Н.Толстого, давно стало библиографической редкостью. В 2006 году музей-усадьба «Ясная Поляна» в сотрудничестве с Российской государственной библиотекой и при поддержке фонда Э. Меллона и координации Британского совета осуществили сканирование всех 90 томов издания. Однако для того чтобы пользоваться всеми преимуществами электронной версии (чтение на современных устройствах, возможность работы с текстом), предстояло еще распознать более 46 000 страниц. Для этого Государственный музей Л.Н. Толстого, музей-усадьба «Ясная Поляна» вместе с партнером – компанией ABBYU, открыли проект «Весь Толстой в один клик». На сайте [readingtolstoy.ru](http://readingtolstoy.ru) к проекту присоединились более трех тысяч волонтеров, которые с помощью программы ABYU FineReader распознавали текст и исправляли ошибки. Буквально за десять дней прошел первый этап сверки, еще за два месяца – второй. После третьего этапа корректуры *тома и отдельные произведения* публикуются в электронном виде на сайте [tolstoy.ru](http://tolstoy.ru).

В издании сохраняется орфография и пунктуация печатной версии 90-томного собрания сочинений Л.Н. Толстого.

*Руководитель проекта «Весь Толстой в один клик»  
Фекла Толстая*

Толстой, Л. Н. Воспитание и образование / Л. Н. Толстой. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 39 с. – ISBN 978-5-507-43437-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96007> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Толстой, Л. Н. Беседа с детьми по нравственным вопросам / Л. Н. Толстой. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 20 с. – ISBN 978-5-507-43434-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96004> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Лев Николаевич Толстой

## Воспитание и образование

Л. Н. Толстой. «Воспитание и образование»

### Предисловие к электронному изданию

Настоящее издание представляет собой электронную версию 90-томного собрания сочинений Льва Николаевича Толстого, вышедшего в свет в 1928—1958 гг. Это уникальное академическое издание, самое полное собрание наследия Л.Н.Толстого, давно стало библиографической редкостью. В 2006 году музей-усадьба «Ясная Поляна» в сотрудничестве с Российской государственной библиотекой и при поддержке фонда Э. Меллона и координации Британского совета осуществили сканирование всех 90 томов издания. Однако для того чтобы пользоваться всеми преимуществами электронной версии (чтение на современных устройствах, возможность работы с текстом), предстояло еще распознать более 46 000 страниц. Для этого Государственный музей Л.Н. Толстого, музей-усадьба «Ясная Поляна» вместе с партнером – компанией ABBYU, открыли проект «Весь Толстой в один клик». На сайте [readingtolstoy.ru](http://readingtolstoy.ru) к проекту присоединились более трех тысяч волонтеров, которые с помощью программы ABYU FineReader распознавали текст и исправляли ошибки. Буквально за десять дней прошел первый этап сверки, еще за два месяца – второй. После третьего этапа корректуры *тома и отдельные произведения* публикуются в электронном виде на сайте [tolstoy.ru](http://tolstoy.ru).

В издании сохраняется орфография и пунктуация печатной версии 90-томного собрания сочинений Л. Н. Толстого.

*Руководитель проекта «Весь Толстой в один клик»  
Фекла Толстая*

*Перепечатка разрешается безвозмездно.  
–  
Reproduction libre pour tous les pays*

Лев Николаевич Толстой

## О народном образовании

Л. Н. Толстой. «О народном образовании»

### Предисловие к электронному изданию

Настоящее издание представляет собой электронную версию 90-томного собрания сочинений Льва Николаевича Толстого, вышедшего в свет в 1928—1958 гг. Это уникальное академическое издание, самое полное собрание наследия Л. Н. Толстого, давно стало библиографической редкостью. В 2006 году музей-усадьба «Ясная Поляна» в сотрудничестве с Российской государственной библиотекой и при поддержке Фонда Э. Меллона и координации Британского совета осуществили сканирование всех 90 томов издания. Опасаясь того чтобы пользоваться всеми преимуществами электронной версии (чтение на современных устройствах, возможность работы с текстом), предстояло еще распознать более 46 000 страниц. Для этого Государственный музей Л. Н. Толстого, музей-усадьба «Ясная Поляна» вместе с партнером – компанией ABBYY, открыли проект «Весь Толстой в один клик». На сайте [readingtolstoy.ru](http://readingtolstoy.ru) к проекту присоединились более трех тысяч волонтеров, которые с помощью программы ABBYY FineReader распознавали текст и исправляли ошибки. Буквально за десять дней прошел первый этап сверки, еще за два месяца – второй. После третьего этапа корректуры *мама и отдаленные произведений* публикуются в электронном виде на сайте [tolstoy.ru](http://tolstoy.ru).

В издании сохраняются орфография и пунктуация печатной версии 90-томного собрания сочинений Л. Н. Толстого.

*Руководитель проекта «Весь Толстой в один клик»  
Фекла Толстая*

*Перепечатка разрешается безвозмездно.*

*Reproduction libre pour tous les pays*

Толстой, Л. Н. Путь жизни / Л. Н. Толстой. – Москва : Т8 RUGRAM, 2020. – 752 с. – (World Classics Books). – ISBN 978-5-517-03670-4. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=128777> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

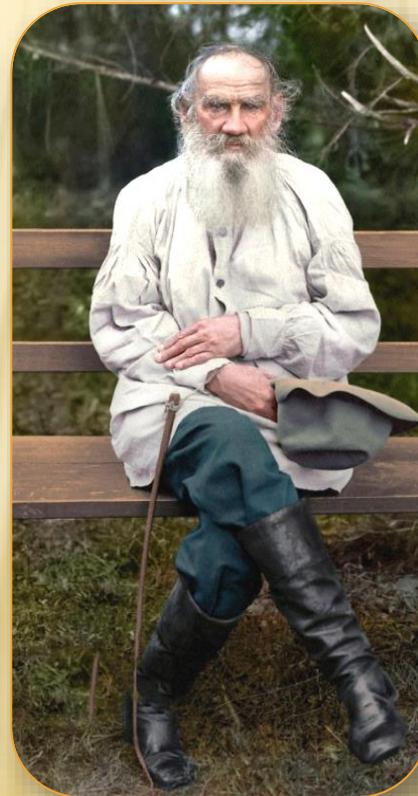
Толстой, Л. Н. О народном образовании / Л. Н. Толстой. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 41 с. – ISBN 978-5-507-43436-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96006> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

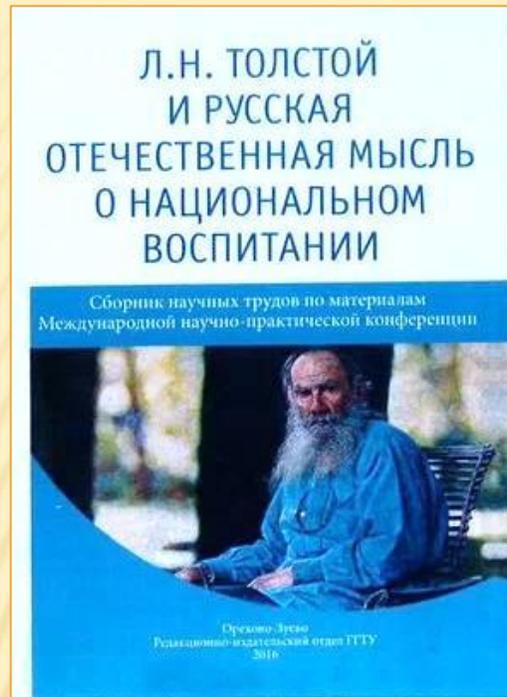
В. ЛЮБОВЬ

Душа человеческая, будучи отделена телом от Бога и душ других существ, стремится к соединению с тем, от чего она отделена. Соединяется душа с Богом все большим и большим сознанием в себе Бога, с душами же других существ все большим и большим проявлением любви.



# Материалы о Л. Н. Толстом





ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 26463938 EDN: WNCWJR

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА  
ЛЬВА НИКОЛАЕВИЧА ТОЛСТОГО**

**БАБАЕВА Е.В.<sup>1</sup>, ГАНЬШИНА Г.В.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Государственный гуманитарно-технологический университет

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2016  
Страницы: 44-51

ИСТОЧНИК:  
Л.Н. ТОЛСТОЙ И РУССКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ О НАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ  
сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2016  
Издательство: Государственный гуманитарно-технологический университет (Орехово-Зуево)

КОНФЕРЕНЦИЯ:  
Л.Н. ТОЛСТОЙ И РУССКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ О НАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ  
Орехово-Зуево, 12–13 мая 2016 года

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:  
художественное творчество Л.Н. Толстого, Лев Николаевич Толстой, духовно-  
нравственное воспитание, формирование самосознательной, высокодуховной  
личности

АННОТАЦИЯ:

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС  
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ  
**Science Index**

ИНСТРУМЕНТЫ

- Содержание сборника
- Загрузить:
  - Полный текст (HTML)
  - Отправить публикацию по электронной почте
- Список статей в РИНЦ, цитирующих данную
- Список статей в Google Академия, цитирующих данную
- Ссылка для цитирования
- Добавить публикацию в подборку
- Редактировать Вашу заметку

**Бабаева, Е. В. Духовно-нравственные аспекты художественного творчества Льва Николаевича Толстого / Е. В. Бабаева, Г. В. Ганьшина. – Текст : непосредственный // Л. Н. Толстой и русская отечественная мысль о национальном воспитании : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции / редколлегия: А. А. Шаталов (главный редактор) [и др.]. – Орехово-Зуево : Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – С. 44-51. – ISBN 978-5-87471-222-8. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26463938> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.**

В статье представлен анализ художественного творчества великого русского художника слова, мыслителя и педагога, Льва Николаевича Толстого. Рассмотрены взгляды Толстого на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, заключающиеся в ведущей роли истинной религии в формировании духовных и нравственных идеалов личности. Философско-педагогические воззрения Л. Н. Толстого явились прогностическим вкладом писателя и педагога в развитие отечественной и мировой педагогической мысли XX столетия. Авторы считают, что педагогические искания Л. Н. Толстого помогают решать проблему нравственного воспитания детей на современном этапе и будут служить многим поколениям педагогов, воспитателей и родителей.



Научная педагогическая электронная библиотека

Главная · Закладки · Расширенный поиск

поиск...

Авторы · Издания · Разделы · Ссылки · О библиотеке · Обратная связь

### Вейкшан В. А. Толстой о воспитании и обучении. — 1953

55 – 56

#### Содержание

	Обложка
Обложка	Обложка
Фронтиспис	Фронтиспис
Титульный лист	1
Оглавление	2
Мировоззрение Л. Н. Толстого	3
Л. Н. Толстой о буржуазной педагогике	18
Л. Н. Толстой о задачах педагогики как науки	38
<b>Л. Н. Толстой о воспитании</b>	<b>55</b>
Л. Н. Толстой о сущности обучения	74
Яснополянская школа Л. Н. Толстого	90
«Азбука» и «Новая Азбука»	121

В которой ставились различные опыты для выявления наиболее эффективных путей преподавания. Выдающийся педагог Толстой заключил, что самым эффективным методом обучения является индивидуальный метод, основанный на личном опыте и интересе ребенка. Он по справедливости имеет считаться одним из первых провозвестников, положивших начало экспериментальной работе в области педагогики и методики преподавания.

#### Л. Н. ТОЛСТОЙ О ВОСПИТАНИИ

В 1860-е годы произошло новое открытие: многие русские педагоги обратили внимание на опыт западных педагогов, прежде всего на опыт Яна Амоса Коменского, который вывел педагогический принцип: «Воспитание должно быть делом сердца и души». Этот принцип привнес в педагогику и методику преподавания.

В педагогике Беларуси, Чернышевского, Добролюбова, Плеханова, а также Толстого выдвинули в педагогике принцип: «Воспитание должно быть делом сердца и души». Этот принцип привнес в педагогику и методику преподавания.

Революционные демократы резко осуждали в связи с этим идею воспитания и обучения детей в семье и в школе. Они считали, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Они считали, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Они считали, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы.

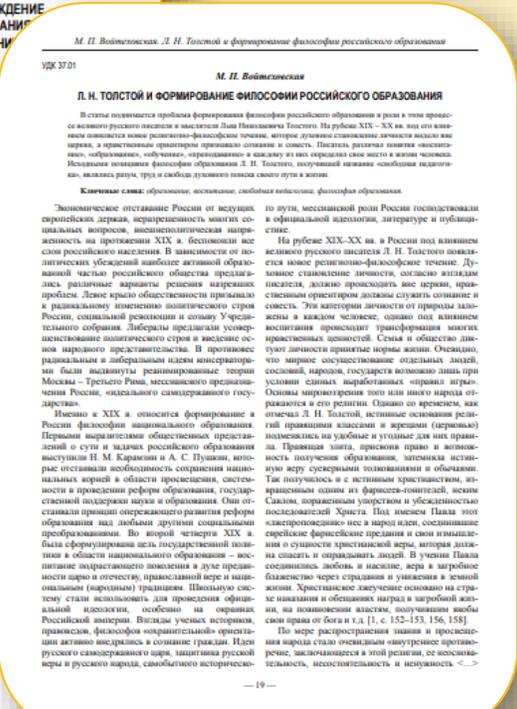
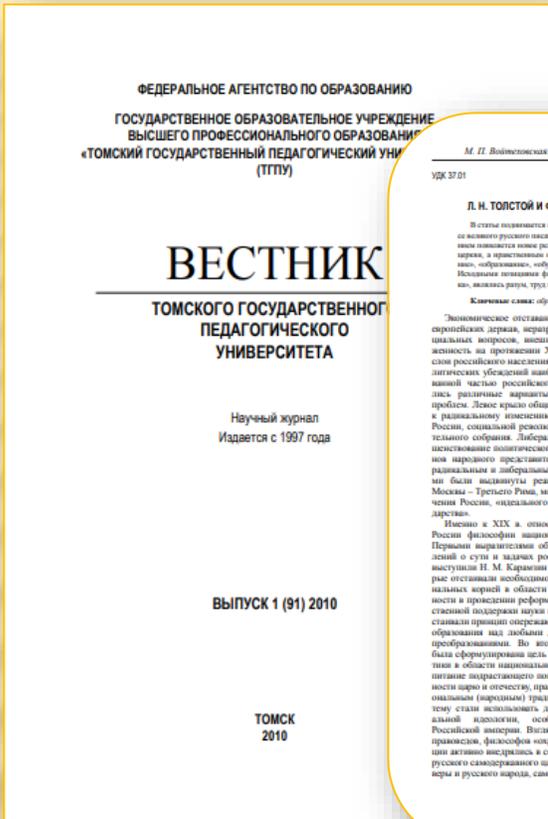
И. А. Добролюбов, соратник и друг Л. Н. Толстого, считал, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Он считал, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Он считал, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы.

Младшие педагоги, такие как Добролюбов, считали, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Они считали, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Они считали, что воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы.

Воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы.

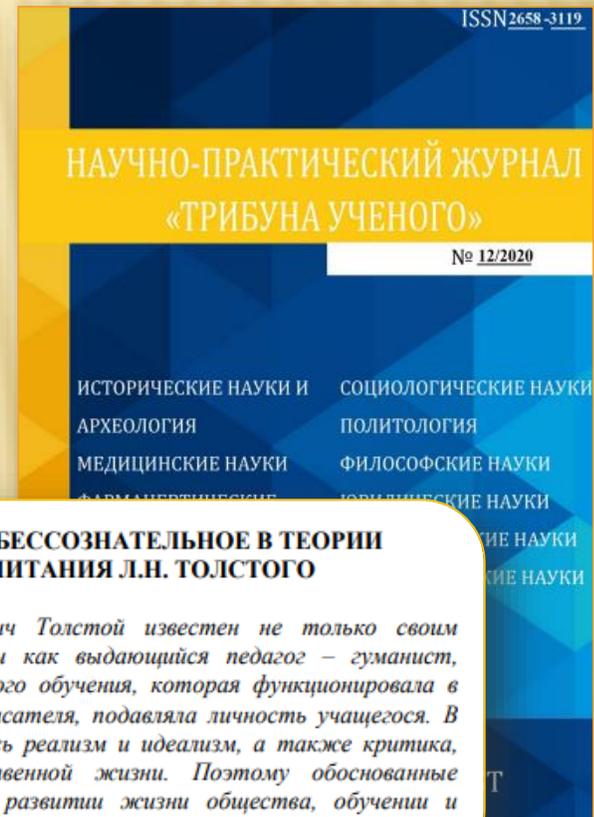
Воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы. Воспитание должно быть делом сердца и души, а не делом головы.

Вейкшан, В. А. Л. Н. Толстой о воспитании и обучении / В. А. Вейкшан. – Москва : Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1953. – 144 с. – URL: [http://elibr.gnpbu.ru/text/veykshan\\_tolstoy-o-vospitanii\\_1953/go,0;fs,0/](http://elibr.gnpbu.ru/text/veykshan_tolstoy-o-vospitanii_1953/go,0;fs,0/) (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.



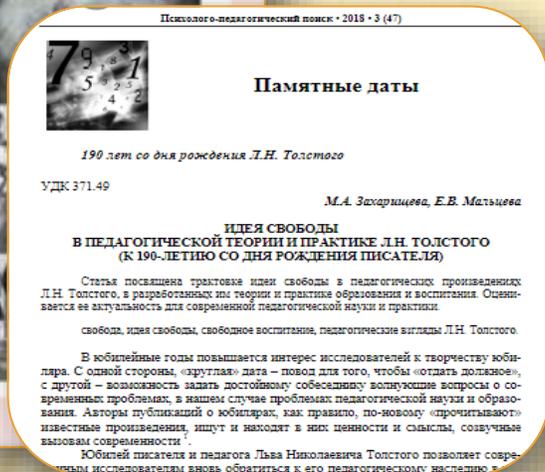
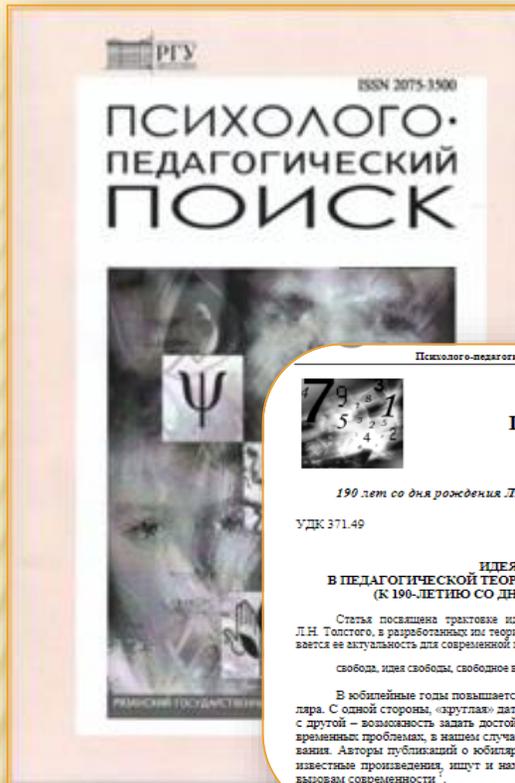
Войтеховская, М. П. Л. Н. Толстой и формирование философии российского образования / М. П. Войтеховская. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2010. – № 1 (91). – С. 19-22. – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik.tspu.edu.ru/archive?year=2010&issue=1&article\\_id=2059&format=html](https://vestnik.tspu.edu.ru/archive?year=2010&issue=1&article_id=2059&format=html) (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный.

Сознательное и бессознательное в теории семейного воспитания Л. Н. Толстого / К. С. Гордеев, А. А. Жидков, Е. Л. Ермолаева [и др.]. – Текст : электронный // Трибуна ученого. – 2020. – № 12. – С. 1048-1051. – ISSN 2658-3119. – URL: <https://tribune-scientists.ru/articles/1166> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный.



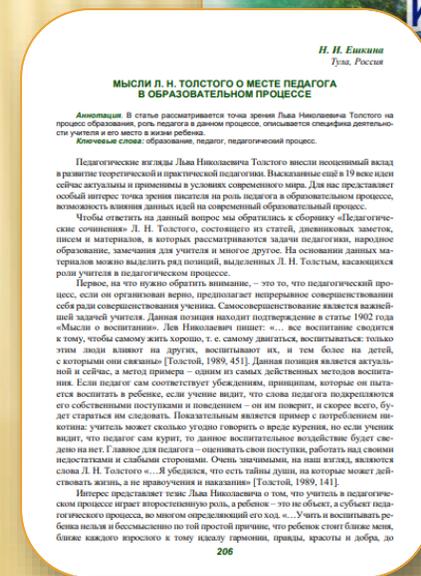
**СОЗНАТЕЛЬНОЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ В ТЕОРИИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ Л.Н. ТОЛСТОГО**

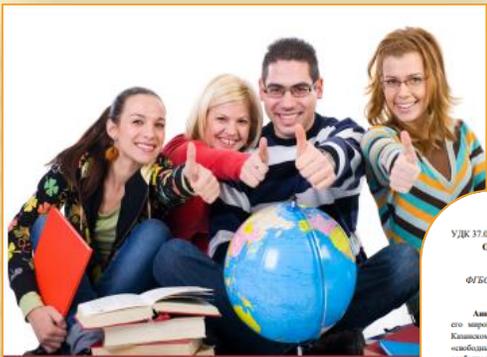
*Аннотация: Лев Николаевич Толстой известен не только своим писательским мастерством, но и как выдающийся педагог – гуманист, противостоящий системе школьного обучения, которая функционировала в середине 19 века, и, по мнению писателя, подавляла личность учащегося. В мировоззрении писателя сочетались реализм и идеализм, а также критика, существовавшего уклада общественной жизни. Поэтому обоснованные утверждения Л. Н. Толстого о развитии жизни общества, обучении и воспитании детей могут составить интерес и в настоящее время.*



Захарищева, М. А. Идея свободы в педагогической теории и практике Л. Н. Толстого (к 190-летию со дня рождения писателя) / М. А. Захарищева, Е. В. Мальцева. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогический поиск. – 2018. – № 3 (47). – С. 57-64. – ISSN 2075-3500. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35582146> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Ешкина, Н. И. Мысли Л. Н. Толстого о месте педагога в образовательном процессе / Н. И. Ешкина. – Текст : электронный // Духовное наследие Л. Н. Толстого в контексте мировой литературы и культуры : материалы XXXVII Международных Толстовских чтений / Министерство просвещения Российской Федерации ; Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого ; редколлегия: Д. А. Романов [и др.]. – Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2020. – С. 206-207. – ISBN 978-5-6043746-7-2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44028902> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.





**ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО,  
ОБРАЗОВАНИЕ:  
ОТ КЛАССИКОВ ПЕДАГОГИ  
К СОВРЕМЕННОСТИ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА**

**Великий Новгород, 31 января 2023 г**

УДК 37.01

**О ЖИЗНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Л.Н. ТОЛСТОГО**

*Е. В. Иванов, доктор педагогических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого,  
Великий Новгород (Россия), [Evgeniy.Ivanov@novsu.ru](mailto:Evgeniy.Ivanov@novsu.ru)*

**Аннотация.** Представлены основные этапы жизни Л.Н. Толстого в контексте формирования его мировоззрения, педагогических взглядов и деятельности, начиная со времени обучения в Казанском университете и до последних дней. Особое внимание уделено периоду его увлечения «свободным воспитанием» и опыту работы Яснополянской школы в 1859-1862 годах. Показаны особенности взглядов Л.Н. Толстого на религию, богатство, а также проблему образования и воспитания в последние годы жизни.

**Ключевые слова:** Л.Н. Толстой, педагогика Л.Н. Толстого, гуманистическая педагогика, свободное воспитание, Яснополянская школа.

**ABOUT THE LIFE AND PEDAGOGICAL ACTIVITIES OF L.N. TOLSTOY**

*E.V. Ivanov, doctor of pedagogical sciences, professor  
Yaroslavl-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod (Russia),  
[Evgeniy.Ivanov@novsu.ru](mailto:Evgeniy.Ivanov@novsu.ru)*

**Annotation.** The main stages of L.N. Tolstoy in the context of the formation of his worldview, pedagogical views and activities, from the time of study at Kazan University to the last days. Particular attention is paid to the period of his passion for "free education" and the experience of the Yasnaya Polyana school in 1859-1862. The features of L.N. Tolstoy on religion, wealth, as well as the problem of education and upbringing in the last years of his life.

**Keywords:** L.N. Tolstoy, L.N. Tolstoy's pedagogy, humanistic pedagogy, free education, Yasnaya Polyana school.

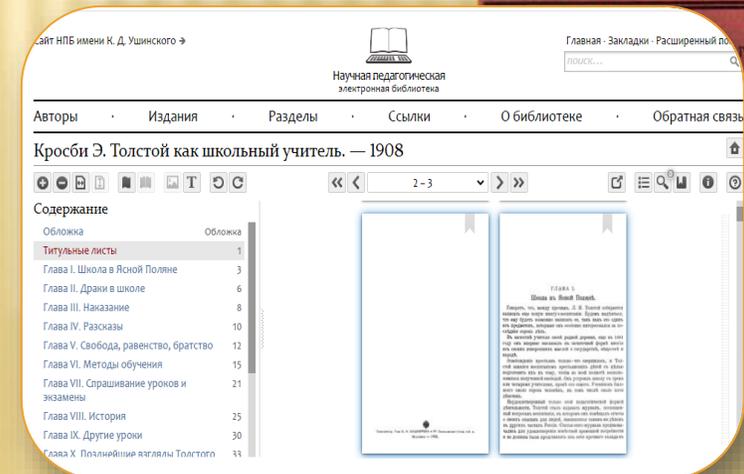
Лев Николаевич Толстой (1828-1910) – уникальное явление в истории отечественной и мировой культуры, занимавший о себе не только как великий писатель, но и как педагог, открывший новое направление («свободное воспитание») и оригинальный мыслитель, имевший свою точку зрения по широкому кругу вопросов. Не случайно, что его наследие до сих пор изучается представителями разных наук и стало основой для диссертационных исследований и получения кандидатских и докторских учебных степеней по филологии, философии и педагогике. И это тем более удивительно, что сам Л.Н. Толстой не имел даже окончанного университетского образования.

Как известно, Л.Н. Толстой родился 9 сентября (28 августа) 1828 года в Тульской губернии в имении Ясная Поляна в семье, принадлежавшей к старинному дворянскому роду. Его родители достаточно рано ушли из жизни, оставив своих пятерых детей сиротами. Из воспитания изначально занимался дядей родственником по матери Т.А. Еропкиным. Однако уже в 1843 году дети переехали в Казань к младшей сестре отца П.И. Юшковой. Там Л.Н. Толстой поступил в Казанский университет на восточный отделение (арабско-турецкой словесности) философского факультета, а через год, не выдержав переходного экзамена, перешёл на юридический факультет, где проучился два года. Лев Николаевич отмечал, что учился без интереса, но, тем не менее, увлёкся философией, читая Гегеля, Вольтера,

**Иванов, Е. В. О жизни и педагогической деятельности Л. Н. Толстого / Е. В. Иванов. – Текст : непосредственный // Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности : сборник статей международного форума (Великий Новгород, 31 января 2023 г.) / редколлегия: Р. М. Шерайзина [и др.]. – Ульяновск : ЗЕБРА, 2023. – С. 41-45. – ISBN 978-5-6048051-3-8. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50338981> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.**



**Кросби, Э. Л. Н. Толстой как школьный учитель : с дополнением из писем Л. Н. Толстого о воспитании : перевод с английского / Э. Кросби. – 2-е издание. – Москва : Типо-литография Товарищества И. Н. Кушнеров и К°, 1908. – 79, [1] с. – (Библиотека «Свободного воспитания и образования» / под редакцией И. Горбунова-Посадова ; вып. 3). – URL: [http://elib.gnpbu.ru/text/krosbi\\_tolstoy-kak-shkolny-uchitel\\_1908/go,2;fs,0/](http://elib.gnpbu.ru/text/krosbi_tolstoy-kak-shkolny-uchitel_1908/go,2;fs,0/) (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.**



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИЙ ФОРУМ

Сборник статей Международного  
искусствоведческого форума  
состоявшегося 28 октября  
в г. Петрозаводск

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «Новая  
Наука»  
2020

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИЙ ФОРУМ

УДК 37.013

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ Л.Н. ТОЛСТОГО

**Ранцева Таисия Владимировна**  
кафедра режиссуры и мастерства актера  
Санкт-Петербургский государственный институт культуры

Известность Льва Николаевича Толстого во всем мире заключена в его обширном литературно-художественном творчестве. Характерно, что Толстой - педагог менее известен, чем Толстой - писатель. Между тем, сам Л. Толстой, свои педагогические труды оценивал выше литературно-художественных. Будучи членом-корреспондентом Императорской Академии наук, он, в некоторой степени, определял свою деятельность в такой науке, как педагогика. Вся его деятельность послужила образованию целого религиозно-нравственного течения - толстовство.

На мировоззрение Толстого большое влияние оказали годы учебы: сначала на философском факультете (отделение восточных языков) Казанского университета, а затем в Петербургском университете.

Военная служба на Кавказе и в Севастополе для Толстого стала большой школой жизни и укрепила его гражданскую позицию. Именно в это время начинаются его первые литературные опыты, появляется известность в писательских кругах. Хотя сам Толстой к этому времени не совсем определял себя как писатель [8].

**Ранцева, Т. В. Педагогические воззрения Л. Н. Толстого / Т. В. Ранцева. – Текст : непосредственный // Международный искусствоведческий форум : сборник статей Международного искусствоведческого форума (Петрозаводск, 26 октября 2020 г.) / под общей редакцией И. И. Ивановской. – Петрозаводск : Новая Наука, 2020. – С. 101-106. – ISBN 978-5-00174-024-7. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44164123> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.**

**Самсонова, А. А. Толстой как педагог / А. А. Самсонова, Л. С. Горбатова, Н. В. Арзамасцева. – Текст : непосредственный // Лучшая научно-исследовательская работа 2017 : сборник статей IX Международного научно-практического конкурса (Пенза, 27 июня 2017 г.) / ответственный редактор Г. Ю. Гуляев. – Пенза : Наука и Просвещение, 2017. – С. 127-129. – ISBN 978-5-906973-52-8. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29374231> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.**



### ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2017

УДК 370

#### ТОЛСТОЙ КАК ПЕДАГОГ

**САМСОНОВА АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

Студент  
Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Ессентуки

**ГОРБАТОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА**

старший преподаватель кафедры естественных дисциплин  
Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Ессентуки

**АРЗАМАСЦЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИСЛАВОВНА**

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы  
Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Ессентуки

**Аннотация:** В статье рассмотрена деятельность Л.Н. Толстого как педагога. Педагогические взгляды Льва Николаевича развивались в ходе бурной деятельности, проходили через промахи и ошибки. Он подверг разрушительной критике постановку воспитания и образования в России, утверждая, что в школах применяется насильные методы, что им прививается идеология господствующего класса.  
**Ключевые слова:** педагогические взгляды Л.Н. Толстого, воспитание и образование, педагогическая деятельность.

TOLSTOY AS A PEDAGOGUE

**Samsonova Anastasia Anatolievna,  
Goryainov Alexander Petrovich,  
Tokunova Victoria Alexandrovna**

**Annotation:** The article deals with the activity of L.N. Tolstoy as a teacher. The pedagogical views of Lev Nikolaevich evolved during the stormy activity, passed through blunders and mistakes. He subjected to destructive criticism the setting up of upbringing and education in Russia, arguing that violence is inflicted on children in schools, that the ideology of the ruling class is being inculcated in it.  
**Key words:** Pedagogical views Tolstoy, upbringing and education, pedagogical activity.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ  
НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:  
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

XXXV Международной научно-практической

**ЧАСТЬ 1**

г. Новосибирск, 28 апреля 2016 г.

Под общей редакцией  
кандидата экономических наук С.С.



НОВОСИБИРСК  
2016

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ВЗГЛЯДЫ Л.Н. ТОЛСТОГО**

© Саркисян В.Р.<sup>1</sup>

Филиал Ставропольского государственного педагогического института  
в г. Ессентуки, г. Ессентуки

В статье рассматривается педагогическая деятельность Льва Николаевича Толстого и его взгляды.

<sup>1</sup> Студент 2 курса Гуманитарно-технического факультета.

44 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

**Ключевые слова:** педагогическая наука, дети дошкольного возраста, образование, педагог, школа.

В настоящее время преобразований до сих пор актуальны проблемы образования и воспитания нынешнего молодого поколения в духовной и нравственной сферах общества, в педагогических поисках Л.Н. Толстого.

В размышлениях о педагогической науке Льва Николаевича и новой школе мы открываем разработки и идеи, благодаря которым, получаем ответы на проблемы современной педагогики.

Главной целью школы великого педагога являлось воспитание высоко-нравственной творческой личности. Ведь если ученик в школе не научится, сам ничего не творит, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать.

В педагогическом опыте прошлого и теоретическом наследии, школа для крестьянских детей, «Ясная Поляна», открытая Л.Н. Толстым, занимает особое место. Основы «педагогика ненасилия» закладывались в этой школе.

**Слизова, А. А. Лев Николаевич Толстой как реформатор школьного образования / А. А. Слизова. – Текст : электронный // Шаг в историческую науку : материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – С. 234-236. – ISBN 978-5-7186-1047-5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35548202> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.**

**Саркисян, В. Р. Педагогическая деятельность и взгляды Л. Н. Толстого / В. Р. Саркисян. – Текст : непосредственный // Приоритетные научные направления: от теории к практике : сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 28 апреля 2016 г.) : в 2 частях / под общей редакцией С. С. Чернова. – Новосибирск : Издательство ЦРНС, 2016. – Ч. 1. – С. 43-48. – ISBN 978-5-00068-530-3. – ISBN 978-5-00068-531-0 (ч. 1). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25918884> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

**ШАГ В ИСТОРИЧЕСКУЮ НАУКУ**

**А. А. Слизова**

студент кафедры теории и методики обучения истории, Уральский государственный педагогический университет, 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26;  
e-mail: anastasiya.slizova3@yandex.ru

**ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ КАК РЕФОРМАТОР ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Данная статья посвящена педагогической деятельности Льва Николаевича Толстого. Рассмотрены идеи великого педагога-гуманиста, а также формирование и развитие воспитательной системы, которая была применена на практике Л. Н. Толстым. Особое внимание обращено на деятельность и функционирование системы воспитания в Яснополянской школе.

**Ключевые слова:** система воспитания, общеобразовательные школы, реформы образования, школьные реформы, история педагогики, русские писатели.

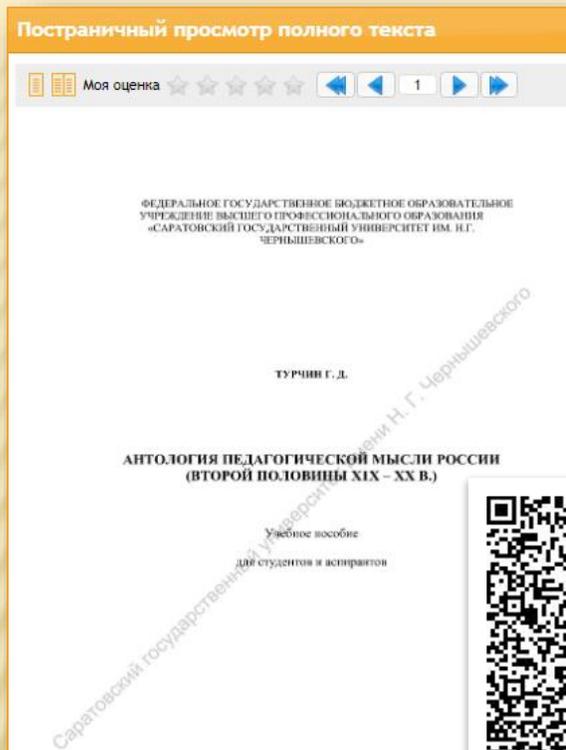
**A. A. SLIZOVA**

Student, Ural State Pedagogical University

LEV NIKOLAEVICH TOLSTOY IS A REFORMER OF SCHOOL EDUCATION

научно-практическая  
конференция  
молодых ученых

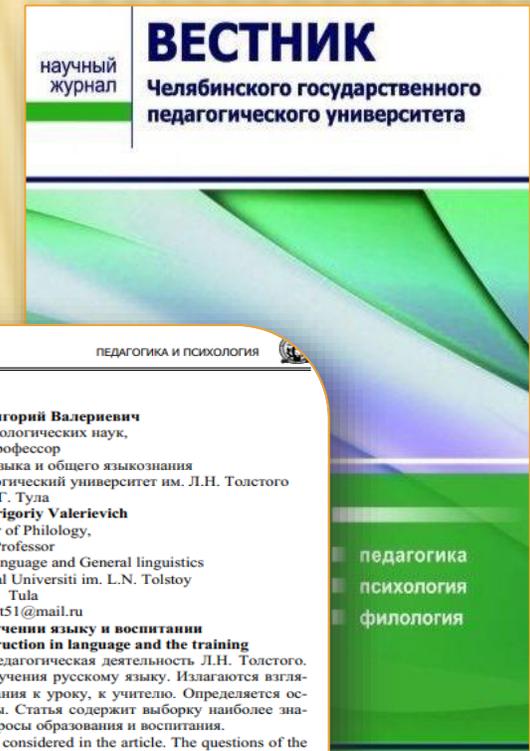
Екатеринбург 2018



Турчин, Г. Д. Лев Николаевич Толстой / Г. Д. Турчин. – Текст : электронный // Антология педагогической мысли России (второй половины XIX - XX в.) : учебное пособие для студентов и аспирантов / Г. Д. Турчин. – Саратов : [б. и.], 2013. – С. 28.



Токарев, Г. В. Л. Н. Толстой об обучении языку и воспитании / Г. В. Токарев. – Текст : непосредственный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – № 11. – С. 187-197. – ISSN 1997-9886. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21078146> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



УДК 373.167.1  
ББК 74.03

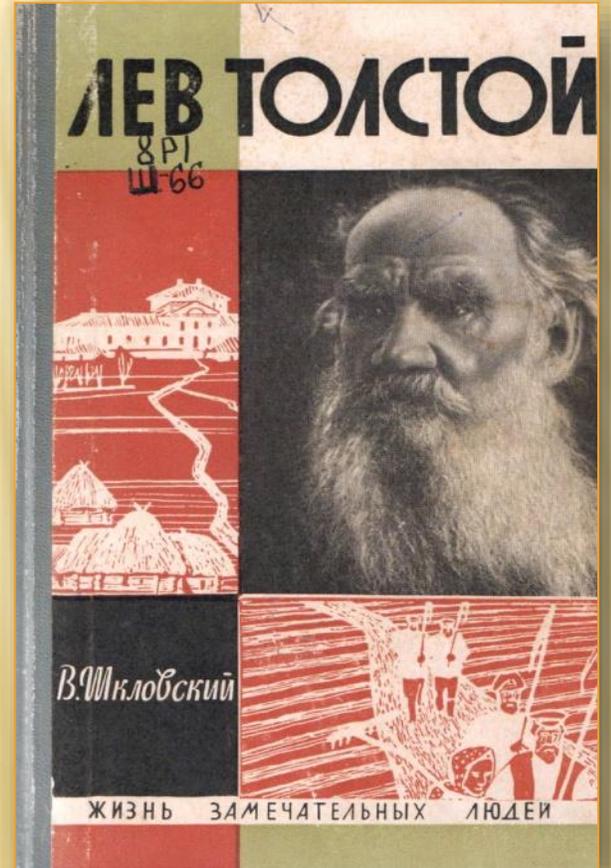
**Токарев Григорий Валериевич**  
доктор филологических наук,  
профессор  
кафедры русского языка и общего языкознания  
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
Г. Тула  
**Tokarev Grigoriy Valerievich**  
Doctor of Philology,  
Professor  
Chair of the Russian Language and General linguistics  
Tula State Pedagogical University im. L.N. Tolstoy  
Tula  
sokrat51@mail.ru

**Л.Н. Толстой об обучении языку и воспитании**  
**L.N. Tolstoy about the instruction in language and the training**  
В статье рассматривается педагогическая деятельность Л.Н. Толстого. Обсуждаются вопросы методики обучения русскому языку. Излагаются взгляды писателя на воспитание, требования к уроку, к учителю. Определяется основной принцип толстовской школы. Статья содержит подборку наиболее значимых мыслей Л.Н. Толстого на вопросы образования и воспитания.  
L.N. Tolstoy's pedagogical work is considered in the article. The questions of the Russian language training methodology are examined. The writer's views on upbringing, requirements for a lesson and a teacher are stated. The key principle of the Tolstoy school is determined. The article comprises a list of L.N. Tolstoy's most important thoughts on the problems of education and upbringing.  
**Ключевые слова:** Л.Н. Толстой; обучение; воспитание; методика обучения родному языку; школа; коммуникативная компетенция.  
**Key words:** L.N. Tolstoy; training; upbringing; native language training methodology; school; communicative competence.

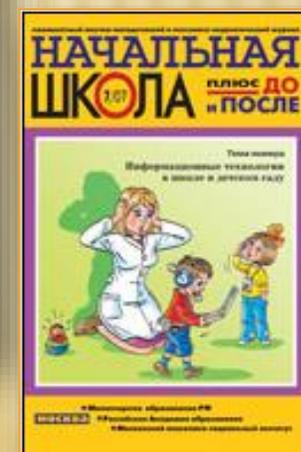


**Чагадаева, О. Лев Толстой: нет ничего вреднее, чем вызов ребенка к доске : принципы обучения в школах, основанных великим писателем / О. Чагадаева. – Текст : непосредственный // Родина. – 2021. – № 2. – С. 12-14 : 7 фото. – ISSN 0235-7089. – Имеется электронная версия публикации: <https://pochitaem.su/rodina-2-fevral-2021/> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный.**

**Шкловский, В. Б. Лев Толстой / В. Б. Шкловский. – Москва : Молодая гвардия, 1963. – 864 с., 27 л. ил. – (Жизнь замечательных людей. Серия биографий ; вып. 1 (363)). – URL: [https://imwerden.de/pdf/shklovsky\\_lev\\_tolstoy\\_1963\\_text.pdf](https://imwerden.de/pdf/shklovsky_lev_tolstoy_1963_text.pdf) (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст. Изображение : электронные.**



# Методические материалы



# ИСТОРИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



3/2013

56 ..... Историко-педагогический журнал, № 3, 2013



Н. В. Кудрявая

## ЛЕВ ТОЛСТОЙ-ПЕДАГОГ: ОТ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ К УЧИТЕЛЮ ЖИЗНИ

УДК 371.4  
ББК 74.03(2)

Если в моих мыслях о народном образовании найдется хоть малая доля истины, которая войдет в сознание человечества и послужит основным дальнейшему развитию новых, сообразных времени идей образования, а не увлечению самонадеянностью, знаю, что большей доле того, что я сделал, а буду обязан не своей личности, но тому обществу, в котором я должен был действовать.

А. Н. Толстой

В статье показано, как в контексте творческой деятельности выдающегося мыслителя менялись его взгляды на роль и место образования в жизни человека. В статье показано, что поздний А.Н. Толстой рассматривал образование как единственное надежное средство возмущения собственно человеческого в человеке.

**Ключевые слова.** Педагогические взгляды А.Н. Толстого, педагогическая деятельность А.Н. Толстого, этапы педагогической работы А.Н. Толстого, эволюция педагогических воззрений А.Н. Толстого.

N. V. Kudryavaya

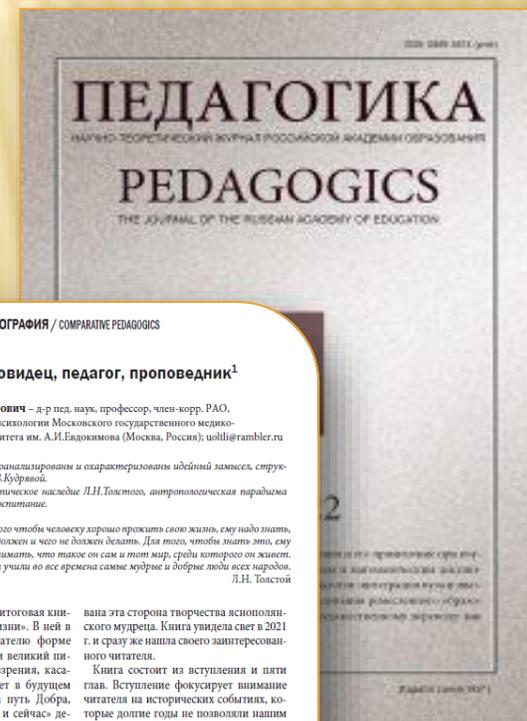
## LEV TOLSTOY THE PEDAGOGUE: FROM PEOPLE'S TEACHER TO MENTOR

The article shows how Tolstoy's views on the role and place of education in the life of an individual changed in accordance with changing context of this outstanding thinker's creative activity. The article also demonstrates that in his later life L. N. Tolstoy looked upon education as the only reliable means to bring out and aggrandize specifically human qualities of the individual.

**Key words:** pedagogical ideas of L. N. Tolstoy, L. N. Tolstoy's pedagogical activity, stages of L. N. Tolstoy's pedagogical activity, evolution of L. N. Tolstoy's pedagogical ideas.

Лукацкий, М. А. Лев Толстой – провидец, педагог, проповедник / М. А. Лукацкий. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 2. – С. 120-126. – ISSN 0869-561X. – Имеется электронная версия публикации: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/76272097> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Кудрявая, Н. В. Лев Толстой педагог: от народного учителя к учителю жизни / Н. В. Кудрявая. – Текст : электронный // Историко-педагогический журнал. – 2013. – № 3. – С. 56-95. – ISSN 2304-1242. – URL: <https://ntspi.ru/upload/pdf/10.%20ИПжурнал-3,2013.pdf> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный.



120 КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ / COMPARATIVE PEDAGOGICS

### Лев Толстой – провидец, педагог, проповедник<sup>1</sup>

Лукацкий Михаил Абрамович – д-р пед. наук, профессор, член-корр. РАО, зав. кафедрой педагогики и психологии Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И.Евдокимова (Москва, Россия); uulid@rambler.ru

**Аннотация.** В рецензии проанализированы и охарактеризованы идейный замысел, структура и содержание книги Н.В.Кудрявой.

**Ключевые слова.** Гуманистическое наследие Л.Н.Толстого, антропологическая парадигма образования, нравственное воспитание.

*Для того чтобы человеку хорошо прожить свою жизнь, ему надо знать, что он должен и чего не должен делать. Для того, чтобы жить это, ему надо понимать, что такое он сам и мир, среди которого он живет. Об этом учили во все времена самые мудрые и добрые люди всех народов.*

Л.Н. Толстой

С этих слов начинается итоговая книга Л.Н.Толстого «Путь жизни». В ней в доступной каждому читателю форме выдающийся мыслитель и великий писатель изложил свои воззрения, касающиеся того, что ожидает в будущем человека, ступившего на путь Добра, и что ему следует «здесь и сейчас» делать, чтобы не загубить свою жизнь, а наполнить ее возвышающим смыслом.

В этом произведении Л.Н.Толстой, как ни в одном другом из своих многочисленных трудов, предстает перед нами и как провидец, и как проповедник, и как педагог. Вполне очевидным является и то, что практически все религиозно-этическое, литературное и собственно педагогическое наследие Л.Н.Толстого проникнуто провидческими взглядами, проповедническим содержанием, мыслями о том, как стать носителем мудрости жизни. Это обстоятельство и послужило известную исследовательницу

вана эта сторона творчества исполняющего мудреца. Книга увидела свет в 2021 г. и сразу же нашла своего заинтересованного читателя.

Книга состоит из вступления и пяти глав. Вступление фокусирует внимание читателя на исторических событиях, которые долгие годы не позволяли нашим соотечественникам ознакомиться с философскими, религиозно-этическими и публицистическими трудами Л.Н.Толстого. В чем же причина того, что «почти ... целое столетие жители России, многочисленные почитатели Толстого – писателя и педагога, были лишены возможности читать и изучать его произведения периода создания религиозно-нравственного педагогического наследия Л.Н.Толстого? [1, с. 7]. А причина в том, констатирует Н.В.Кудрявая, что в основе отношения к творчеству Л.Н.Толстого была положена «Ленинская концепция», согласно которой Л.Н.Толстой оценивался как великий художник и слабый педагог.



UDK 371  
**ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ педагогической мысли в творчестве Л.Н. Толстого**



**Светлана Сергеевна Невская,**  
доктор педагогической науки, Центра истории педагогики и образования Института стратегического развития образования Российской академии образования, доктор педагогических наук

Появляется повести  
Лев Николаевич Толстой (1828-1910)

Л.Н. Толстой — великий русский писатель, публицист, философ, педагог, переводчик и педагог. Лев Николаевич родился 28 августа (9 сентября по н. ст.) 1828 года в Ясной Поляне (ныне Щенявский район Тульской области); умер 7 (20 по н. ст.) ноября 1910 года на станции Асиновская Угличской железной дороги (ныне станция Лев Толстой Амурской области). Л.Н. Толстой похоронен в Ясной Поляне.

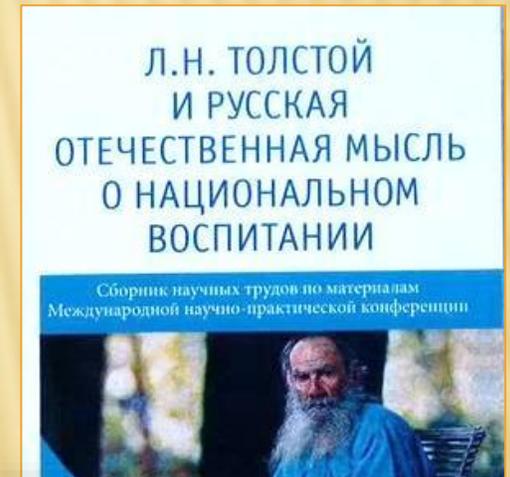
• задачи педагогики • закон науки • закономерная связь явления действительности • свободная школа • образование • воспитание

Получил хорошее домашнее образование. Лев Николаевич Толстой поступил в Казанский университет (1844—1847). Не окончив курса, осенью 1848 г. он уехал в Москву. По собственной инициативе, эти годы прожил «очень беззаботно».

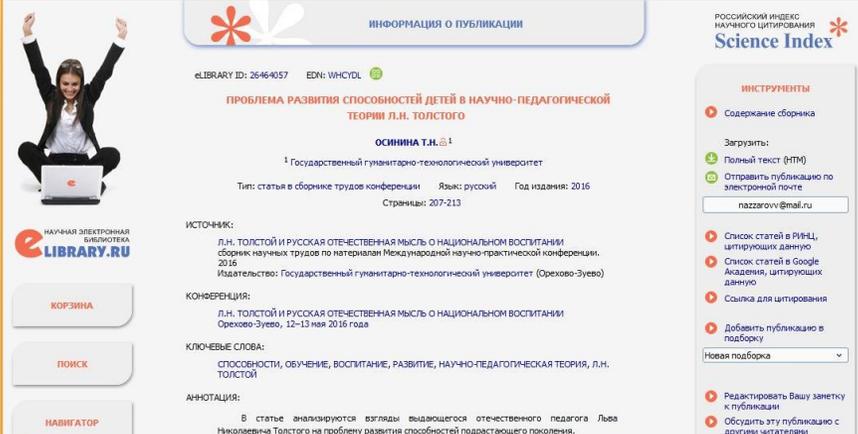
Работа выполнена в рамках государственного задания ФНИИ СП «Исследования истории развития образования Российской академии образования» на 2017—2019 годы (№ 27.8689.2017.014). Работа финансируется научно-исследовательским отделением в сфере высшего образования.

173  
Народное образование 10/2018

**Невская, С. С. Гуманистическое направление педагогической мысли в творчестве Л. Н. Толстого / С. С. Невская. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2018. – № 10 (1471). – С. 173-184. – ISSN 0130-6928. – Имеется электронная версия публикации: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/52750703> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.**



**Осинина, Т. Н. Проблема развития способностей детей в научно-педагогической теории Л. Н. Толстого / Т. Н. Осинина. – Текст : непосредственный // Л. Н. Толстой и русская отечественная мысль о национальном воспитании : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции / редколлегия: А. А. Шаталов (главный редактор) [и др.]. – Орехово-Зуево : Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – С. 207-213. – ISBN 978-5-87471-222-8. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26464057> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.**



ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 26464057 EBN: VHCYDL

**ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Л.Н. ТОЛСТОГО**

**ОСИНИНА Т.Н.**

Государственный гуманитарно-технологический университет

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2016 Страницы: 207-213

ИСТОЧНИК:  
Л.Н. ТОЛСТОЙ И РУССКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ О НАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2016  
Издательство: Государственный гуманитарно-технологический университет (Орехово-Зуево)

КОММЕНТАРИИ:  
Л.Н. ТОЛСТОЙ И РУССКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ О НАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ Орехово-Зуево, 12-13 мая 2016 года

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:  
СПОСОБНОСТИ, ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ, Л.Н. ТОЛСТОЙ

АННОТАЦИЯ:  
В статье анализируются взгляды выдающегося отечественного педагога Льва Николаевича Толстого на проблему развития способностей подрастающего поколения.

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- Содержание сборника
- Загрузить:
  - Полный текст (HTML)
  - Отправить публикацию по электронной почте
- Список статей в РИНЦ, цитирующих данную
- Список статей в Google Академии, цитирующих данную
- Ссылка для цитирования
- Добавить публикацию в подборку

Новая подборка

Редактировать Вашу заметку к публикации

Обсудить эту публикацию с другими читателями



ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО АСПЕКТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ Л. Н. ТОЛСТОГО В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Ф. М. Сокольниково

**Аннотация.** В статье рассматривается актуальность педагогического наследия Л. Н. Толстого для будущих педагогов. Автор статьи предлагает курс для студентов на тему «Региональный аспект педагогического наследия Л. Н. Толстого». Научная новизна исследования заключается в раскрытии регионального аспекта и выявлении взаимосвязей между наследием Л. Н. Толстого и развитием современного педагогического дискурса в России.

**Ключевые слова:** Лев Николаевич Толстой, педагогическое наследие Толстого, формирование духовной культуры будущих педагогов.

**Summary.** The article discusses the importance of L. N. Tolstoy's pedagogical legacy for future teachers. The author of the article suggests an optional course of "Regional Aspect of L. N. Tolstoy's Pedagogical Legacy". The research scientific novelty is in exposing the regional aspect and the links between L. N. Tolstoy's views and developing public pedagogical movement in Russia.

**Keywords:** L. N. Tolstoy, L. N. Tolstoy's pedagogical legacy, developing future teachers' spiritual culture.

185

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одной из важнейших форм учебного процесса. Научные лаборатории и кружки, студенческие научные общества и конференции – все это позволяет студенту начать полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно поговорить и поделиться результатами своих исследований. Исследовательской работой занимаются все студенты вузов: написание рефератов, курсовых, дипломных работ невозможно без про-

стых исследований. Но более глубокая научная работа, заниматься которой студента не обязывает учебный план, охватывает лишь некоторых. Студент, занимающийся научной работой, отвечает только за себя, только от него самого зависит темп исследований, сроки выполнения работы, а также (это немаловажно), будет ли выполнена работа. Запрещая свое личное время, студент развивает такие важные для будущего исследователя качества, как творческое мышление, ответственность и умение отсто-

Сокольникова, Ф. М. Изучение регионального аспекта педагогического наследия Л. Н. Толстого в формировании духовной культуры будущих педагогов / Ф. М. Сокольникова. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2012. – № 1, ч. 1. – С. 185-189. – ISSN 2073-9613 – Имеется электронная версия публикации: [https://drive.google.com/file/d/0Bww8v66PaPfWekhaZEhvank2MU0/view?resourcekey=0-Uq\\_J6pVuKwnfuoiTIDmoA](https://drive.google.com/file/d/0Bww8v66PaPfWekhaZEhvank2MU0/view?resourcekey=0-Uq_J6pVuKwnfuoiTIDmoA) (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный.

Хуторской, А. В. Свободная школа Л. Н. Толстого / А. В. Хуторской. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2010. – № 6. – С. 93-96. – ISSN 2220-2641. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15565524> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



**Свободная школа Л.Н. Толстого**

Андрей Викторович Хуторской, доктор педагогических наук, чл.-корр. Российской академии образования, директор Центра дистанционного образования «Дидакс»

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ СОЗДАЛ В ЯСНОЙ ПОЛВНЕ ЧАСТНУЮ ШКОЛУ ДЛЯ КРЕСТЬЯНСКИХ ДЕТЕЙ. В ЕЁ ОСНОВЕ ЛЕЖАЛ ОПЫТ ЕСТЕСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ, ПРЕВРАЩАЮЩИЙ ШКОЛУ В ЛАБОРАТОРИЮ ЖИЗНИ. ОН СЧИТАЛ: ШКОЛА ДОЛЖНА ДАВАТЬ ДЕТЯМ ШИРОКИЙ КРУГ ЗНАНИЙ, ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИВАТЬ ИХ ТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ. ТОЛСТОЙ ОТКАЗАЛ ЗАРАНЕЕ СТАНОВЛЕННЫЕ ПРОГРАММЫ, ТвёрДОЕ УЧЕБНОЕ РАСПИСАНИЕ, ТРЕБОВАЛ, ЧТОБЫ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ ОПРЕДЕЛЯЛОСЬ ИНТЕРЕСАМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ ДЕТЕЙ. УВЕРЯЛ, ЧТО НЕВОЗМОЖНО ЗАРАНЕЕ ЗНАТЬ СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ, СТАВИЛ ПОД СОМНЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ, ЗНАЮЩЕЙ, КАКИМ ОБРАЗОМ СЛЕДУЕТ ВОСПИТЫВАТЬ ЧЕЛОВЕКА. ВСЛЕД ЗА РУССО ТОЛСТОЙ ПИСАЛ: «ВОСПИТАНИЕ ПОРТИТ, А НЕ ИСПРАВЛЯЕТ ЛЮДЕЙ».

• Система образования Л.Н. Толстого • концепция свободного обучения • критика идей Л.Н. Толстого •

Система образования у Л.Н. Толстого замышлялась и была им реализована как типологически широко распространяемая в Западной Европе XIX века авторитарная педагогическая система. Специально путешествуя по странам Западной Европы для изучения системы образования, писатель встречался с А.Дистервергом, в разговоре с которым выразил несогласие с формализованным педагогическим установками западных школ: «Лучшая система — не иметь никакой системы».

Давая оценку неумеренной школе, Толстой выдвинул её отрицательную особенность: «Дух формализма, — говорит немка, — должен быть вытолкн, как тело, гимнасткой»<sup>1</sup>.

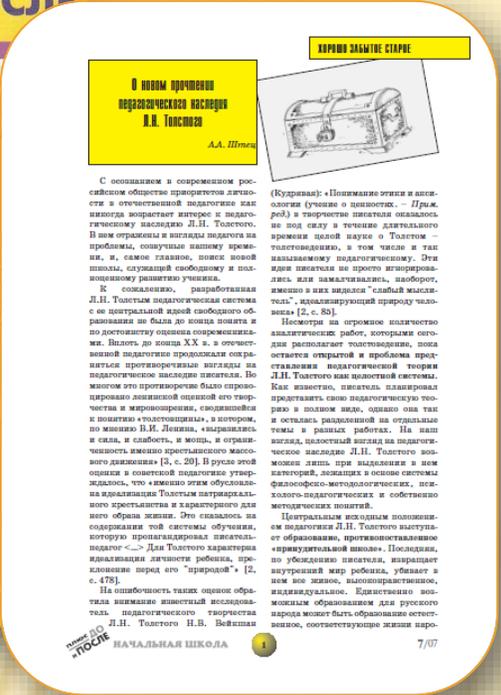
Исучая опыт организации школьного образования в Германии, Франции, Англии, Италии, Толстой приходит к выводу, что результаты обучения скрыты от учителя. Ученики лишены возможности выразить, что им полюбил или не полюбил, что они знают или не знают. Главная на уроке — под-

держание дисциплины, тишины и получение односторонней оценки на поставленные учителем вопросы. Своим же вопросом известную ношу элементарный характер, лишь запугивая ученика и не позволяя ему использовать своей жизненный опыт. Писателя увеличена уверенность народношкольной педагогического времени в том, что и как необходимо преподавать, наличие окончательных ответов на сложнейшие вопросы нравственности, религии, науки.

Толстой выступил против заформализованности обучения не только в школах Западной Европы, но и в самой России, считая, что формализм европеизированного образования имеет наукообразный характер, а формализм отечественной школы — оскотиненная религиозный.

Формально-дисциплинарной системы образования Л.Н. Толстой противопоставил концепцию свободного обучения и

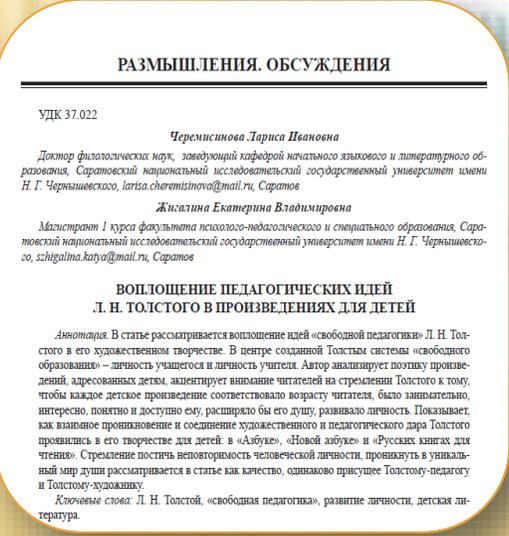
<sup>1</sup> Толстой Л.Н. Полн. собр. соч. т. 6. С. 212.



Штец, А. А. О новом прочтении педагогического наследия Л. Н. Толстого / А. А. Штец. – Текст : непосредственный // Начальная школа плюс до и после. – 2007. – № 7. – С. 87-91. – ISSN 2071-9515. – Имеется электронная версия публикации: <http://school2100.com/upload/iblock/e7e/e7ed11d33c991944bdbb2839722d3b45.pdf> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный.



Черемисинова, Л. И. Воплощение педагогических идей Л. Н. Толстого в произведениях для детей / Л. И. Черемисинова, Е. В. Жигалина. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – № 6. – С. 118-123. – ISSN 1813-4718. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voploschenie-pedagogicheskikh-idey-l-n-tolstogo-v-proizvedeniyah-dlya-detey> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: свободный.



УДК 37.022  
 Черемисинова Лариса Ивановна  
 Доктор филологических наук, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, [larisa.cheremisinova@mail.ru](mailto:larisa.cheremisinova@mail.ru), Саратов  
 Жигалина Екатерина Владимировна  
 Магистрант 1 курса факультета психолого-педагогического и специального образования, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, [zhigalina.katya@mail.ru](mailto:zhigalina.katya@mail.ru), Саратов  
**ВОПЛОЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ Л. Н. ТОЛСТОГО В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
 Аннотация. В статье рассматривается воплощение идей «свободной педагогики» Л. Н. Толстого в его художественном творчестве. В центре созданной Толстым системы «свободного образования» – личность учащегося и личность учителя. Автор анализирует поэтику произведений, адресованных детям, акцентирует внимание читателей на стремлении Толстого к тому, чтобы каждое детское произведение соответствовало возрасту читателя, было занимательно, интересно, понятно и доступно ему, расширяло бы его душу, развивало личность. Показывает, как взаимное произношение и осознание художественного и педагогического дара Толстого проявились в его творчестве для детей в «Азбуке», «Новой азбуке» и «Русских книгах для чтения». Стремление постигнуть неповторимость человеческой личности, пропущенную в уникальном мире души рассматривается в статье как качество, однако присущее Толстому-педагогу и Толстому-художнику.  
 Ключевые слова: Л. Н. Толстой, «свободная педагогика», развитие личности, детская литература.

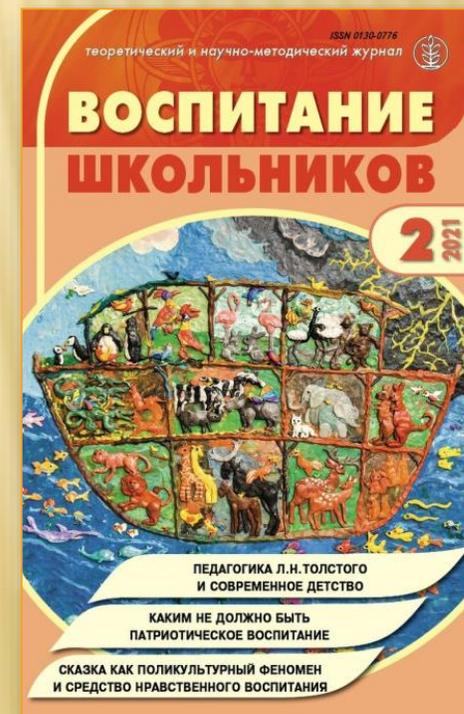


**Барутчева, Е. Мы все будем учиться! : [Л. Н. Толстой-педагог] / Е. Барутчева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 9. – С. 82-91. – ISSN 0012-561X.**

Тысячи людей называют Льва Николаевича Толстого учителем. Имя это он заслужил своими публицистическими произведениями, педагогическими статьями, томами художественных произведений, которые, при всей своей пленяющей художественности, несут и собственно учительское стремление поделиться с читателем тем знанием о мире, что ты уже постиг. Для Толстого это стремление было неудержимо и естественно, потому что желание учиться новому не покидало писателя на протяжении всей его долгой жизни.

**Брешковская, К. Педагогика Л. Н. Толстого и современное детство / К. Брешковская, Н. Ежкова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 2. – С. 3-8. – ISSN 0130-0776.**

В статье представлено научное понятие «детство», а также раскрываются философско-педагогические взгляды Л. Н. Толстого в качестве методологии современного воспитания детей. Оцениваются возможности использования педагогических позиций Л. Н. Толстого, касающиеся отношения к детству, личности педагога, его профессиональной культуры в современных образовательных системах.







**За печатными изданиями приглашаем  
в Зональную научную библиотеку  
имени В. А. Артисевич**

*ул. Университетская, д. 42  
ул. Заулошнова, д. 3  
ул. Бахметьевская, д. 9*

