**Сухарев Павел Алексеевич**

**КФУ ИМО ВШИЯиП Группа 04.3-912**

**Мое сердце болит, когда я смотрю на первоклашек с огромными рюкзаками.**

Наш мир суров и жесток, а лучшая иллюстрация этого – то, как совсем маленькие ребята тащат на себе тяжеленные школьные ранцы. У нашего автора каждый раз от этого зрелища сердце кровью обливается. Встречайте новый выпуск, после прочтения которого вы точно не останетесь равнодушными.
Утро добрым не бывает. Еще теплые после уютной кровати человечки как будто деформируются под тяжелым грузом. Быть может, в комплекте с усталостью им полагается еще и страх. От страха чувствуешь себя еще меньше, слабее. Страх выводит тебя из равновесия. Этот страх не берется на ровном месте, у него есть повод. И страх этот с каждым шагом все сильнее, ведь в конце пути ты видишь причину своих страданий – школу.

Тонкие ножки, которые едва видно за гигантскими ранцами, выглядят так, словно в любую секунду могут не выдержать, подкоситься и бессильно упасть. Необязательно выступать против устоявшейся системы образования, чтобы испытывать грусть или злость представляя этот образ, но что поделать, сдержать чувства не получается. В нашем мире не так много столь жестоких и суровых зрелищ, как первоклассник, которого заставили идти до школы, несущий неподъемный рюкзак на своей спине. Но чем же заслужил безгрешный ребенок такую участь? «Каждый из нас несёт свой крест, вот и ты неси!», - говорят ему. Но и это еще не все.

Если фразу «теперь начинается взрослая жизнь» вы считаете обывательской болтовней, взгляните на детей, бредущих по улице, шатающихся под своим собственным весом, словно они борются со сбивающим с ног встречным ветром. Школьники в полном замешательстве, но некоторые из них осознают, что это только начало. Вот что госпожа Пытка нашепчет им: «Ты будешь делать это следующие 12 лет своей жизни. Вдвое больше, чем ты живешь на этом свете. Твой путь будет долгим и трудным. Попрощайся со своей прошлой жизнью, приветствуй начало конца.» Это же безумие!

Несколько недель назад я увидел девочку, держащую за руку свою маму. Ее рюкзак был так полон, что едва застегивался. Они выходили из дома и говорили о том, ладит ли в девочка в школе с другими детьми и учителями (вроде хорошие, но уверенности в ответах девочки не было). Мама и дочь разошлись в разные стороны на перекрестке. Мама повернула налево, а девочка смотрела ей вслед. Очень долго. Пошатывалась из стороны в сторону. Потом к ней присоединилось другая девочка и они пошли вместе, рюкзак к рюкзаку. Позади раздался грохот двойного удара грома. Одна фраза пришла мне в голову. Ни одна другая не подойдет для этой ситуации так точно. Поделиться страданием с другим – значит не разделить его на двоих, а умножить.