

Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич
представляют виртуальную выставку

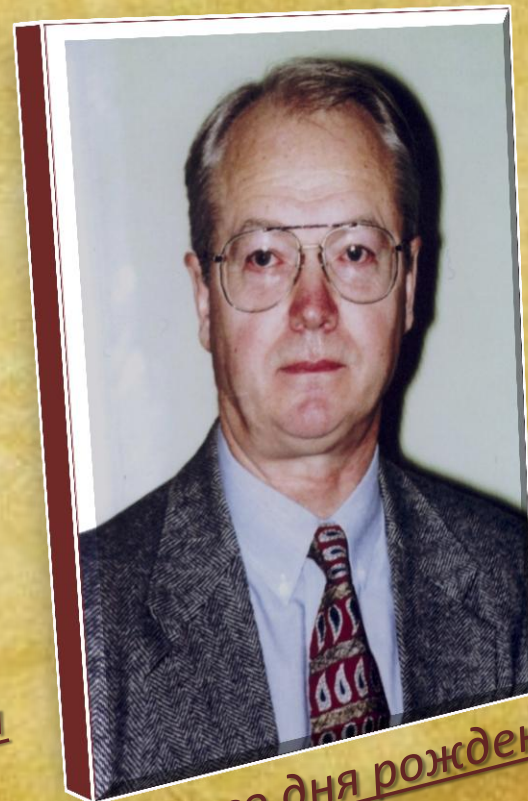
В памяти их имена



***К 120-летию со дня рождения
А. Ф. Остальцевой***



***К 80-летию со дня рождения
М.Е. Карпачевой-Беляевой***



***К 75-летию со дня рождения
А.А. Кредера***



**Алевтина Федоровна
Остальцева
(1902-1980)**

«Главный смысл нашей жизни
— педагогическая
деятельность в
университете. Без
постоянного общения со
студентами, без заботы
обучать своих учеников, без
непрерывной передачи
наших знаний мы... не
можем существовать»

Р. Ю. Виннер

Родилась Алевтина Федоровна Остальцева в деревушке Большой Пихтинерь Вятской губернии 28 октября 1902г. Окончила трехклассную школу и по результатам экзамена была отобрана для продолжения образования в гимназии небольшого уездного городка Малмыжа. Там и застала ее Октябрьская революция. В 1918 году молодая активистка стала одним из организаторов, а затем и председателем городской комсомольской организации. Такой вариант напрашивался сам собой: девушка из простонародья, энергичная и решительная (как показало дальнейшее развитие характера) выбрала тот путь, который давал ей возможность максимально реализовать себя. Некоторое время Алевтина работала в Уржуме зам. секретаря Укома комсомола.

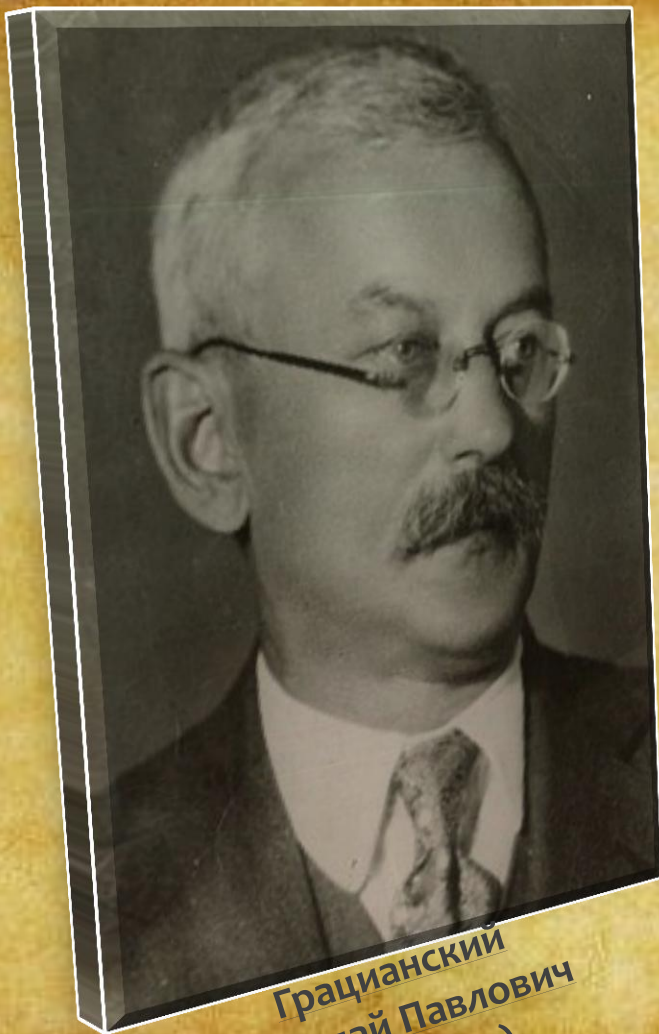


А. Ф. Остальцева



А. Ф. Остальцева, М. С. Персов,
1953 г.

Становление личности Алевтины Федоровны происходило в эпоху серьезных перемен, которые затронули и систему образования, где при отборе кандидатов на обучение главным провозглашался принцип классового подхода: предпочтение отдавалось выходцам из пролетарской и крестьянской среды, а также тем, кто в годы Гражданской войны служил в РККА. Молодая большевичка получает свою путевку в жизнь, ее направили учиться на отделение общественных наук в Вятский пединститут, а через год перевели в Московский индустриально-педагогический институт, готовивший преподавателей для школ фабрично-заводского ученичества. В эти годы она знакомится со своим будущим супругом, выходцем из РККА, будущим профессором истории М. С. Персовым.



Грацианский
Николай Павлович
(1886-1945)

Время вузовской учебы Алевтины Федоровны Остальцевой пришлось на 1923-1927 годы, когда старые и новые тенденции в исторической науке существовали одновременно. В этот период существовал теоретико-методологический плюрализм. В институте, где училась Алевтина Федоровна, читали лекции такие историки как Н.П. Грацианский, В.С. Сергеев. Это свидетельствует о том, что традиции и влияние «старой школы» сразу и полностью ликвидировать было невозможно. Вполне в духе времени учебу Алевтина Федоровна совмещала с работой (преподавание в школе фабзавуча) и выполнением общественной нагрузки (пропагандист при райкоме партии).

Мамина борчатка

Первым комсомольцам
посвящает автор

Комсомольское собрание, как
обычно, началось в коридоре.
Собрание закончено, даже приня-
ты еще не затихли. Теперь
осталось только решить, кто не решился высту-

пупить. Автор истории Алевтина Ва-
сильевна говорит медленно про-
студентов.
Вопросы резолюции ни к че-
му, как черноволосая девуш-
ка парню.

— Ты эту резолюцию?
— Против существа дела.
— Пункт: всем комсомольцам

равна. Резолюция должна
быть проны предстоящей рабо-
ты нам следует еще пре-
— вдруг обратился па-
ве я не прав?

— Она ответить и провела
спросам. — Ты прав, ко-
ммунистическая мне еще одна

пожил:

— Мы засиделись на собра-
нии, посидим, отдышимся от

идеи прямо на траве под де-
ревом.



Еще в совсем юные
годы проявился талант Алевтины
Федоровны в ораторском искусстве,
о чем свидетельствует рассказ
детской писательницы Е. Рязановой
«Мамина борчатка», где прототипом
героини была А. Ф. Остальцева.
Неудивительно, что именно она была
избрана автором, ведь став
преподавателем в СГУ А. Ф.
Остальцева бок о бок сотрудничала
с супругом писательницы
выдающимся историком-
медиевистом С. М. Стамом и была
другом семьи.
Через год после окончания института
поступление в аспирантуру РАНИОН.

После слияния РАНИОН с институтом Красной профессуры под руководством Д. Фридлянда Алевтина Федоровна начинает работать над темой «Левые социал-демократы в Европе (1928-1933)», продолжая рассмотрение вопросов, которым была посвящена ее дипломная работа «2½ Интернационал». Не секрет, что историческая наука в Советской России в конце первого послереволюционного десятилетия стала выполнять, в первую очередь, идеологические функции, что было требованием времени и в значительной степени от личности историка зависело, насколько его работа будет отвечать предписаниям, предъявляемым к научным исследованиям. И вполне естественно, что исследования А. Ф. Остальцевой соответствовали потребностям своей эпохи.



Профессор А. Ф. Остальцева



Профессор А. Ф. Остальцева

Послереволюционная эпоха внесла свои законы и правила в реорганизации, слияния научных и учебных структур, что, безусловно, затрагивала и судьбы людей, оказавшихся так или иначе вовлеченными в этот процесс становления нового. В итоге это коснулось и супруга Алевтины Федоровны, и когда М.С. Персов оказался в опале, ей пришлось выбирать между возможностью работать в Москве и необходимостью следовать за мужем, она, в соответствии с национальными традициями, отправилась в Сибирь. В Иркутске она сначала совмещала партийную работу с преподаванием, а с 1935 года полностью перешла на преподавательскую работу, возглавив кафедру Всеобщей истории в Иркутском пединституте. Одновременно читала лекции в иркутском Комвузе и университете.

С 1936 года Остальцева самостоятельно начала работать над кандидатской диссертацией на тему «Англо-бурская война. Ее влияние на внешнюю политику Англии».

Работа была далека от подчеркнута политизированной позиции обличения социал-демократии. Возможно, что подобное изменение направления научного интереса определилось в ходе деятельности Алевтины Федоровны в качестве лектора-международника, и теми проблемами, которые возникали перед ней при отражении развития внешнеполитических коллизий. Но именно переход к относительно менее идеологизированной тематике, которая требовала обращения к исторической конкретике явно был.



Профессор А. Ф. Остальцева

А. Ф. ОСТАЛЬЦЕВА
**ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ ОКТЯБРЬСКОЙ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ НА ПРОЦЕСС
ОБРАЗОВАНИЯ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ**

Проблема генезиса коммунистических партий, возникших в 1918—1921 гг., принадлежит к числу сложных и спорных. Она трактуется по-разному не только авторами разных идеологических убеждений, но и иногда историками-марксистами, в том числе и советскими. Помимо мотивов, продиктованных классовыми позициями авторов, различная трактовка этой проблемы определяется самим ее содержанием.

Известно, что первые коммунистические партии во всех капиталистических странах возникли в результате скачкообразной эволюции революционного крыла в партиях II Интернационала. С другой стороны, одной из главных причин образования коммунистических партий и Коммунистического Интернационала был очевидный крах старых социалистических партий и их международного объединения.

Тот факт, что из старых социал-демократических партий образовались в ходе первой мировой войны и революционного штурма 1917—1923 гг., с одной стороны, реформистские, исполнительские партии, с другой — коммунистические, используется антимарксистами для фальсификации истории возникновения коммунистического движения. Не заслуживают внимания те авторы, которые ограничиваются голыми утверждениями, без тени доказательств, что компартии в странах капитализма были созданы «по приказу Москвы», Ленина

Ф. ОСТАЛЬЦЕВА

ИСТОРИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМАХ

социалистического движения,
и, на которых
и между исто-
риками буржуазного и

проблема исто-
рии движения в
общности.

Исторических пар-
тий или почти
этой черты до-
стижения в
литературе¹.
как раскрыва-
ется все, в со-
циальном и социа-

обосновании
движения в странах
капитализма является

одного движения
Б. Д. Козен-
ко в работах
его сборник.
Историкогра-
фический И. Ленин про-
изведения (1898—
«Наука», 1964,

К 1939 г. Марка Соломоновича Персова перевели на преподавательскую деятельность в Москву, и Алевтина Федоровна одновременно решала семейно-бытовые и научно-исследовательские проблемы, проводя львиную долю своего отпуска в библиотеках и архивах столицы. Вскоре, в 1940 г. диссертация была успешно защищена. Оппонентами по диссертации выступили А.Л. Нарочницкий и Ф.И. Нотович. Все признали наличие широкой источниковедческой базы, основательный анализ правительственных документов, парламентских дебатов и прессы, а также способность А. Ф. Остальцевой подметить своеобразие изучаемого явления. Диссертация была рекомендована к публикации, но Алевтина Федоровна не отличалась способностью к самопрезентации и не сумела реализовать эту рекомендацию.

Великая Отечественная война надолго отодвинула вопрос о возвращении в Москву и о перемене места работы. За военные годы Алевтина Федоровна занималась преподавательской деятельностью, совершала поездки со студентами на лесозаготовки и уборку урожая, и, конечно же, с нетерпением ожидая новостей из писем с фронта от супруга. После войны Остальцева и Персов несколько лет работали в Москве, она – в заочной Высшей партшколе, он – в Архитектурном институте. А после того, как Алевтину Федоровну пригласили возглавить кафедру Всеобщей истории в саратовском пединституте, супруги переехали в Саратов и прочно обосновались, как оказалось, до конца жизни.

1. Центром революционного движения становится та страна, в которой социальные противоречия, характерные для господствующей общественной системы, достигают особой остроты, поднимают на борьбу народные массы. Классовые противоречия в этой стране, несмотря на её современные особенности, становятся как бы фокусом противоречий всего современного общества. Мощное революционное движение в этой стране, переходящее в открытые формы власти эксплуататоров, распро-

Шелгунов, однако, не считал, что русская общественная мысль должна остановиться на достигнутом. Пореформенная Россия, — писал он, — накопила огромный запас нового умственного и фактического опыта, который следует учесть.

Н. В. Шелгунов — атеист и материалист, сторонник активной революционной борьбы, в «Очерках русской жизни» с особой силой выступает против философии Л. Н. Толстого, в частности, против проповеди непротавления зла.

Не все очерки русской жизни имеют одинаковое значение. В статье рассмотрены лишь самые типичные из них, наиболее полно характеризующие политические взгляды Шелгунова в 80-х годах, в том числе и те, где Шелгунов в народническом духе трактует вопрос о роли интеллигенции.

Содержание многих «Очерков», несмотря на их боевой демократизм, еще раз подчеркивает ограниченность домарковского социализма, на позициях которого оставался Н. В. Шелгунов.

В последние дни своей жизни Шелгунов, внимание которого давно привлекала судьба рабочего движения в западной Европе, впервые познакомился с представителями передовых русских рабочих.

Встреча с группой петербургских рабочих, входивших в Брусиновскую организацию, и с представителями марксистской интеллигенции имела чрезвычайно важное значение для Шелгунова. Последний в его жизни очерк — «Отрадное явление» — он посвятил рабочим.

Старый демократ после встречи с рабочими писал, что для тысячи девятистых годов новое движение создаст поколение деятелей, какого Россия до сих пор еще не выдвигала, что это поколение найдет ответ на вопрос: что делать? впервые за годы сотрудничества в «Русской мысли» Шелгунов написал об отрадных явлениях в русской жизни. Он увидел их не в земской деятельности, не в «малых» делах, а в главном — в появлении нового поколения революционеров, которое решит судьбу России, и он приветствовал его в последние дни своей жизни.

Имя Шелгунова было широко известно среди передовых рабочих и революционной интеллигенции России. Эту популярность он заслужил не только своей предьдущей публицистической деятельностью, но и «Очерками русской жизни». В воспоминаниях ряда рабочих — участников первых марксистских кружков в Петербурге и представителей революционной интеллигенции имеются сведения о том, что произведения Шелгунова, а также и «Очерки» читались в их среде (Воспоминания М. И. Брусинова, В. С. Голубева, В. М. Карелиной, Н. Д. Богданова и др.).

Отношение Шелгунова во второй половине 80-х годов к судьям капитализма в России, к народничеству, к рабочему движению позволяет сказать, что он сделал шаг вперед от революционной демократии к пролетарской, от домарковского социализма — к марксизму.

К ВОПРОСУ О ПЕРЕМЕЩЕНИИ ЦЕНТРА РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЮ

А. Ф. ОСТАЛЬЦЕВА и М. С. ПЕРСОВ

Цель статьи: а) выяснить содержание понятия — «центр революционного движения», б) рассмотреть объективные и субъективные предпосылки превращения русского пролетариата в авангард международного пролетариата, в) охарактеризовать вклад русского рабочего класса в опыт международного рабочего движения, г) показать на примере германской социал-демократии влияние русской революции на размежевание течений во II Интернационале.

нтральным звеном различных классов в стране — центром страны становится примером о борьбу, оказывающее влияние. Созданным становится зна-

вижения, показывающего революционного сил в остальных странах, но и силы прилагаются для удупотуно стремится к сил революции

к исторической вделом между об-

ремещения центра при этом три общества в целом, состояние и осо-

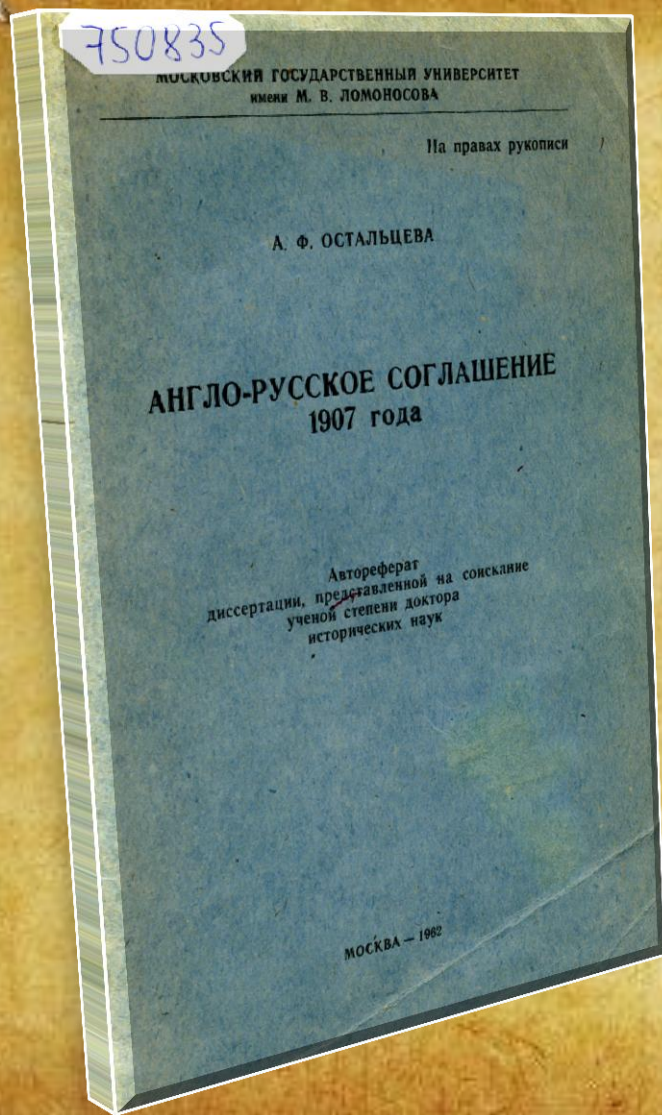
е общество вступившая высокая концентрация пережитков вокая эксплуатация или Россия в узакночались объего движения в

случались в том, внейший в мире го рабочего движения России. На зной революции, ли уже разрешены — на целый ии развитие работекатели в усло- реход страны на ных масс, русско- но и вопреки под- Русский рабочий е против царизма го обстоятельство.



Коллектив кафедры нового и новейшего времени в 1985 г. Слева направо: Б.Д. Козенко, А.Ф. Остальцева, Я.М. Майофис, И.С. Кашкин (зав. кафедрой), М.О. Байтин, Г.В. Ладыгина, М.Л. Котляревская, М.Г. Тихомиров, Н.Д. Коробов, А. Л. Шапиро

В 1955 году исторический факультет пединститута объединили с истфаком СГУ, и историку пришлось привыкать к новому коллективу, новым коллегам, новым межличностным отношениям. Однако, Алевтина Федоровна была сосредоточена на подготовке докторской и на управленческую ответственность не претендовала. Кафедру она возглавила много позднее, в 1970 г., когда ее предшественник И.С. Кашкин перешел на работу в ректорат. Вскоре, в 1973 г. А. Ф. Остальцева передала свои полномочия И.Д. Парфенову и стала профессором-консультантом.



22 марта 1963 года в МГУ состоялась защита докторской диссертации А.Ф. Остальцевой. Официальными оппонентами были: профессора А.З. Манфред, В.Г. Трухановский, Н. П. Полетика. Все они одобрительно отзывались о диссертации, единодушно признавая основным достоинством работы – наличие многочисленных и разнообразных, скрупулезно изученных источников, относящихся к экономическому развитию Великобритании, России, Ирана, Китая, перипетиям дипломатической жизни этих государств, хранившихся в АВПР и ЦГИАЛ, а также материалов прессы.

Защита Алевтины Федоровны стала рубежом в жизни кафедры Нового и Новейшего времени: в Саратовском университете появился первый доктор по Новой истории. Диссертация была рекомендована к публикации, но реализация произошла только спустя пятнадцать лет усилиями её ученика И.Д. Парфенова, который и преподнес монографию «Англо-русское соглашение 1907 года. Влияние русско-японской войны и революции 1905-1907 годов на внешнюю политику царизма и на перегруппировку европейских держав» на торжественном мероприятии в честь 75-летия растроганной юбилярше.





Поздравление А. Ф. Остальцевой в связи с 60-летием, 1962 г.

Благодаря деятельности А. Ф. Остальцевой в шестидесятые годы при кафедре истории нового и новейшего времени появились аспиранты и практически два десятилетия все диссертанты были ее учениками.



Коллектив кафедры истории нового и новейшего времени и студенты поздравляют профессора А.Ф. Остальцеву с 25-летием работы на кафедре, октябрь 1975 г.

Алевтина Федоровна всегда была против громких фраз и суесловия в науке. Учила быть скромным и добросовестным работником, критически оценивать результаты своей деятельности. Она всегда прямо указывала на недостатки той или иной работы. Так же серьезно относилась А. Ф. Остальцева к работе со студентами.

Лекции она читала без записей, как бы рассуждая, вводила слушателя в круг изучаемых вопросов. А. Ф. Остальцева первой на кафедре стала осваивать курс историографии, который только начинали читать в крупных университетах страны, знакомилась с преподаванием историографии в МГУ, но читала курс лекций по-своему, как подсказывал опыт научной и преподавательской работы.



Остальцева А. Ф., И. Д. Парфенов на заседании кафедры
нового и новейшего времени, 1975 г.



Профессор А. Ф. Остальцева

Уважительное отношение к студенту-характерная черта Алевтины Федоровны. Не считаясь со временем, помогала написать курсовую, дипломную работу, находила время навестить больного, следила за судьбой выпускников, которые непременно отправляли ей письма, и от души считали ее своей второй матерью. Это высшая награда для педагога.

Щедрость сердца, материнская забота и помощь окружающим ее людям во всех делах, забота о делах кафедры, партийной организации, отзывчивость к чужой беде или радости привлекают к ней сердца ее товарищей по работе и студенческую молодежь. Заслуги Алевтины Федоровны высоко оценены общественностью. Она награждена орденом «Знак Почета», значком «Отличник народного просвещения» и медалью «За доблестный труд».



А. Ф. Остальцева в своем рабочем кабинете

Умерла Алевтина Федоровна Остальцева после нескольких месяцев болезни в ночь на Старый новый год 1980 года. Саратовский университет, с которым была связана значительная, наиболее результативная часть жизни профессора А.Ф. Остальцевой, свято чтит светлую память историка, проводя научные семинары, конференции и памятные вечера в юбилейные даты первого доктора по новой и новейшей истории Саратовского университета.



Список использованной литературы:

I. Труды А. Ф. Остальцевой:

Англо-русское соглашение 1907 года. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 1977. - 18 п. л.

К вопросу о влиянии русско-японской войны и революции 1905 года на перегруппировку европейских империалистических держав // Ученые записки Саратовского университета.- 1956. - Т. 55. - С. 246-304.


К вопросу о методике раскрытия теоретических понятий на уроках новой истории // Преподавание истории в школе. -1952.- № 1.- С. 78-83.

К вопросу о перемещении центра революционного движения в Россию // Ученые записки Саратовского университета.- 1956. - Т. 47. - С. 77—109. - (В соавторстве с М. С. Персовым).

Ленсдаун Генри (1845—1927) // Большая советская энциклопедия. - Изд. 2-е. - Москва : Большая советская энциклопедия, 1953. - Т. 24. - С. 557.

Проблема влияния Октябрьской социалистической революции на процесс образования коммунистических партий // Историографический сборник. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 1972. - Вып. 3. - С. 156-182.

Проблема генезиса первых коммунистических партий в исторической литературе // Из истории новейшего времени. - Саратов, 1967. - С. 3-29.



II. Литература о А. Ф. Остальцевой:

Галямичев, А. Н. Страница биографии А.Ф. Остальцевой : (Рассказ Е.М. Рязановой «Мамина борчатка») // Проба пера : альманах молодых историков. – Саратов : Амирит, 2018. - Вып. 2. - С. 4-25.

Креленко, Н. С. А. Ф. Остальцева: провинциальный историк в интерьере эпохи // Историк и общество : отечественное англоведение 1917-1991. - Москва : ИВИ РАН, 2008. - Вып. 5. - С. 102-115.

Парфенов, И. Д. Полвека научно-педагогической деятельности // Новая и новейшая история : межвузовский научный сборник.- Саратов : Издательство Саратовского университета, 1978. - Вып. 4. - С. 144-154.

Рязанова Е. М. Мамина борчатка // Рязанова Е. А. Живая волна. Рассказы. Повесть. – Саратов : Приволжское книжное издательство, 1990. - С. 8-20.

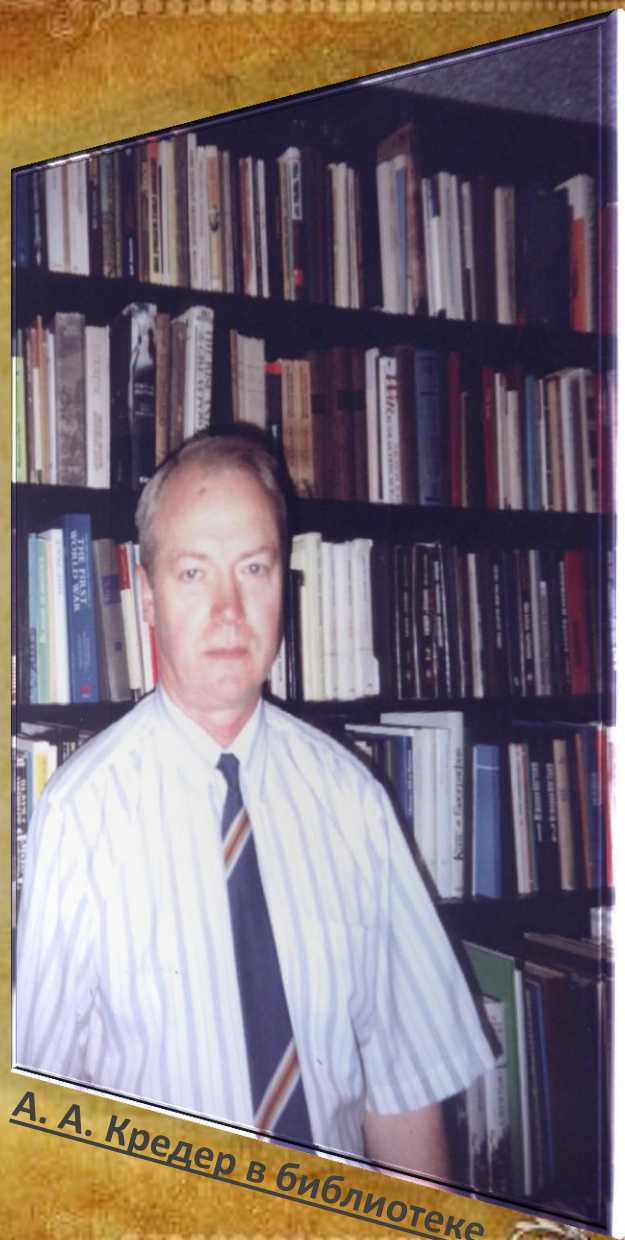
Стам, С. М. Моя жизнь, учителя, друзья и наука.- Саратов : Издательство Саратовского университета, 2009. - 354 с.



**Александр Александрович
Кредер
(1947-2000)**

Александр Александрович Кредер родился 23 апреля 1947 года в городе Атбасаре Акмолинской области Северного Казахстана в семье служащих. Мама будущего историка была родом из Саратова, что в будущем и определило судьбу юного Саши Кредера, связав его с Саратовской землей.

По воспоминаниям самого А. А. Кредера, детство было вполне счастливым, на вольном воздухе Казахстана. Мальчик сравнительно легко учился, пережил много увлечений, но уже довольно рано определилось его пристрастие к истории. Окончив школу на серебряную медаль, в 1965 году сдал на отлично экзамен по истории СССР и был зачислен студентом на исторический факультет Саратовского университета.

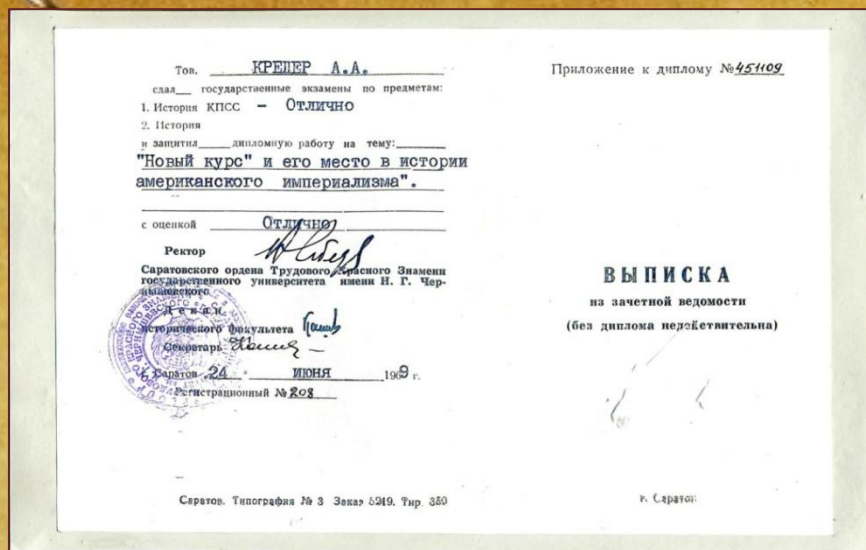


А. А. Кредер в библиотеке



Козенко Борис Дмитриевич
(1927-2007) – профессор, первый
научный руководитель
А. А. Кредера

С первого курса под руководством Б.Д. Козенко, он стал углубленно заниматься новейшей историей США. Борису Дмитриевичу Александр Александрович был обязан не только выбором темы научной работы – изучением различных аспектов истории «нового курса» в США (1933-1940). Он с самого начала внушил студенту мысль, которая сейчас кажется очевидной, - американской историей нельзя серьезно заниматься без знания английского языка и знакомства с американской литературой и источниками. На втором курсе Кредер брал частные уроки английского языка и вскоре перешел в английскую языковую группу. С тех пор он все время читал работы американских историков, которыми его снабжал «шеф» только на английском языке.



В дипломной работе А.А. Крейдер попытался выделить место «нового курса» в американской истории. Тогда эта проблема была на острие интересов немногочисленных американистов. В научный оборот сразу было введено много нового материала, требовавшего осмысления. Дипломник с увлечением работал над темой.

В зиму 1968-1969 годов впервые поехал работать в московские библиотеки. В итоге дипломная работа выглядела довольно внушительно и получила высокую оценку оппонента – доцента Б.В. Носкова. Молодого специалиста рекомендовали в аспирантуру.

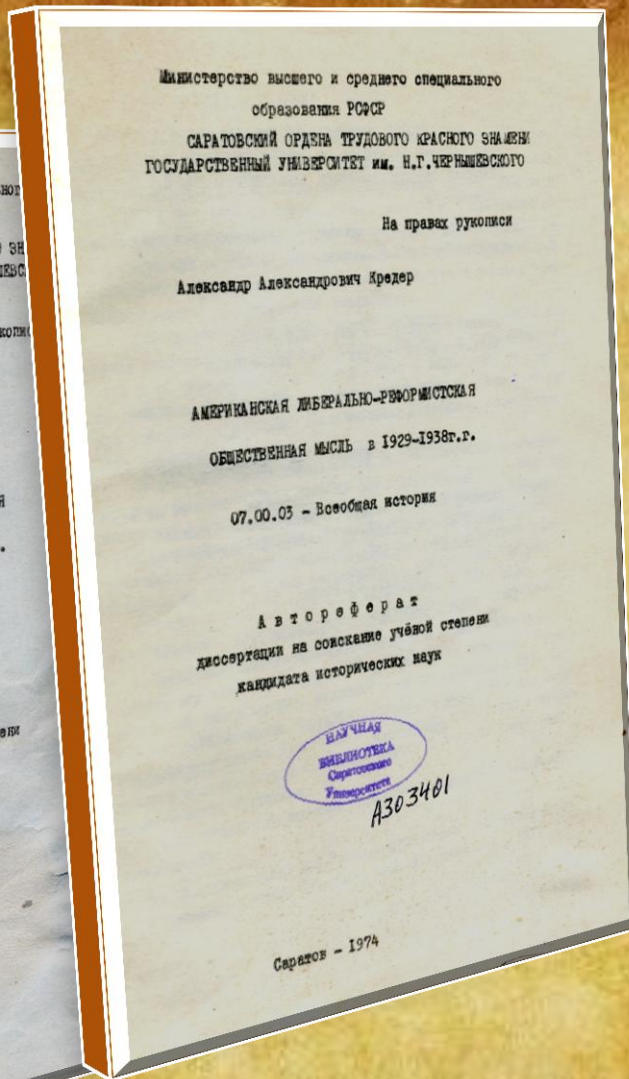
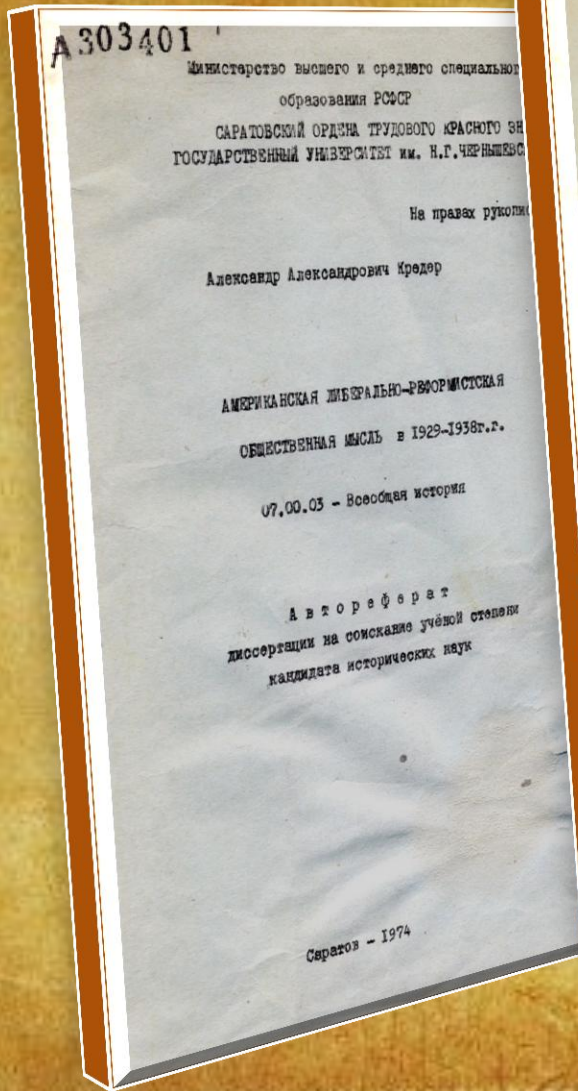
Однако учебу в аспирантуре пришлось отложить. После окончания университета А.А. Кредер был призван в армию. Мечту о научной карьере, правда, не оставил.

За годы службы сдал кандидатские экзамены, а в 1971 году после увольнения в запас поступил в аспирантуру на родную кафедру истории нового и новейшего времени.



А. А. Кредер в своем рабочем кабинете, май 1999 г.

Научным руководителем молодого ученого стала профессор А.Ф. Остальцева. Темой диссертации избрали либерально-реформистскую общественную мысль в США в 30-е годы. В те годы в СССР очень интересовались развитием событий в США, покупали там много литературы, и в библиотеках Москвы образовалась внушительная коллекция американской периодики и публицистики тех лет. Она и стала главным объектом исследования молодого ученого. Годы аспирантуры пролетели быстро.



В 1974 года А. А. Кредер представил диссертацию на кафедру международного коммунистического и национально-освободительного движения, и она была рекомендована к защите, после чего историк был зачислен в штат Высшей партийной школы. Проработал он там довольно недолго, до 1990 года. Именно там А. А. Кредер состоялся как преподаватель.



Выступление А. А. Кредера на научной конференции в Саратовском лицее

В ноябре 1974 года состоялась защита кандидатской диссертации. Оппонентами на нее приехали москвичи – профессор МГУ Е. Ф. Язьков, ставший после внезапной смерти Н. В. Сивачева заведующим кафедрой новой и новейшей истории, и старший научный сотрудник Института всеобщей истории АН СССР А. А. Кислова.

ДИПЛОМ
ДОКТОРА НАУК



ИГ № 002155

Москва

Решением
Высшей аттестационной комиссии
при Совете Министров СССР
от 29 сентября 1989 г. (протокол № 35/8)

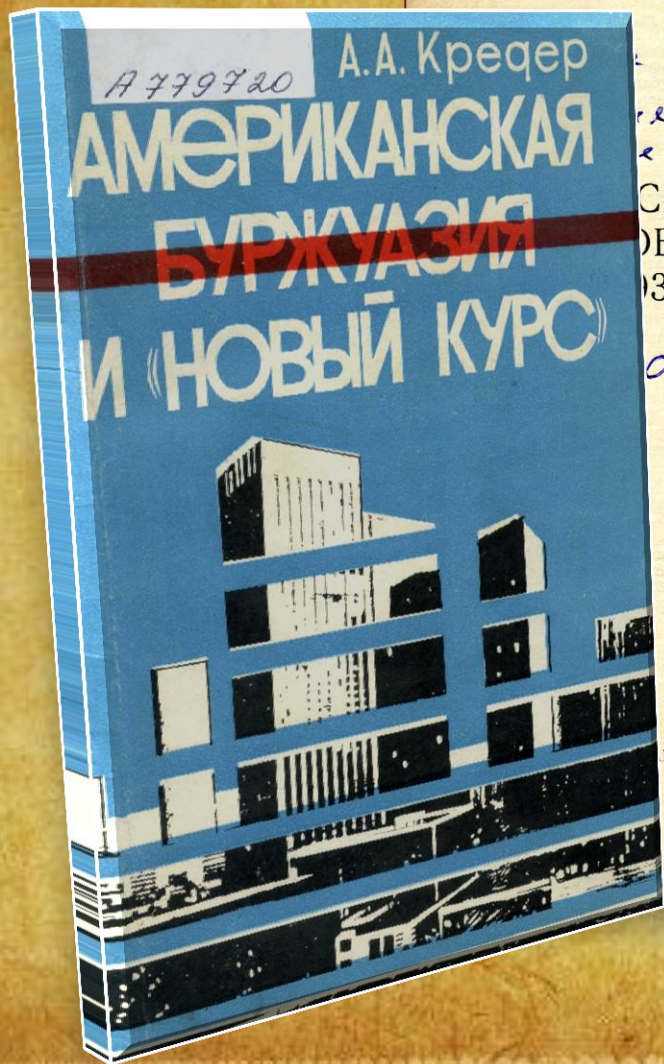
Кредеру Александру Александровичу
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ
ДОКТОРА
ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК



Председатель
Высшей аттестационной комиссии
Главный ученый секретарь
Высшей аттестационной комиссии

Машин
Рябенко

Вскоре после защиты кандидатской диссертации он стал думать о дальнейшей работе над докторской. Кафедру, на которой работал А. А. Кредер возглавлял доцент Г.И. Козин, который всячески приветствовал работу и поддерживал молодого ученого. Атмосфера на ней была доброжелательной. Историк получил доступ к закрытой международной информации и основательно вник тогда в проблемы мировой политики, а также часто получал командировку в Москву, но основную часть литературы читал, используя Междубиблиотечный абонемент Научной библиотеки СГУ.



А. А. КРЕДЕР

Родичеву
статьи о советской
экономике - бытие
А.А. КРЕДЕР
«АМЕРИКАНСКАЯ БУРЖУАЗИЯ
И «НОВЫЙ КУРС»
1933—1940

о *А.Кредер*



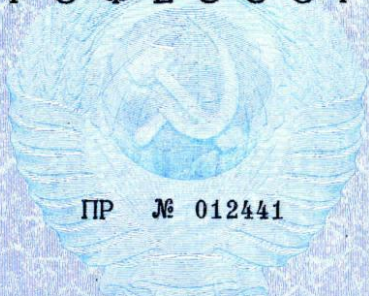
РОСТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1988

Работал над докторской диссертацией более 10 лет.

В 1988 году вышла монография по теме, и А. Кредер поехал в Институт всеобщей истории договариваться о защите. С учеными сектора истории США и Канады, который тогда возглавлял Г.Н. Севостьянов, он уже был хорошо знаком, выступал у них с сообщениями по теме диссертации.

В «Американском ежегоднике», который редактировал Г.Н. Севостьянов, вышли к этому времени три статьи ученого.

АТТЕСТАТ ПРОФЕССОРА



ПР № 012441

Москва

Решением
Государственного комитета СССР
по народному образованию

от 29 января 1992 г. № 11-а

Кредеру Александру Александровичу
ПРИСВОЕНО УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ

ПРОФЕССОРА

*по кафедре истории нового и новейшего
времени*

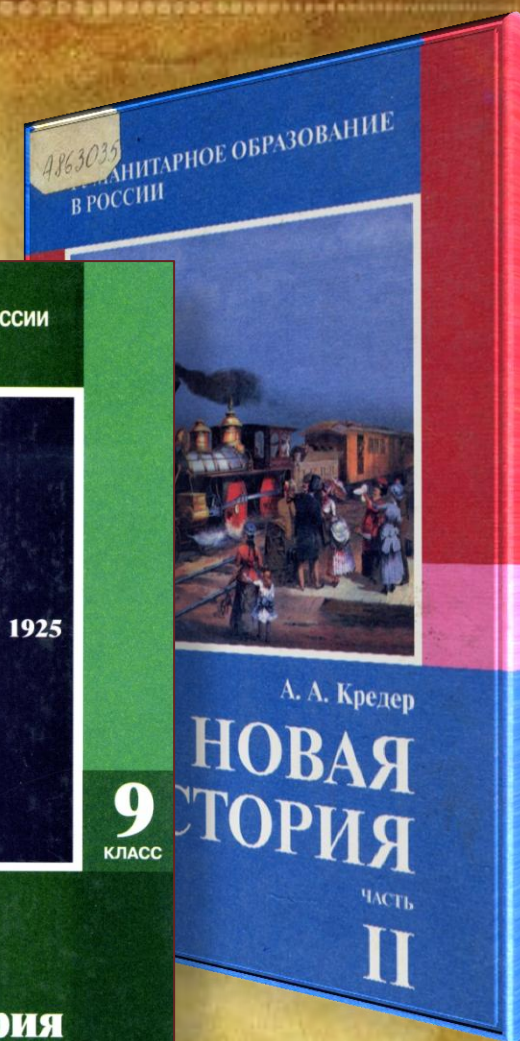
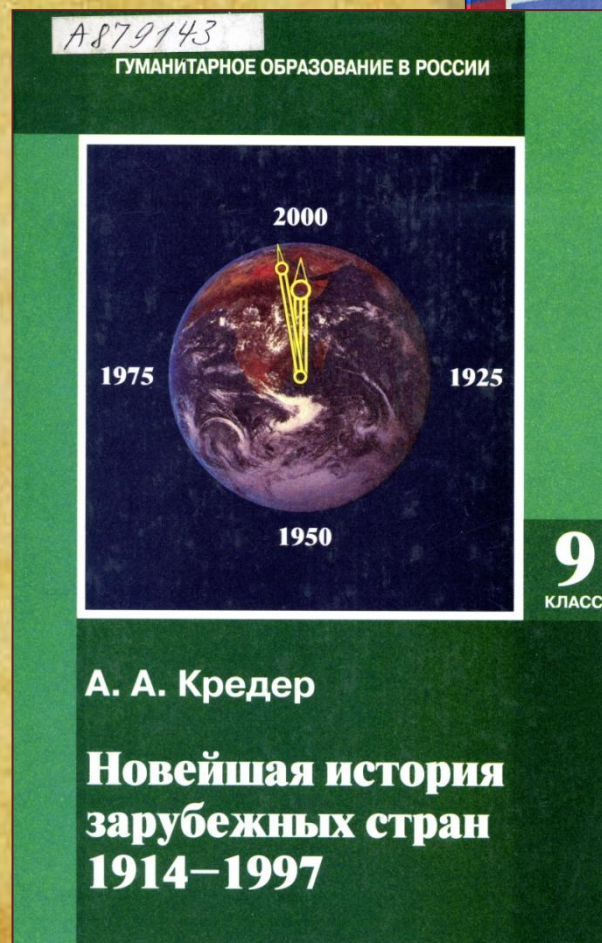
Председатель коллегии

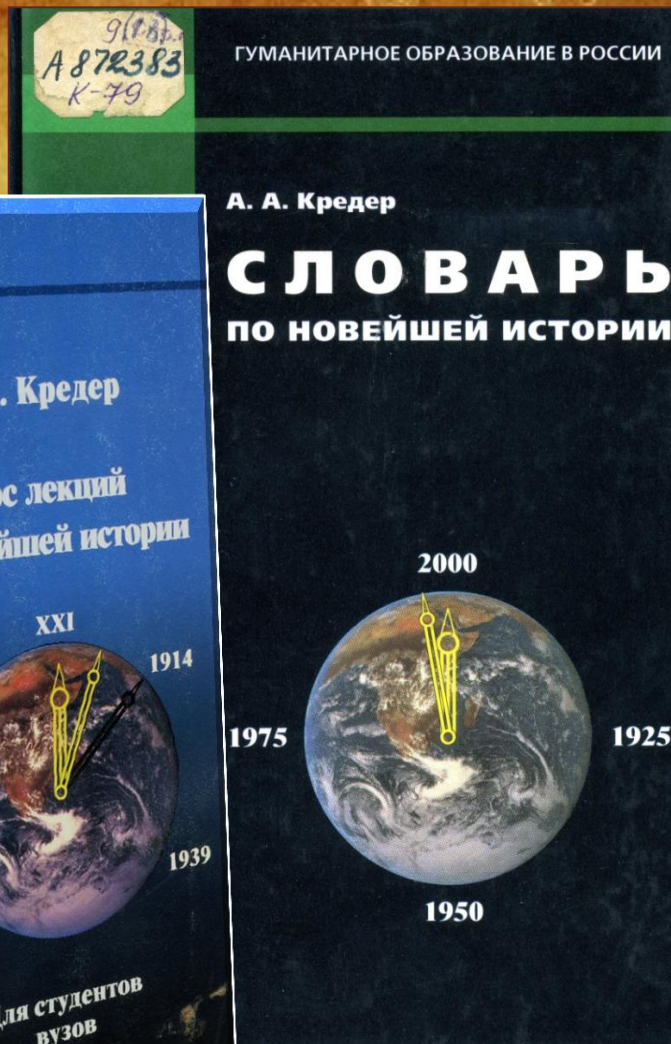
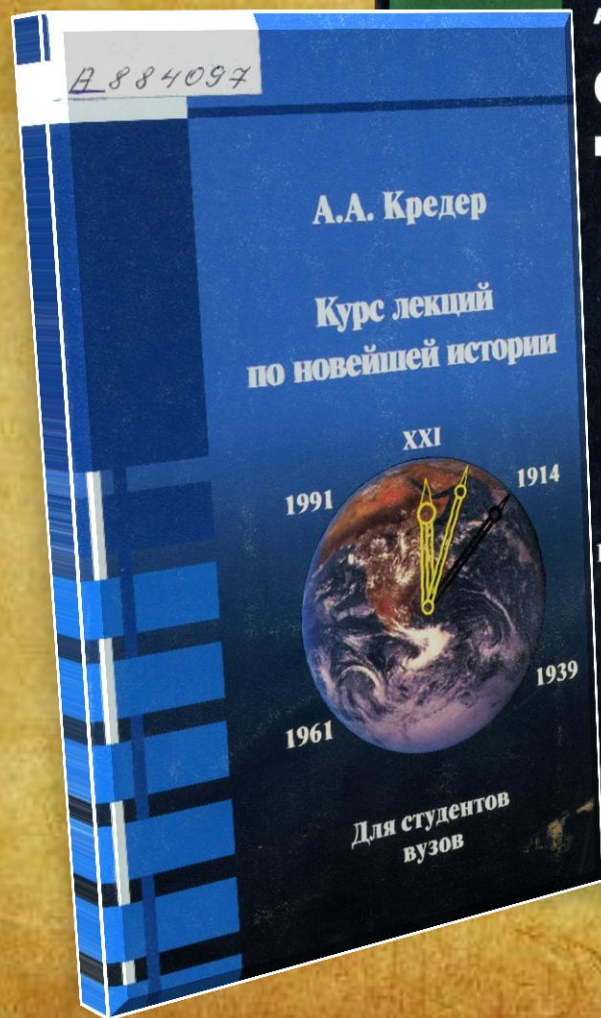
Главный ученый секретарь



В 1989 году в Москве защитил докторскую диссертацию, а в 1990 году вновь оказался в стенах родного СГУ, на кафедре истории нового и новейшего времени. В 1991 году А. А. Кредеру было присвоено звание профессора. Он постоянно обновлял и блестяще читал по собственной авторской программе курс лекций по Новейшей истории, спецкурсы, вел спецсеминары, позднее стал набирать аспирантов.

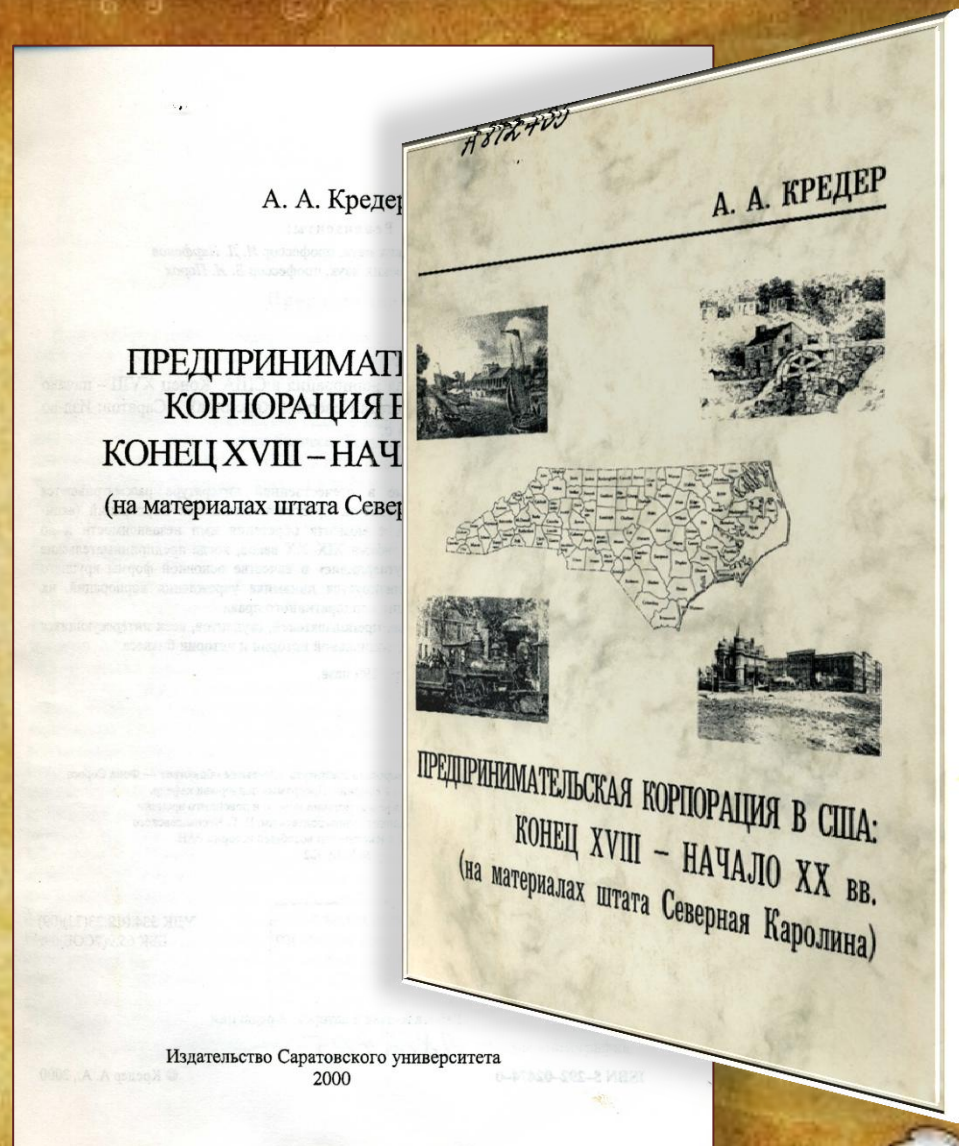
В последнее десятилетие XX века имя Александра Александровича становится известным каждому российскому учителю, ведь конкурс на создание учебников выиграл именно Кредер. Это был первый опыт создания деидеологизированного, свободного от политической конъюнктуры учебника на научной основе. Опыт блестяще удался. Практически во всех школах новейшую историю преподают «по Кредеру». Учебник стал выходить многотысячными тиражами, его стали переводить в странах СНГ, им заинтересовались в Японии. Затем появился другой учебник – уже по Новой истории.





Позже свет увидел «Словарь по новейшей истории». На разработку электронной версии словаря был выигран грант. Также перу ученого принадлежит комплекс методических изданий. А. А. Кредер оставил после себя незавершенный курс лекций по новейшей истории для студентов исторических факультетов. Им практически завершена лишь первая часть (проблемная), но именно эта часть курса является новаторской и сделал он это с учетом достижений новейшей мировой науки. С публикацией этого курса преподавание в вузе поднялось на новый уровень.

После защиты докторской А. Кредер большое внимание уделяет исследованию истории предпринимательских корпораций как формы организации бизнеса. Им опубликована фундаментальная монография на эту тему. Монография носит совершенно оригинальный характер, открыла новые направления в отечественной американистике и способствовала дальнейшему развитию последующими поколениями отечественных американистов, как перспективное направление современной науки.





**Дональд Рейли -
профессор истории России
Университета Северная Каролина**

Работа в этом направлении привлекла внимание отечественных и зарубежных специалистов. Александр Александрович стажировался в Свободном университете Берлина, в США, университете Северной Каролины в Чапел Хилле. С 1990 года по инициативе профессора Д. Рейли стали налаживаться связи между Саратовом и городами Чапел-Хилл и Каррборо в Северной Каролине (США). А. А. Кредер как автор встречался с учителями и учениками, читал лекции, делал доклады, ездил в разные города, вел активную общественную жизнь, состоял в партии «Союз правых сил».

Александр Александрович Кредер успел сделать очень многое, оставив богатое наследие, его научные труды внесли значительный вклад в разработку проблем истории США XIX - XX вв., получили высокую оценку отечественных и зарубежных ученых.

На подъеме творческих и научных сил Александр Александрович ушел из жизни. Это произошло 30 октября 2000 года.

С его уходом российская и мировая историческая наука понесла невосполнимую потерю. Но его коллеги, друзья, ученики бережно хранят память об этом выдающемся ученом, добром друге и мудром наставнике.



Прогулка А. А. Кредера по Волжским просторам



Список использованной литературы:

I. Труды А. А. Кредера:

Американская буржуазия и «новый курс». – Саратов : Издательство Саратовского университета, 1988. - 200 с.


Американская либерально-реформистская общественная мысль в 1929–1939 гг. : автореферат диссертации кандидата исторических наук. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 1974. – 23 с.

Курс лекций по новейшей истории стран Европы и Америки : для преподавателей и студентов вузов / А. А. Кредер. - Москва : Центр гуманитарного образования, 2004. - 204, [4] с. : табл. - (Гуманитарное образование в России).

Новейшая история зарубежных стран, 1914-1997 : учебник для 9 класса основной школы / А. А. Кредер. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : ГОР, 2000. - 431, [1] с. : ил. - (Гуманитарное образование в России).

Предпринимательская корпорация в США: конец XVIII-начало XX вв. : (на материалах штата Северная Каролина) : учебное пособие / А. А. Кредер. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2000. - 182, [2] с. : ил.

Словарь нового и новейшего времени : для учителей и учащихся основной и средней школы, средних специальных учебных заведений, преподавателей и студентов вузов / А. А. Кредер. - Москва : Центр гуманитарного образования, 1999. - 349, [3] с. : ил. - (Гуманитарное образование в России).



II. Литература о А. А. Кредере :

Аврус, А. И. Кредер Александр Александрович / А. И. Аврус // Немцы России : энциклопедия : в 3 томах. - Москва : ЭРН, 2004. - Т.2. - С. 217-218.

Девятайкина, Н. И. А. А. Кредер как студент и товарищ / Н. И. Девятайкина // История в программах и учебниках конца XX века : сборник памяти профессора А. А. Кредера : / под редакцией В. С. Мирзеханова, Н. И. Девятайкиной. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2002. - С. 11-13.

Кредер, И. И. Слово об ученом, муже и друге / И. И. Кредер // История в программах и учебниках конца XX века : сборник памяти профессора А. А. Кредера / под редакцией В. С. Мирзеханова, Н. И. Девятайкиной. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2002. - С. 8-10.

Рейли, Д. А. А. Кредер – человек на все времена / Д. Рейли // История в программах и учебниках конца XX века : сборник памяти профессора А. А. Кредера / под редакцией В. С. Мирзеханова, Н. И. Девятайкиной. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2002. - С. 16-20.



**Карпачева-Беляева
Маргарита Елисеевна
(1942-2017)**



М. Е. Карпачева-Беляева

Маргарита Елисеевна Беляева родилась 12 мая 1942 г. в селе Екатериновка Октябрьского района Амурской области в семье инженера-механика и учительницы русского языка и литературы.

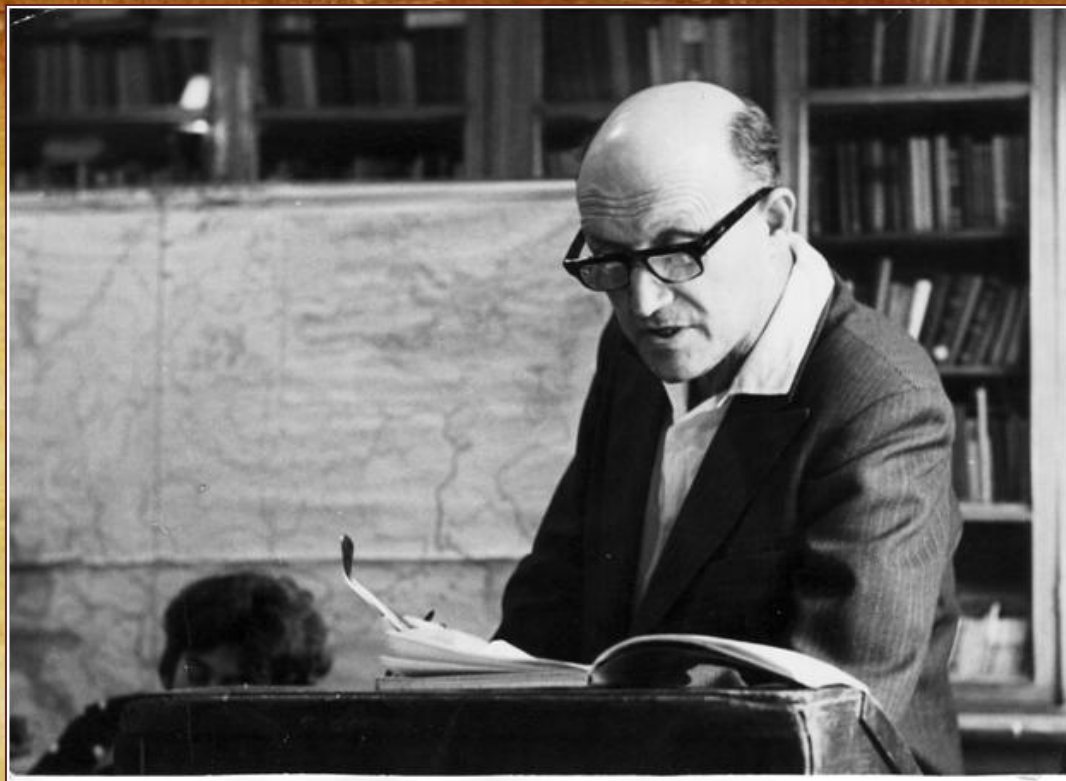
К сентябрю 1949 г. семья переехала в областной центр (Благовещенск), где будущая исследовательница поступила в 1-й класс средней школы № 4. В 1960 г. она закончила 11-й класс, после чего поступила на годичные библиотечные курсы в Джамбуле (ныне — Тараз) Казахской Советской Социалистической Республики и приступила к работе в Амурской областной библиотеке. Летом 1962 г. поступила в педагогический институт г. Благовещенска.

В 1963 году, в связи с переездом семьи в Саратовскую область, Маргарита Елисеевна Беляева была переведена на исторический факультет Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

По окончании обучения (в 1967 г.) она поступила в аспирантуру по кафедре истории средних веков, где приступила к работе над кандидатской диссертацией под руководством видного советского медиевиста С.М. Стама.



М. Е. Карпачева-Беляева



С.М. Стам (1913-2010) – научный руководитель М. Е. Карпачевой-Беляевой

Стоит отметить, что с 1965 по 1991 гг. Маргарита Елисеевна носила фамилию Карпачева и именно под этой фамилией печатались ее основные публикации. Тема кандидатской диссертации М.Е. Беляевой - «Возникновение и ранний этап развития средневекового Каркассона и мелких городских центров каркассонского района» — была тесно связана с научными интересами С.М. Стама и других работников кафедры истории средних веков Саратовского университета.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

доцента кафедры истории средних веков
исторического факультета Саратовского
государственного университета

БЕЛЯЕВОЙ МАРГАРИТЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на кандидата исторических наук доцента кафедры
истории средних веков исторического факультета
Саратовского государственного Ордена Трудового
Красного Знамени им.Н.Г.Чернышевского

КАРПАЧЕВУ МАРГАРИТУ ЕЛИСЕЕВНУ

Карпачева Маргарита Елисеевна, 1942 года рождения,
русская, беспартийная, работает на кафедре истории средних
веков с 1970 года.

За годы работы на кафедре М.Е.Карпачева подготовила
и успешно читает общие лекционные курсы: истории восточных и запад-
ных славян в средние века, истории средних веков (раннее и класси-
ческое средневековье); разработала и читает спецкурс "Основные
проблемы истории средневекового города". В 1976 году по поручению
кафедры ею разработана и читается историческая библиография по
истории средних веков". Ею разработаны и проводятся спецсеминары.
М.Е.Карпачева руководит дипломными работами. Кроме того она
ведет общие семинары по истории средних веков, рецензирует
контрольные и курсовые работы и как методист руководит практи-
кой.

Учебные занятия М.Е.Карпачевой проводятся на хорошем
идейно-теоретическом уровне. Она постоянно работает над теорети-
ческим и научным обогащением и методическим совершенствованием
своих учебных занятий.

Выступает на кафедре с научными и методическими доклад-
ами. В 1975 г. выступала с докладами на межвузовской научной
конференции в Ленинградском университете по проблемам истории
городской общины. В 1977г. успешно выступила с докладом на
межвузовском симпозиуме по проблемам истории средневекового го-
рода в г.Саратове.

Исследовательская работа доц.Карпачевой посвящена
изучению освободительного движения в средневековых городах наиме-
нее изученного южно-французского региона. По этой проблематике
ей принадлежит ряд научных статей, которые получили положитель-

ные оценки. Она имеет звание
стипендиата, с 1975 го-

да является членом
научного общества
историков, имеет
высоком идейно-
научном уровне
факультета ею читает-
ся, ведутся семинар-
ы, в которых она
руководство дип-
ломной работой
подготовка студентов
М.Е.Карпачева
М.Е.Карпачева
обогащением, ме-
тодическим совершен-
ствованием.

Она имеет звание
стипендиата, с 1975 го-
да является членом
научного общества
историков, имеет
высоком идейно-
научном уровне
факультета ею читает-
ся, ведутся семинар-
ы, в которых она
руководство дип-
ломной работой
подготовка студентов
М.Е.Карпачева
М.Е.Карпачева
обогащением, ме-
тодическим совершен-
ствованием.

Она имеет звание
стипендиата, с 1975 го-
да является членом
научного общества
историков, имеет
высоком идейно-
научном уровне
факультета ею читает-
ся, ведутся семинар-
ы, в которых она
руководство дип-
ломной работой
подготовка студентов
М.Е.Карпачева
М.Е.Карпачева
обогащением, ме-
тодическим совершен-
ствованием.

Она имеет звание
стипендиата, с 1975 го-
да является членом
научного общества
историков, имеет
высоком идейно-
научном уровне
факультета ею читает-
ся, ведутся семинар-
ы, в которых она
руководство дип-
ломной работой
подготовка студентов
М.Е.Карпачева
М.Е.Карпачева
обогащением, ме-
тодическим совершен-
ствованием.

А.М.Богомолов.

Ю.И.Денисов.

А.С.Шаповалов.

Защита кандидатской
диссертации состоялась в
Саратовском государственном
университете им. Н. Г.
Чернышевского 28 июня 1973 г.

К моменту защиты диссертации
Маргарита Елисеевна работала
ассистентом кафедры истории
средних веков СГУ, каковой стала
согласно приказу ректора СГУ
осенью 1970 г. как окончившая
аспирантуру, с окладом 105 рублей
в месяц. 29 сентября 1975 г. М.Е.
Карпачева-Беляева была

переведена на должность
доцента, будучи избранной по
конкурсу, и занимала её до
окончания своей активной научно-
педагогической деятельности – 3
июля 2007 г.



Слева направо: Л. Н. Чернова, А. Н. Галямичев, М. Е. Карпачева-Беляева

В 1990-е гг. М.Е. Карпачева-Беляева впервые познакомила научную общественность со своими опытами поэтических переводов лирики провансальских трубадуров, различные аспекты поэтики, содержания и социальных функций которой были рассмотрены ею в докладе, прочитанном на научной конференции «Город в искусстве и искусство в городе» (Москва, 1995), а также в нескольких научных публикациях.

Кроме того, в материалах личного дела Маргариты Елисеевны содержится информация о том, что в сборнике материалов научной конференции Саратовского государственного технического университета «Декада науки» в 1995 г. предполагалось издание статьи «Поэзия трубадуров в контексте истории городов Окситании (новое в этико-любовной концепции куртуазности)



Выступление М. Е. Карпачевой-Беляевой на конференции в СГУ




М. Е. Карпачева-Беляева за чтением
доклада на конференции в СГУ

Нельзя не отметить и преподавательскую деятельность Маргариты Елисеевны, которая была тесно связана с её научными интересами. Ведь, кроме общего курса истории средних веков она читала спецкурсы по истории и историографии средневекового города, руководила подготовкой дипломных работ по урбанистической проблематике. Помимо этого, в течение многих лет она читала общий курс истории южных и западных славян и спецкурс «Культура южных и западных славян в средние века». М.Е. Карпачева-Беляева постоянно выступала с библиографическими обзорами на заседаниях кафедры истории средних веков и преподавала спецкурс «Историческая библиография» (применительно к задачам медиевистики), в чём нашло отражение её первое библиотечное образование и опыт работы.

Наиболее интересными методическими публикациями М.Е. Карпачевой-Беляевой были разделы, подготовленные ею для «Практикума по истории средних веков» (темы «Процесс феодализации во франкском обществе VII — IX веков», «Школа и университет в средние века».

К сожалению, не все творческие планы историка удалось реализовать в полной мере. Реализации этих и других замыслов помешала тяжёлая болезнь, с которой Маргарита Елисеевна боролась в последние годы жизни. Однако то, что было сделано, оставило заметный след в российской средневековой урбанистике.

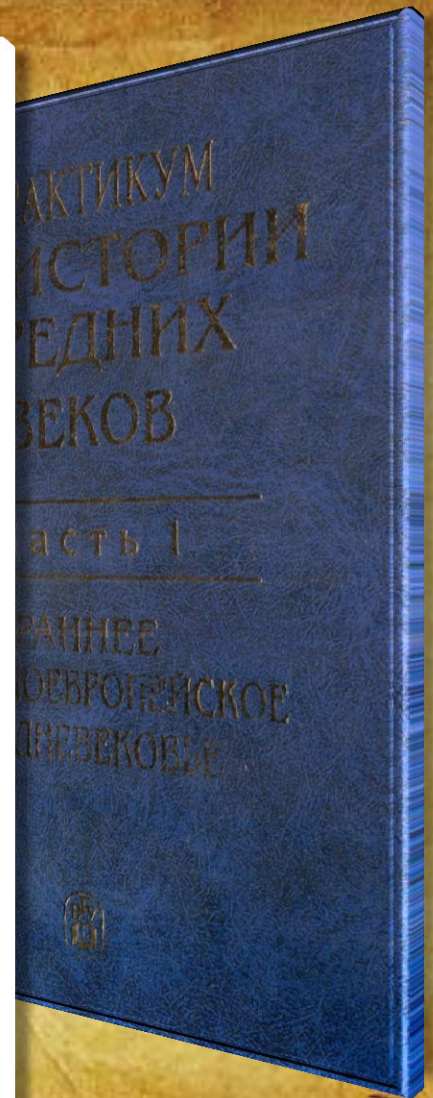
ТЕМА 3
ПРОЦЕСС ФЕОДАЛИЗАЦИИ ВО ФРАНКСКОМ ОБЩЕСТВЕ VII—IX ВЕКОВ



П л а н

1. Основные источники, их типы.
2. Особенности хозяйственного строя крестьянского аллода.
3. Социально-экономические и политические причины разорения аллодистов.
4. Основные пути утраты аллодов и попадание крестьян в поземельную зависимость:
 - а) прекарные сделки;
 - б) залог;
 - в) продажа земли;
 - г) захваты со стороны крупных землевладельцев, церкви.
5. Пути потери свободы и попадания в личную зависимость:
 - а) кабальные сделки;
 - б) роль прямого насилия.
6. Основные пути складывания феодального землевладения.
7. Отношение королевской власти к процессу разорения крестьянства. Двойственность политики франкских королей.
8. Изменение в положении общины в процессе феодализации.
9. Сущность аграрного переворота при Каролингах.

Д о п о л н и т е л ь н ы е и с т о ч н и к и
Формулы, грамоты, постановления синода (VIII—IX вв.) // Хрестоматия по истории средних веков: В 3 т. / Под ред. С. Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.
Формулы, грамоты, капитулярии (VIII—IX вв.) // Серова й-





М. Е. Карпачева-Беляева

Мargarиты Елисеевны не стало в 2017 году, но память о ней свято чтят ее друзья и коллеги, особенно отмечая ее личностные качества: интеллигентность, обаяние, отзывчивость, внутреннее достоинство и безусловную порядочность и в общении с коллегами, и в науке. Каждая юбилейная дата историка не остается бесследной. Институт Истории и Международных отношений СГУ с особенным трепетом организовывает памятные встречи и конференции.



**Программа конференции
посвященной
М. Е. Карпачевой-Беляевой**



Профессор А.Н. Галямичев



Профессор Л.Н. Чернова

Так 13 мая 2022 года прошла очередная Всероссийская научная конференция «Наследие Средневековья и опыт его осмысления: город, общество, политика, культура», посвященная 80-летию со дня рождения Маргариты Елисеевны Карпачевой-Беляевой. С докладами выступили: Л. Н. Чернова, А. Н. Галямичев, Н. С. Креленко и другие видные ученые нашего университета, воздав дань памяти ушедшему из жизни историку-медиевисту.

Список использованной литературы:

I. Труды М. Е. Карпачевой-Беляевой:

Возникновение Каркассона как средневекового города // Некоторые вопросы отечественной и всеобщей истории / под редакцией В. М. Гохлернер. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 1971. - С. 171-186.

Каркассон от античности к средневековью // Античный мир и археология : межвузовский научный сборник. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 1972. - Вып. 1. - С. 108-122.

Процесс феодализации во франкском обществе VII — IX веков // Практикум по истории средних веков / под редакцией Н. И. Девятайкиной, Н. П. Мананчиковой. - Воронеж : Издательство Воронежского университета, 1999. - Ч. 1. - С. 70-82.

II. Литература о М. Е. Карпачевой-Беляевой:

Галямичев, А. Н. М. Е. Беляева: основные вехи жизни и научно-педагогической деятельности / А. Н. Галямичев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: История. Международные отношения. - 2023. - Вып. 1.

Галямичев А. Н. Над разгадками тайн городов провансальского юга Франции (о научно-педагогической деятельности М. Е. Беляевой) / А. Н. Галямичев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: История. Международные отношения. - 2012. - Вып. 4. - С. 118-121.

Галямичев, А. Н. Памяти Маргариты Елисеевны Беляевой / А. Н. Галямичев // Средние века. - 2017. - Т. 78, № 3. - С. 235-237.

Девятайкина, Н. И. С. М. Стам и его кафедра: 50 лет в университетском городе / Н. И. Девятайкина. – Саратов : Научная книга, 2013. -216 с.



Автор данной выставки выражает огромную благодарность коллективу кафедры всеобщей истории Саратовского университета за сотрудничество и предоставление материалов. Особенности слова благодарности: А. Н. Галямичеву, В. А. Соломонову, Н. С. Креленко, Л. Н. Черновой и Н. И. Девятайкиной.

За изданиями, представленными на выставке, приглашаем в Зональную научную библиотеку имени В. А. Артисевич (ул. Университетская, 42)