

**Список экспонируемой литературы к выставке
«Обучение и воспитание детей с ОВЗ»
(студентам-дефектологам)**

1. Абкович, А. Я. Адаптивная физическая культура в системе общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : специальные условия реализации учебной дисциплины / А. Я. Абкович. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 4 – С. 12-18. – ISSN 2074-4986.
2. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).– ISBN 978-5-16-015062-8. – Текст : непосредственный.
3. Аксёнова, Л. И. Социальная педагогика в специальном образовании : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Л. И. Аксёнова. – Москва : Академия, 2001. – 192 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-7695-0556-7. – Текст : непосредственный.
4. Буковцова, Н. И. Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики : содержательный и технологический аспекты / Н. И. Буковцова, Л. А. Ремезова.– Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 4 – С. 27-36. – ISSN 2074-4986.
5. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / А. А. Дмитриев. – Москва : Академия, 2002. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0813-2. – Текст : непосредственный.
6. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / М. С. Староверова, Е. В. Ковалёв, А. В. Захарова [и др.] ; под редакцией М. С. Староверовой. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 167 с. – ISBN 978-5-691-01954-8. – Текст : непосредственный.
7. Инклюзивное образование: опыт и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, 14-17 ноября 2008 года / Л. В. Шипова, В. А. Ручин, М. Д. Коновалова [и др.] ; под редакцией Л. В. Шиповой. – Саратов : Издательский центр «Наука», 2009. – 423 с. – ISBN 978-5-91272-940-9. – Текст : непосредственный.

8. Карташова, Ю. В. Опыт применения ИКТ для улучшения усвоения изучаемого материала детьми с ОВЗ / Ю. В. Карташова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 2 – С. 40-43 : фот., рис. – ISSN 2074-4986.

9. Кинаш, Е. Личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению дошкольников с ОВЗ / Е. Кинаш. – Текст непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 1 – С. 48-54 : ил. – ISSN 0012-561X.

10. Московкина, А. Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. Г. Московкина ; под редакцией В. И. Селиверстова. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 262 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-02176-3. – Текст : непосредственный.

11. Мясникова, Л. В. Ранняя коррекционная помощь детям с нарушениями развития: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование / Л. В. Мясникова. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. – 104 с. – ISBN 978-5-292-04390-4. – Текст : непосредственный.

12. Набокова, Л. А. Некоторые особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья коммуникативным навыкам на иностранном языке на ступени основного общего образования / Л. А. Набокова, И. В. Новицкая. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 8 – С. 65-72 : фот. – ISSN 2074-4986.

13. Назарова, Н. М. Сравнительная специальная педагогика : учебное пособие для студентов учреждений профессионального высшего образования / Н. М. Назарова, Е. Н. Моргачёва, Т. В. Фурьева. – Москва : Академия, 2011. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-6931-9. – Текст : непосредственный.

14. Приходько, О. Г. Музыкальное воспитание детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья / О. Г. Приходько, А. С. Павлова. – Текст непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 2 (66). – С. 184-194. – ISSN 1999-6993.

15. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – 7-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2013. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-9767-1. – Текст : непосредственный.

16. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под редакцией В. В. Ткачёвой. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0227-2. – Текст : непосредственный.

17. Современные проблемы и перспективы развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных методических трудов / Е. Б. Щетинина, Л. В. Мясникова, Н. В. Павлова [и др.] ; под редакцией Ю. В. Селивановой. – Саратов : Издательский центр «Наука», 2014. – 442 с. – ISBN 978-5-9999-2014-0. – Текст : непосредственный.

18. Соловьёва, Т. А. Цифровая образовательная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью : основные понятия и их характеристика / Т. А. Соловьёва, Д. А. Соловьёв, Д. А. Войтас. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2020. – № 2. – С. 42-56. – ISSN0130-3074.

19. Специальная педагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под редакцией Н. М. Назаровой. – 11-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Академия, 2013. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0312-5. – Текст : непосредственный.

20. Специальная педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : 3 томах / под редакцией Н. М. Назаровой. – Москва : Академия, 2008. – Т. 2 : Общие основы специальной педагогики. – 352 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-4191-9. – Текст : непосредственный.

21. Специальная педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : в 3 томах/ под редакцией Н. М. Назаровой. – Москва : Академия, 2008. – Т. 3: Педагогические системы специального образования. – 400 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-4701-0. – Текст : непосредственный.
22. Танцюра, С. Ю. Искусство и творчество в обучении детей с ОВЗ / С. Ю. Танцюра. – Текст : непосредственный // Логопед. – 2020. – № 7. – С. 5. – ISSN2218-5089.
23. Хазова, Н. Д. Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ / Н. Д. Хазова. – Текст непосредственный // Коррекционная работа в ДОУ. – 2019. – № 1 (49). – С. 2-7 : рис.
24. Яковлева, Г. В. Механизмы управления качеством инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Г. В. Яковлева.– Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 2 – С. 67-77 : фот., 4 рис. – ISSN 2074-4986.

Список составила О. В. Демидова.