

**Список экспонируемой литературы к выставке
«Инклюзивное образование в школе и в вузе»
(К международному дню борьбы за права инвалидов)**

1. Ахметзянова, А. И. Кластерная модель развития инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном университете / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика. – 2015. – № 2. – С. 32-40.
2. Бреннер, Д. А. Актуальные вопросы развития инклюзивного образования / Д. А. Бреннер, Т. В. Сафонова. – Текст : непосредственный // Практическая дефектология. – 2017. – № 2. – С. 3-7.
3. Дефектология: современные проблемы и перспективы развития / Е. Н. Горина, Ю. В. Селиванова, Н. А. Удовиченко, В. О. Скворцова ; Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2014. – 311, [1] с. : ил., табл. – ISBN 978-5-292-04249-5. – Текст : непосредственный.
4. Доступная среда в действии. – Текст : непосредственный // Здоровье детей : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2015. – № 2. – С. 48-49.
5. Ефимова, Г. З. Инклюзивное пространство высшего образования / Г. З. Ефимова, Л. М. Волосникова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2017. – № 7. – С. 81-86. – ISSN 0869-561X.
6. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми : методическое пособие / под редакцией М. С. Старовойтовой. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 166 с. – ISBN 978-5-691-01954-8. – Текст : непосредственный.
7. Инклюзивное образование: опыт и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции (14-17 ноября 2008 года) / редколлегия: Л. В. Шипова (ответственный редактор) [и др.]. – Саратов : Издательский центр «Наука», 2009. – 422, [2] с. – ISBN 978-5-91272-940-9. – Текст : непосредственный.

8. Инклюзия как принцип социальной политики в сфере образования: механизмы реализации / П. Романов, Д. Зайцев, Е. Ярская-Смирнова, Н. Ловцова ; под редакцией П. Романова, Е. Ярской-Смирновой ; Московский общественный научный фонд, Центр социальной политики и гендерных исследований. – Москва : Московский общественный научный фонд [изд.] : Центр социальной политики и гендерных исследований, 2008. – 222, [2] с. : табл. – (Научные доклады: независимый экономический анализ ; № 205). – ISBN 978-5-89554-340-5. – Текст : непосредственный.

9. Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями : сборник научных и методических трудов / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Факультет психолого-педагогического и специального образования ; под редакцией Н. В. Павловой, Ю. В. Селивановой ; редколлегия: Н. В. Павлова, Т. А. Молодиченко. – Саратов : Издательский центр «Наука», 2015. – 363, [1] с. – ISBN 978-5-9999-2470-4. – Текст : непосредственный.

10. Козина, Г. П. Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования / Г. П. Козина, Ю. В. Кобазова. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2015. – № 5. – С. 103-111. – ISSN 1609-4646.

11. Котюшева, Л. М. Инклюзивная практика: обучение для всех / Л. М. Котюшева. – Текст : непосредственный // Логопед. – 2017. – № 9. – С. 13-15. – ISSN 2218-5089.

12. Кутепова, Е. Необычный ребенок в обычной школе / Е. Кутепова. – Текст : непосредственный // Здоровье детей : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2015. – № 11. – С. 48-51.

13. Лешин, В. В. Инклюзивное образование – новый импульс в развитии методологии специальной психологии / В. В. Лешин. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика. – 2019. – № 1. – С. 46-49.

14. Матасов, Ю. Т. Инклюзивный проект: пределы разумного воплощения / Ю. Т. Матасов. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2020. – № 1. – С. 18-24. – ISSN 0130-3074.

15. Мачурина, Т. Н. Инклюзивное образование: проблемы, оставшиеся «за кадром» / Т. Н. Мачурина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2017. – № 4. – С. 113-117. – ISSN 2220-2641.

16. Орсаг, Ю. В. Инклюзия в школе: опыт работы лауреата VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019» / Ю. В. Орсаг. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 7. – С. 25-30. – ISSN 2074-4986.
17. Рекомендации для руководителей ОО по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. – Текст : непосредственный // Здоровье детей : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2014. – № 10. – С. 46-51.
18. Роснач, Д. Ю. Результаты педагогического наблюдения за процессом и результатами инклюзивного обучения детей с нарушением слуха (на примере одной школы) / Д. Ю. Роснач. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2020. – № 4. – С. 59-65. – ISSN 0130-3074.
19. Ростомашвили, И. Е. Модель психологического тренинга партнерского общения в условиях инклюзивного образования / И. Е. Ростомашвили, Т. А. Колосова // Психология обучения. – 2015. – № 4. – С. 106-113. – ISSN 1561-2457.
20. Самсонова, Е. Чтобы школа стала общедоступной / Е. Самсонова. – Текст : непосредственный // Здоровье детей : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2014. – № 9. – С. 46-49.
21. Садовски, М. В. Инклюзивное образование как реализация права в условиях общеобразовательных учреждений / М. В. Садовски, Н. А. Терентюк. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2015. – № 4. – С. 75-81. – ISSN 0130-3074.
22. Сираев, Н. Р. «Объединение коррекционных школ с массовыми вызывает у меня тревогу» / Н. Р. Сираев ; беседовала О. Захарова. – Текст : непосредственный // Управление школой : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2015. – № 3. – С. 43-45.
23. Смолин, О. Н. Инклюзия, но не псевдоинклюзия / О. Н. Смолин. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2020. – № 2. – С. 21-33. – ISSN 0130-3074.

24. Современные проблемы и перспективы развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных и методических трудов / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Факультет психолого-педагогического и специального образования, Научно-методическая лаборатория сверхнормативного развития и творчества субъектов образования, Научно-практическая лаборатория теории и методики коррекционного обучения ; научные редакторы: Ю. В. Селиванова [и др.]. – Саратов : Издательский центр «Наука», 2014. – 404, [2] с. – ISBN 978-5-9999-2014-0. – Текст : непосредственный.

25. Солодухина, Ю. С. Интеграция и инклюзия в школе / Ю. С. Солодухина. – Текст : непосредственный // Логопед. – 2015. – № 2. – С. 96-101. – ISSN 2218-5089.

26. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» / под редакцией Т. Г. Богдановой. – Москва : Академия, 2014. – 238, [2] с. – (Высшее образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0559-4. – Текст : непосредственный.

27. Социальная педагогика: проблемы социализации детства : материалы международной научно-практической конференции / Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Педагогический институт ; редактор Т. Н. Черняева. – Саратов : Издательский центр «Наука», 2007. – 294 с. – ISBN 978-5-91272-105-2. – Текст : непосредственный.

28. Творческая реабилитация детей, подростков и молодых людей с особыми потребностями : материалы международной научно-практической конференции (30 ноября – 1 декабря 2000 г.) / Санкт-Петербургский университет педагогического мастерства ; ответственный редактор А. Н. Колесин. – Санкт-Петербург : ГАООРДИ, 2001. – 219, [1] с. – Текст : непосредственный.

29. Шафикова, З. Х. Инновационный подход к организации надомного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью рабочей профессии в условиях инклюзии / З. Х. Шафикова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2018. – № 2. – С. 12-16. – ISSN 2074-4986.

30. Шелестова, Г. Мосты взаимопонимания. Организация работы со школьниками, имеющими РАС / Г. Шелестова. – Текст : непосредственный // Здоровье детей : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2016. – № 2. – С. 46-48.

Список составила С. В. Афанасьева.