

*Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук*

Обучение математике в начальной школе

*Виртуальная выставка
к подпрактике студентов*

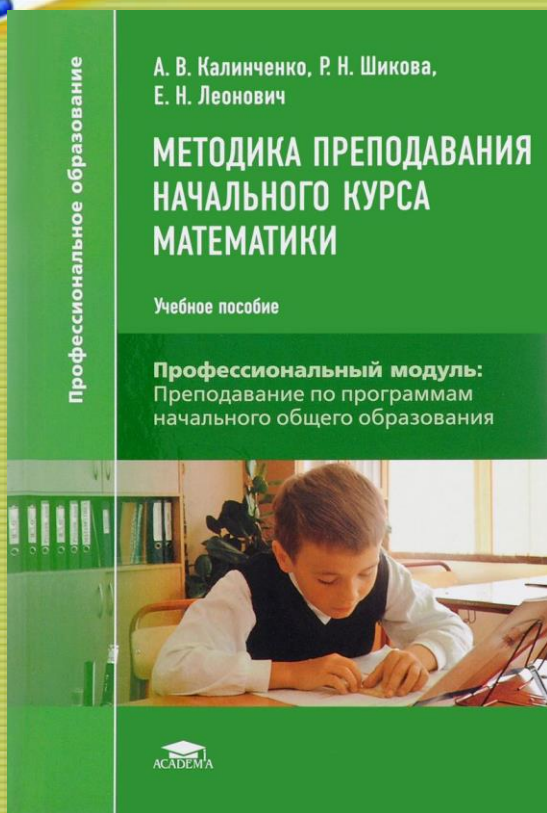
Саратов, 2020





Неотъемлемой частью профессиональной подготовки учителя начальных классов является методическая организация преподавания математики. Цель подготовки – получить методические знания, помочь сформировать у будущего учителя умения и навыки педагогической деятельности обучения математике младших школьников.

На выставке представлены учебно-методические издания, раскрывающие психолого-педагогические аспекты обучения математике, методы организации учебной деятельности на уроках математики, а также вопросы развития, математического мышления младших школьников. В книжных и периодических изданиях студенты познакомятся не только с конкретными примерами обучения младших школьников математике, но и расширят свой педагогический и математический кругозор.



Калинченко, А. В. Методика преподавания начального курса математики : учебное пособие / А. В. Калининко, Р. Н. Шикова, Е. Н. Леонович ; под редакцией А. В. Калининко. – Москва : Академия, 2014. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-1435-0 (в пер.). – Текст : непосредственный.

В учебном пособии изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся решению арифметических задач; для каждой темы приведены контрольные задания, разделенные на три группы по уровням знаний и деятельности студентов.

ВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



А. В. Белошистая

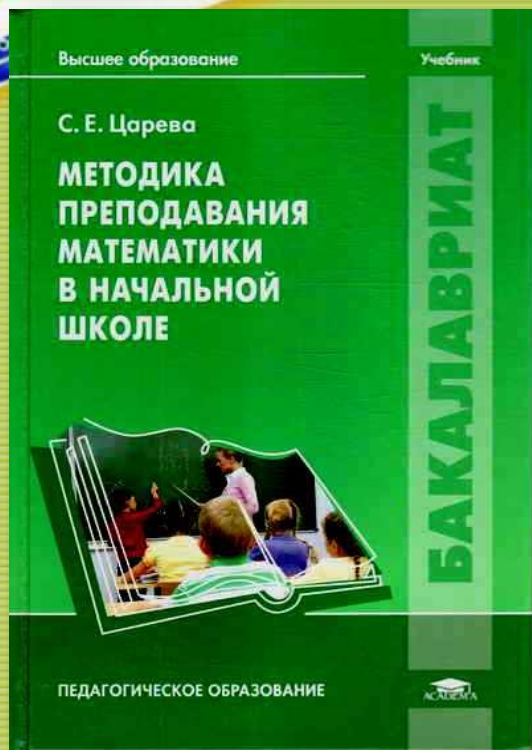
Методика обучения математике в начальной школе

Курс лекций



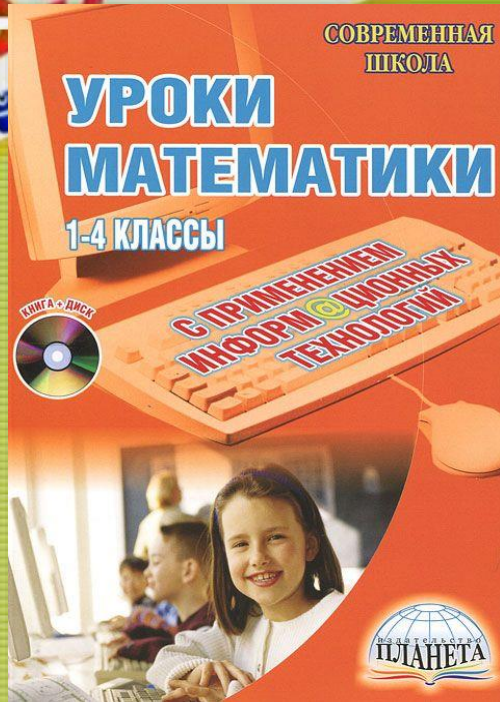
Белошистая, А. В. Методика обучения математике в начальной школе : курс лекций : учебное пособие / А. В. Белошистая. – Москва : ВЛАДОС, 2016. – 455 с. – (Вузовское образование). – ISBN 5-691-01422-6 (в пер.). – Текст : непосредственный.

В пособии рассмотрены методические вопросы организации личностно-ориентированного подхода к обучению математике (коррекционное обучение и работа со способными детьми), методы организации учебной деятельности на уроках математики, вопросы развития математического мышления младших школьников. Пособие является своеобразным справочником по методике обучения математике, содержит советы и указания учебно-психологического и практического характера.



Царева, С. Е. Методика преподавания математики в начальной школе : учебник : для студентов учреждений высшего образования / С. Е. Царева. – Москва : Академия, 2014. – 494, [2] с. : ил., табл. – (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0343-9 (в пер.) – Текст : непосредственный.

В книге дана характеристика роли, места и содержания методической подготовки будущего учителя начальных классов к обучению учащихся математике, изложен теоретический и практический материал для овладения студентами педагогической деятельностью обучения математике младших школьников в соответствии с современными педагогическими подходами в условиях действия ФГОС НОО и многообразия учебных программ и учебных комплектов.



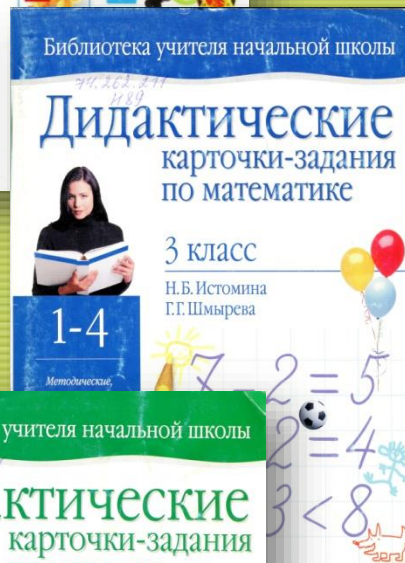
Уроки математики с применением информационных технологий. 1-4 классы : методическое пособие с электронным приложением / О. А. Архипова, Т. В. Белых, Е. А. Егорченкова, О. В. Еременко ; составитель М. А. Смирнова. – Москва : Глобус, 2010. – 175, с. : ил., табл. + 1 CD-ROM. – (Современная школа). – ISBN 978-5-91658-057-0. – Текст : непосредственный + Текст. Изображение : электронные.

В сборник вошли разработки мультимедийных уроков математики, составленные учителями и методистами сообщества «ИКТ в начальной школе», работающими по разным учебно-методическим комплектам («Школа России», система Л. В. Занкова, «Школа 2000», «Начальная школа XXI века» и др.).

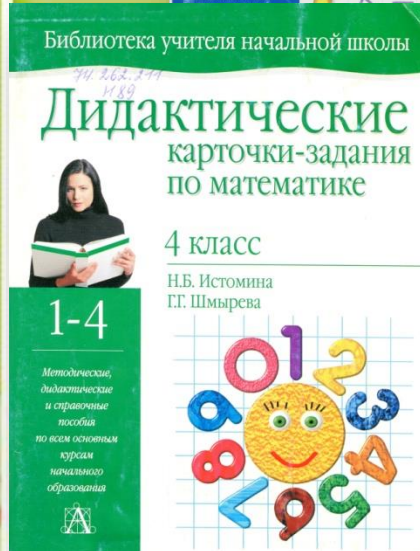
Материал пособия применим как на уроке, так и во внеклассной работе по предмету. Электронные приложения (на CD-диске) по каждой теме позволят учителю наглядно продемонстрировать учащимся абстрактные математические понятия, смоделировать динамические явления и действия.



Истомина, Н. Б. Дидактические карточки-задания по математике : 1 класс : пособие для учителей / Н. Б. Истомина, Г. Г. Шмырева. – Москва : Астрель, 2003. – 126 с. – (Библиотека учителя начальной школы). – ISBN 5-8962-4083-X (в пер.). – Текст : непосредственный.



Истомина, Н. Б. Дидактические карточки-задания по математике: 3 класс : пособие для учителей / Н. Б. Истомина, Г. Г. Шмырева. – Москва : Астрель, 2003. – 158 с. – (Библиотека учителя начальной школы). – ISBN 5-8962-4090-2 (в пер.). – Текст : непосредственный.



Истомина, Н. Б. Дидактические карточки-задания по математике: 4 класс : пособие для учителей / Н. Б. Истомина, Г. Г. Шмырева. – Москва : Астрель, 2002. – 110 с. – (Библиотека учителя начальной школы). – ISBN 5-89624-096-1 (в пер.). – Текст : непосредственный.



Чилингирова, Л. К. *Играя, учимся математике* : пособие для учителя / Л. К. Чилингирова, Б. С. Спиридонова. – Москва : Просвещение, 1993. – 191 с. : ил. – ISBN 5-09-002883-4 (в пер.). – Текст : непосредственный.



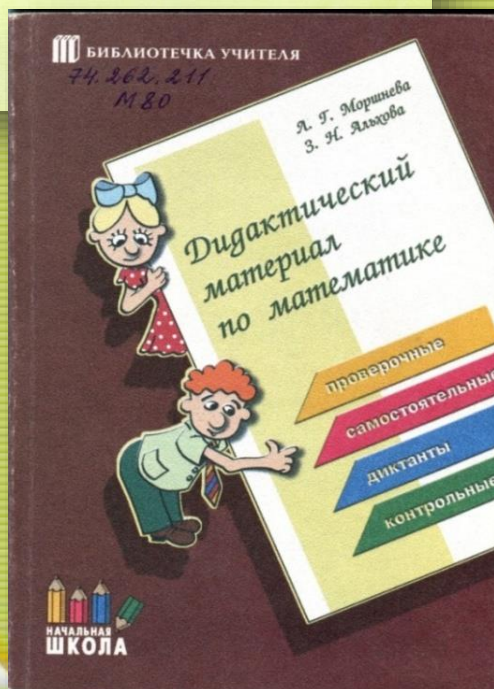
Чутчева, Е. Б. *Занимательные задачи по математике для младших школьников* : учебное пособие / Е. Б. Чутчева. – Москва : ВЛАДОС, 1996. – 144 с. : ил. – (Библиотека журнала «Математика в школе»). – ISBN 5-87065-046-1. – Текст : непосредственный.

22.1
МЗ4

**МАТЕМАТИКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.
СЛОВО УЧИТЕЛЯ**



Математика в начальной школе. Слово учителя : сборник научных трудов. Вып. 1 / под редакцией П. М. Зиновьева. – Саратов : Рата, 2009. –94 с. – ISBN 978-5-91659-063. – Текст : непосредственный.



Моршнева, Л. Г. Дидактический материал по математике : пособие для учителей начальных классов / Л. Г. Моршнева, З. Н. Альхова ; Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Педагогический институт. – Саратов : Лицей, 1999. – 144 с. – ISBN 5-80530-010-9 (в пер.). – Текст : непосредственный.



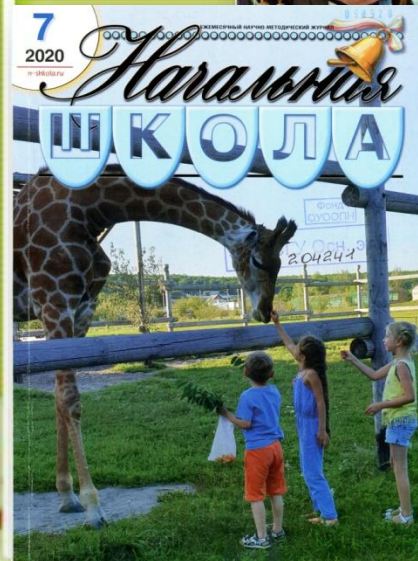
Налимова, И. В. Формирование умения работать с информацией на уроках математики / И. В. Налимова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 3. – С. 33-36. – ISSN 0027-7371.



Федорова, О. А. Изучение симметрии в начальной школе / О. А. Федорова Текст: непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 5. – С. 55-59 : рис. - ISSN 0027-7371.



Пичугин, С. С. Методические подходы к изучению диаграмм в начальном курсе математики / С. С. Пичугин – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 7. – С. 49-61. – ISSN 0027-7371.



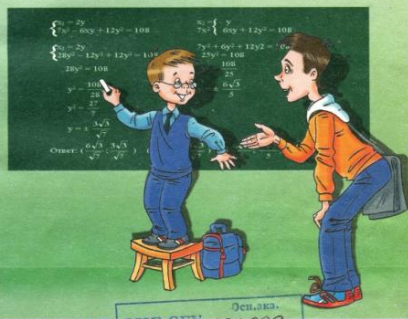
Тема номера
Исследовательская и проектная деятельность
в школе



ФОНД
0700011
ЗНБ СГУ
203899

Горбунова, Л. И. Как сделать математику любимым предметом / Л. И. Горбунова. – Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – № 8. – С. 71-72. – ISSN 2071-9515.

Тема номера
Преемственность
школьного математического образования



ФОНД
0700011
ЗНБ СГУ
403899

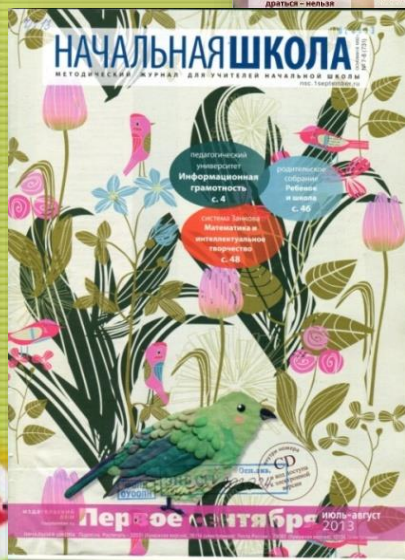
Швецова, Р. Ф. Самостоятельная работа на уроках математики в начальной школе / Р. Ф. Швецова. – Текст : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – № 10. – С. 53-57. – ISSN 2071-9515.



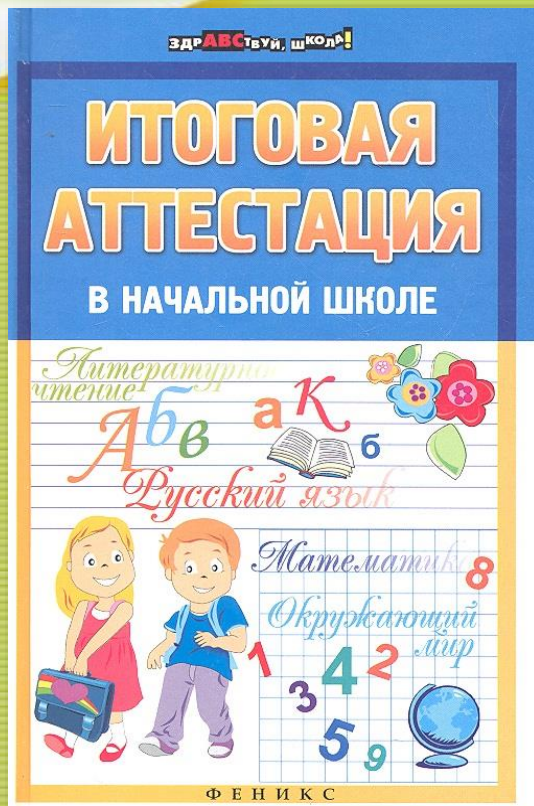
Абрамкина, Е. Урок математики на школьном дворе : 2 класс / Е. Абрамкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2015. – № 5/6. – С. 4-7.



Кормишина, С. Математика и интеллектуальное творчество / С. Кормишина. – Текст : непосредственный // Начальная школа : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2013. – № 7-8. – С. 48-51.



Посицельская, М. А. Материальная среда уроков математики / М. А. Посицельская, С. Е. Посицельский. – Текст : непосредственный // Начальная школа : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2013. – № 11. – С. 50-51.



Советова, Е. В. *Итоговая аттестация в начальной школе* / Е. В. Советова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 299 с. – (Здравствуй, школа!). – ISBN 978-5-222-18940-5 (в пер.). – Текст : непосредственный.

В книге предложены учебно-методические материалы, объясняющие смысл нововведений и содержащие практико-ориентированные задания и комплексные итоговые работы, в основе которых лежат ситуации из реальной жизни. Задания сгруппированы по основным предметам школьной программы - математике, русскому языку, чтению и окружающему миру.

*С представленной литературой можно познакомиться
на абонементе и в читальном зале
психолого-педагогических наук
(ул. Бахметьевская, д. 9).*



Выставку подготовила Л. Г. Рабова