

**САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ПРОГРАММА**

**Международной научно-практической конференции**

**«СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ - 2019:  
формирование коммуникативно-речевой компетенции  
в условиях инклюзии»  
11 – 12 октября 2019 года**



## **РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **11 октября (пятница)**

**9.00-10.00** XII корпус СГУ, фойе актового зала.  
Регистрация участников конференции

**10.00 – 12.00** XII корпус СГУ, актовый зал.  
Открытие конференции. **Пленарное заседание 1**

**12.00 – 13.00** Перерыв

**13.00-15.20** XII корпус СГУ, актовый зал.  
**Пленарное заседание 2**

**15.20-16.00.** Перерыв

**16.00-18.00.** Аудитории XII корп.  
**Секционные заседания.**  
**Мастер-класс**

### **12 октября (суббота)**

**10.00-13.00.** XII корпус СГУ, актовый зал.  
**Пленарное заседание 3**

**13.00-13.30.** XII корпус СГУ, ауд. 635.  
Подведение итогов конференции

## Организационный комитет конференции

Председатель – **Нестерова Ольга Евгеньевна**, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Сопредседатель – **Шамионов Раиль Мунирович**, д.псих.н., профессор, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития, декан факультета психолого-педагогического и специального образования. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.

Ответственный секретарь – **Кошечева Ольга Валерьевна**, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ.

Секретарь – **Мясникова Людмила Владимировна**, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ (зарубежные участники)

Секретарь – **Бочарова Елена Евгеньевна**, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ (по работе с публикациями в журнале «Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. Акмеология образования. Психология развития»)

Члены оргкомитета:

**Бочкарева Татьяна Анатольевна** – к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Георгица Елена Александровна** – к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Константинова Ольга Александровна** – к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Рудзинская Танзиля Фаатовна** – к.псих.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Якунина Ольга Васильевна** – к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики

**Никитенко Анастасия Анатольевна** – ассист. кафедры логопедии и психолингвистики

## Программный комитет конференции

Председатель - **Крючков В.П.**, д.филол.н., доцент, зав. кафедрой логопедии и психолингвистики. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

**Члены программного комитета**

**Азова О.И.**, к.пед.н., доцент. Московский психолого-социальный университет. Директор центра «Логомед Прогноз». *Москва, Россия.*

**Алмазова А.А.**, к.пед.н., доцент, зав. кафедрой логопедии, директор Института детства. Московский педагогический государственный университет. *Москва, Россия*

**Бакиров П.У.**, д.филол.н., декан факультета русской филологии. Термезский государственный университет. *Термез, Республика Узбекистан.*

**Баряева Л.Б.**, д.пед.н., профессор, кафедра логопедии. Московский городской педагогический университет. *Москва, Россия.*

**Борозинец Н.М.**, к.псих.н., доцент, кафедра дефектологии. Северо-Кавказский федеральный университет. *Ставрополь, Россия.*

**Грибова О.Е.**, к.пед.н., профессор, ведущий научный сотрудник Института коррекционной педагогики. *Москва, Россия.*

**Даркулова К.Н.**, к.филол.н., ст. преподаватель, кафедра дошкольной и специальной педагогики. Южно-Казахстанский государственный педагогический институт. *Шымкент, Республика Казахстан.*

**Иманова Лала**, ведущий научный сотрудник отдела инклюзивного образования. Институт Образования при Министерстве Образования Азербайджанской Республики. *Баку, Азербайджанская Республика*

**Карпова Н.Л.**, д.псих. наук, профессор, ведущий научный сотрудник. Психологический институт РАО. *Москва, Россия.*

**Козинец Л.А.**, к.пед.н., доцент. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. *Минск, Республика Беларусь.*

**Лысенко Е.М.**, д.филол.н., проф., кафедра общей, возрастной и дифференциальной психологии. Восточно-Европейский институт психоанализа. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Лисовская Т.В.** д.пед.н., доцент. Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. *Минск, Республика Беларусь.*

**Лопатина Л.В.**, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой логопедии. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. *Санкт-Петербург, Россия.*

**Менякина Т.В.**, главный врач. Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Детский центр медицинской реабилитации»; главный реабилитолог г. Саратова. *Саратов, Россия.*

**Милевски Станислав**, prof. UG, dr. hab., кафедра логопедии факультета филологии. Гданьский университет. *Гданьск, Республика Польша.*

**Муханбетчина А.Г.**, к.пед.н., доцент, кафедра педагогики и психологии. Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова. *Уральск, Республика Казахстан.*

**Пяткина Е.С.** к.мед.н., директор Государственного автономного учреждения Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», зав. кафедрой реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ». Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Селиванова Ю.В.**, д.соц.н, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. *Саратов, Россия.*

**Строганова В.В.**, к.пед.наук, доцент, кафедра специального и инклюзивного образования. Академия социального управления. *Москва, Россия.*

## **11 ОКТЯБРЯ (ПЯТНИЦА)**

**9.00-10.00.** Регистрация участников конференции.

ХII корпус СГУ, фойе актового зала

**10.00 - 12.00.** Открытие конференции. **Пленарное заседание 1**

ХII корпус СГУ, актовый зал

### **Приветственное слово**

**Нестерова Ольга Евгеньевна**, проректор СГУ им. Н. Г. Чернышевского, к.геогр.н., доцент, председатель оргкомитета конференции

**Шамионов Раиль Мунирович**, декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ им. Н. Г. Чернышевского, д.пс.н, профессор, сопредседатель оргкомитета конференции

### **Доклады**

**Алмазова Анна Алексеевна**, к.пед.н., доцент, зав. кафедрой логопедии, директор Института детства. Московский педагогический государственный университет. Москва

***Направления исследований в современной отечественной логопедии.***

**Станислав Милевски**, профессор, зав. кафедрой логопедии, филологический факультет. Гданьский университет. Гданьск, Республика Польша

***Видеообращение - приветственное слово к участникам конференции***

**Mirosław Michalik, Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray, Anna Solak.** Краков, Гданьск, Республика Польша.

***The pace of speech of people with moderate intellectual disability (as compared to the norm and to mild intellectual disability) / Исследование темпа речи у лиц с умеренной умственной отсталостью (в сравнении с нормой и легкой умственной отсталостью)***

**Грибова Ольга Евгеньевна**, к.пед.н., ведущий научный сотрудник Института коррекционной педагогики. Москва

***К проблеме стандартизации логопедического обследования.***

**Даркулова Куляш Нурадиновна**, к.филол.н., кафедра дошкольной и специальной педагогики. Южно-Казахстанский государственный педагогический университет. Шымкент, Республика Казахстан

***Логопедия в Казахстане: история и современное состояние.***

**Бруно Екатерина Викторовна**, Brighton, Colorado, USA

***Инклюзивное образование в государственных школах США.***

**Пайлозян Жанна Арутюновна, Тадевосян Эмилия Радиковна**, кафедра логопедии и восстановительной терапии, Армянский государственный педагогический университет имени Х.Абовяна. Ереван, Республика Армения

***Специфика логопедической работы в Школах международного бакалавриата (на примере «Лицея Ширикаци»)***

**Печерский Алексей Владимирович**, к.пс.н., заместитель директора по консультативно-диагностической работе. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей», доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, *Саратов*.  
*Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательного маршрута в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

**Алексеева Елена Евгеньевна**, к.мед.н., заместитель главного врача по медицинской части. Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Детский центр медицинской реабилитации», *Саратов*  
*Раннее выявление и коррекция речевых расстройств у детей в условиях детского центра медицинской реабилитации*

**Крючков Владимир Петрович**, д.филол.н., зав. кафедрой логопедии и психолингвистики. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.  
*Кафедра логопедии и психолингвистики Саратовского университета: коммуникативно-речевые исследования*

**12.00 – 13.00. Перерыв**

**13.00-15.00. Пленарное заседание 2**  
**ХII корпус СГУ, актовый зал**

**Алмазова Анна Алексеевна**, к.пед.н, доцент, зав. кафедрой логопедии, директор Института детства. Московский педагогический государственный университет. *Москва*

*Актуальные проблемы обучения русскому языку школьников с тяжелыми нарушениями речи.*

**Грибова Ольга Евгеньевна**, к.пед.н, ведущий научный сотрудник Института коррекционной педагогики. *Москва*

*Дифференциальная диагностика форм речевых нарушений.*

**12 ОКТЯБРЯ (СУББОТА)**

**10.00-13.00. Пленарное заседание 3**  
**ХII корпус СГУ, актовый зал**

**Лопатина Людмила Владимировна**, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой логопедии. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. *Санкт-Петербург*

*Подходы к изучению и преодолению системной речевой недостаточности у детей; Дифференциальная диагностика нарушений звукопроизношения у детей со стертой дизартрией.*

**Баряева Людмила Борисовна**, д.пед.н, профессор. Московский городской педагогический университет. *Москва*

*Сенсорная интегративная терапия: взгляд на проблему с позиций педагога; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с методическими рекомендациями: издательство "Просвещение", 2019 г.*

## **СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**11 октября. 16.00 – 18.00**

### **СЕКЦИЯ 1**

Ауд. 635 б, XII корп. СГУ

## **ВЫЯВЛЕНИЕ, КОРРЕКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ УСТНОЙ РЕЧИ**

**Модераторы:** **Кошечева Ольга Валерьевна**, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, **Пушкарева Евгения Александровна**, учитель-логопед ДОУ № 232, г. Саратов, руководитель городского методического объединения, **Бумагина Инесса Александровна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117», г. Саратов

**Белоус Ирина Валентиновна** (г. Ершов, Саратовская область). *Моделирование как средство формирования коммуникативно-речевой компетенции у детей с ТНР.*

**Богатырева Ульяна Андреевна** (г. Москва). *Методика изучения фонематических процессов у детей с ТНР*

**Бумагина Инесса Александровна** (г. Саратов). *Развитие эмоционального интеллекта через формирование связной речи у дошкольников с ТНР*

**Бурова Ирина Владимировна** (г. Саратов). *К вопросу о диагностике коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра.*

**Гарковенко Анна Геннадиевна, Садрутдинова Татьяна Николаевна** (г. Саратов). *Диагностическая и коррекционная помощь детям с ОВЗ в рамках консультационного центра ДОУ*

**Георгица Елена Александровна** (г. Саратов). *Раннее выявление и предупреждение нарушений речевого развития у дошкольников*

**Глухова Виктория Юрьевна** (г. Саратов). *Особенности коммуникации детей с ТНР*

**Данилова Светлана Викторовна** (г. Саратов). *Коррекция ТНР в процессе формирования элементарных математических представлений*

**Деменьтева Валентина Владимировна** (г. Саратов). *Работа педагога по реализации программы ДОУ в области "Речевое развитие" в условиях общеобразовательной группы*

**Елатонцева Ольга Анатольевна** (Саратов). *Раннее выявление детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплекс мероприятий, направленных на поддержку и развитие детской речи*

**Есипова Татьяна Владимировна, Кошечева Ольга Валерьевна** (г. Саратов). *Изучение просодических характеристик речи детей раннего возраста*

**Жегулова Наталья Александровна** (г. Балашов, Саратовская область). *Логоритмика как средство коррекции речи дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)*

**Игнатъева Светлана Александровна** (г. Курск). Особенности коммуникативного поведения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

**Казаева Елена Геннадьевна, Барабошина Надежда Викторовна, Улитина Оксана Филимоновна, Теслюк Мария Игоревна** (г. Балаково, Саратовская область). *Становление фонетико-фонематических процессов у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи*

**Караваева Валерия Алексеевна** (г. Киров). *К вопросу о дифференциальной диагностике фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников*

**Кочеткова Светлана Анатольевна, Сиргазиева Гульшат Сериккалиевна, Зузлова Татьяна Вячеславовна** (г. Саратов). *Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в преодолении речевых нарушений у дошкольников*

**Красноперова Елена Викторовна** (г. Балашов, Саратовская область). *Общие принципы и содержание диагностического обследования детей с нарушением речи*

**Перова Марина Александровна** (г. Саратов). *Языковая модель педагога при адаптации ребенка к условиям ДОУ*

**Стебляк Елена Анатольевна** (г. Омск). *Стратегии визуальной репрезентации концептов педагогического дискурса специального образования*

**Темаева Ирина Викторовна** (г. Саратов). *Значение диагностического протокола в процессе проведения логопедического обследования*

**Терёшина Маргарита Юрьевна** (г. Балашов, Саратовская область). *Развитие устной речи на логопедических занятиях детей с ОВЗ*

**Титова Ольга Александровна** (г. Саратов). *Наблюдение как метод диагностики речевых трудностей детей раннего возраста*

**Токарева Татьяна Алексеевна** (г. Томск). *Современные средства диагностики речевых нарушений в логопедической практике*

**Фролова Елена Михайловна** (г. Балашов, Саратовская область). *Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)*

**Целовальникова Алина Валерьевна, Мигунова Юлия Федоровна** (г. Саратов). *Языковая личность ребенка в дошкольном возрасте*

**Чарчян Анна Размиковна** (г. Ереван, Республика Армения). *Влияние факторов окружающей среды на развитие речи детей раннего возраста*

## **СЕКЦИЯ 2**

Ауд. 635 а, XII корп. СГУ

### **РЕЧЕЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ**

**Модераторы:** **Бочкарева Татьяна Анатольевна**, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, г. Саратов, **Калашникова Анна Ревокатовна**, к.филол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, Волгоградский социально-педагогический университет, г. Волгоград, **Атаманова Наталья Борисовна**, учитель-логопед, общеобразовательная школа № 920, г. Москва

**Атаманова Наталья Борисовна** (г. Москва). *Профилактика нарушений письма и чтения в рамках технологии динамического моделирования звуко-буквенной и слоговой структуры слова*

**Бакиров Поян Уралович** (г. Термез, Республика Узбекистан). *Пословицы в практике обучения русскому языку в условиях тюркоязычной аудитории*

**Бронникова Юлия Олеговна** (г. Саратов). *Формирование коммуникативных качеств речи у младших школьников*

**Богатырева Ольга Анатольевна, Никитенко Анастасия Анатольевна** (г. Саратов). *Понятие «художественного слова» в развитии детей младшего школьного возраста*

**Городилова Светлана Александровна, Абрамова Анастасия Викторовна** (г. Киров). *Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития*

**Калашникова Анна Ревокатовна** (г. Волгоград). *Методико-педагогический аспект обучения беглому чтению детей с общим недоразвитием речи*

**Клабукова Анастасия Сергеевна** (г. Киров). *Коррекция дизорфографии у младших школьников*

**Константинова Ольга Александровна** (г. Саратов). *Логопедическая работа по формированию самостоятельной письменной речи у младших школьников*

**Косова Елена Викторовна** (г. Воронеж). *Профилактика и коррекция семантической дислексии у детей с РАС*

**Кощеева Ольга Валерьевна** (г. Саратов). *Использование текстов математических задач для развития связной речи детей младшего школьного возраста*

**Курылева Светлана Викторовна** (г. Вольск, Саратовская область). *Осуществление анализа и синтеза обратных и прямых слогов на занятиях по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения с применением АМО*

**Мережко Елена Геннадьевна** (г. Саратов). *Совершенствование словообразовательных умений младших школьников*

**Мухтарова Галима Галимжановна** (г. Саратов). *Региональный аспект развития речевой культуры младших школьников*

**Никитенко Анастасия Анатольевна** (г. Саратов). *Развитие навыков чтения и письма у младших школьников с речевыми нарушениями в условиях дополнительного образования*

**Павлова Эльмира Шамилевна** (г. Оренбург). *Особенности формирования навыков чтения у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью*

**Сидорко Татьяна Владимировна** (г. Гродно, Республика Беларусь). *Методологические основы формирования коммуникативной компетенции у учащихся с тяжелыми нарушениями речи*

**Черезова Ольга Викторовна** (г. Киров). *Выявление дисграфии у младших школьников с умственной отсталостью*

**Шеховцова Татьяна Сергеевна** (г. Ставрополь). *Формирование фонематических процессов у детей младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на уроках русского языка*

**Якунина Ольга Васильевна, Кулахметова Альбина Менировна** (г. Саратов). *Формирование звукопроизношения слабослышащих дошкольников*

### **СЕКЦИЯ 3**

Ауд. 317, XII корп. СГУ

## **РЕЧЕЯЗЫКОВЫЕ РАССТРОЙСТВА У ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ**

**Модераторы:** **Темаева Ирина Викторовна**, к.соц.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, **Покровская Юлия Александровна**, кафедра логопедии МГПУ, ведущий логопед лаборатории "Вербум", директор группы компаний "Логомаг", г. Москва, **Полякова Светлана Николаевна**, учитель-логопед, зам. директора ГБОУ СО г. Саратов «Школа-интернат № 1 для обучающихся по АОП»

**Айзатуллова Гузель Рестемовна** (г. Чебоксары, Чувашская Республика). *Проблема подготовки к обучению в школе детей с сенсорными нарушениями*

**Балякова Анна Александровна** (г. Санкт-Петербург). *Диагностика нарушений устной речи: анализ речи детей 4-7 лет с расстройствами аутистического спектра, синдромом Дауна, умственной отсталостью и смешенными специфическими расстройствами психологического развития*

**Батяева Светлана Вадимовна** (г. Москва). *Особенности формирования коммуникативной деятельности у детей раннего возраста*

**Башилова Елена Евгеньевна** (г. Волгоград). *Применение игровых методов и приёмов в процессе формирования коммуникативно-речевой компетенции у дошкольников в условиях инклюзии*

**Блажевич Анна Владимировна** (г. Омск). *Последовательность логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра*

**Бочкарева Татьяна Анатольевна** (г. Саратов). *Исследование понимания логико-грамматических конструкций детьми с нарушениями речи*

**Бочкарева Татьяна Анатольевна, Китова Юлия Владимировна** (г. Саратов, г. Москва). *Диагностика и коррекция нарушений словообразования существительных у дошкольников с ОНР 3 уровня*

**Бурмистрова Елена Дмитриевна** (г. Саратов). *Комплексная реабилитация подростков с заиканием в ГУЗ «СОДКБ»*

**Бутковская Светлана Иосифовна** (г. Волгоград). *Применение инновационных технологий при формировании коммуникативно-речевой компетенции педагогом-психологом в ДОУ: техники телесно-ориентированной терапии для детей старшего дошкольного возраста*

**Васильева Наталья Юрьевна, Огнева Марина Анатольевна** (г. Сургут). *Оказание логопедической помощи младшим школьникам с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе*

**Гладких Татьяна Владимировна** (г. Новосибирск). *Развитие и коррекция произносительной стороны речи у слабослышающих детей младшего школьного возраста в инклюзивном образовательном процессе*

**Глинчева Ирина Александровна** (г. Саратов). *Логопедическая работа на подготовительном этапе при алалии*

**Жемчужнова Марина Владимировна** (г. Волгоград). *Методы нейропсихологической коррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями*

**Исмаков Тамерлан Мажитович** (г. Ростов-на-Дону). *Государственная политика по социальной защите инвалидов в Российской Федерации*

**Калашникова Виктория Александровна** (г. Ставрополь). *Формирование звуковой культуры речи у детей с нарушением слуха*

**Карапетян Сирануш Геворковна, Киракосян Армине Арменовна** (г. Ереван, Республика Армения). *К проблеме нарушений речи у детей с гипотиреозом*

**Клюева Екатерина Сергеевна** (г. Саратов). *Развитие связной речи у учащихся с ДЦП на уроках русского языка и чтения*

**Козлова Ольга Анатольевна, Чекунаева Екатерина Валерьевна** (г. Саратов). *Социальная интеграция детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования*

**Конюхова Елена Владимировна** (г. Волгоград). *Проблема социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ*

**Копылова Мария Андреевна** (г. Саратов). *Особенности взаимодействия дошкольников в инклюзивных группах*

**Кузнецова Елена Тагировна** (г. Волгоград). *Формирование коммуникативно-речевой компетенции дошкольников с ОВЗ через знакомство с русскими народными сказками*

**Лутова Екатерина Ивановна** (г. Саратов). *Развитие сенсорной интеграции у детей с общим недоразвитием речи*

**Любимова Екатерина Сергеевна** (г. Волгоград). *Формирование коммуникативно-речевой компетенции будущего учителя как условие эффективного взаимодействия в инклюзивном образовательном пространстве*

**Малева Зинаида Петровна** (г. Москва). *Тифлопедагогические приемы в работе логопеда*

**Мелешкина Мария Сергеевна** (г. Оренбург). *Театрализованная деятельность в формировании смысловой и эмоциональной компетентности младших школьников с умственной отсталостью на уроках чтения*

**Николаева Ирина Викторовна** (г. Саратов). *Особенности формирования речи и коммуникативных навыков у детей с детским церебральным параличом*

**Ничепорчук Татьяна Петровна** (г. Волгоград). *Консультационный центр в детском саду, как одна из форм оказания ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста*

**Плеханова Полина Вячеславовна, Шипова Лариса Валентиновна** (г. Саратов). *Особенности речевого развития старших дошкольников с легкой умственной отсталостью*

**Покровская Юлия Александровна** (г. Москва). *Логопедическая работа с детьми со сложной структурой дефекта в системе комплексного сопровождения*

**Попова Нина Борисовна** (г. Волгоград). *Развитие коммуникативно-речевой компетенции педагогов ДООУ как основа эффективного взаимодействия со всеми участниками инклюзивного образовательного пространства*

**Прошкина Наталья Владимировна** (г. Саратов). *Речевые способности детей раннего возраста*

**Пяткина Екатерина Станиславовна** (г. Саратов). *"Тотальный диктант" как средство развития языковой компетентности инвалидов трудоспособного возраста.*

**Самедова Валентина Сергеевна** (г. Саратов). *Формирование коммуникативных навыков у учащихся с расстройствами аутистического спектра*

**Самохина Екатерина Владимировна** (г. Саратов). *Пути коррекции нарушений связной речи у учащихся с церебральным параличом*

**Синевич Ольга Юрьевна, Четверикова Татьяна Юрьевна** (г. Омск). *Оценка устной текстовой продукции долингвальных детей с кохлеарным имплантом*

**Скворцова Наталия Геннадьевна, Гардина Алевтина Александровна** (г. Саратов). *Логопедическое сопровождение детей с нарушением интеллекта в школе*

**Слободчикова Анна Сергеевна** (г. Волгоград). *Логопедическое сопровождение дошкольников через внедрение ИКТ в работе с семьями воспитанников в условиях логопункта*

**Сумарокова Анна Геннадьевна, Георгица Елена Александровна** (г. Саратов). *Использование сказки в коррекционно-логопедической работе по формированию связной речи у дошкольников с ЗПР*

**Федосеева Елена Сергеевна** (г. Волгоград). *Наглядное моделирование как средство развития устной речи у детей с РАС*

**Фисенко Алексей Андреевич, Самсонова Ольга Павловна** (г. Саратов). *Современное состояние диагностики и коррекции ринолалии в отечественных исследованиях*

**Шевлякова Елена Иосифовна** (г. Волгоград). *Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ*

**Шипова Алина Валерьевна** (г. Москва). *Коммуникативные практики подростков с нарушениями зрения в корчаковском интеграционном лагере*

**Якунина Ольга Васильевна, Калмыкова Ольга Константиновна** (г. Саратов). *Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с аутизмом в условиях областного реабилитационного центра*

#### **СЕКЦИЯ 4**

Ауд. 328, XII корп. СГУ

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ И ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Модераторы:** **Якунина Ольга Васильевна**, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, **Терешкова Елена Борисовна**, учитель-логопед, общеобразовательная школа № 6, г. Саратов

**Аветисян Нонна Кареновна** (г. Ставрополь). *Метод су-джок терапии в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста*

**Бутузова Татьяна Владимировна** (г. Саратов). *Игра как основной вид деятельности у дошкольников с ТНР при организации логопедической работы*

**Галиева Рауза Юсеевна, Анисимова Юлия Сергеевна** (г. Саратов). *Применение элементов нейропсихологической коррекции в процессе автоматизации звуков*

**Гришина Ирина Юрьевна** (г. Самара). *Коммуникативные танцы как средство развития навыков общения детей*

**Гурова Юлия Юрьевна** (г. Балаково, Саратовская область). *Использование игр с песком как средство коррекции речи старших дошкольника с ОНР*

**Демина Мария Юрьевна** (г. Саратов). *Особенности проведения НОД по развитию речи в условиях общеобразовательной группы*

**Дроздова Нина Викторовна, Бородич Ирина Александровна** (г. Минск, Республика Беларусь). *Диагностический аспект лексики с пространственно-временной семантикой у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи*

**Ерохина Татьяна Вахтанговна** (г. Саратов). *Развитие речи на физкультурных занятиях детей с ОВЗ*

**Изгарева Оксана Евгеньевна** (г. Саратов). *ИКТ с использованием игр портала [mersibo.ru](http://mersibo.ru) в работе учителя-логопеда*

**Кайряк Наталия Михайловна, Лабовская Светлана Владимировна, Митина Людмила Анатольевна** (г. Саратов). *Актуализация коррекционного взаимодействия ДОУ и семьи дошкольника с тяжёлым нарушением речи посредством совместных проектов*

**Кряжевских Елена Геннадьевна, Ничепорук Екатерина Викторовна** (г. Пермь). *Содержание логопедической диагностики в контексте внедрения лечебной эвритмии как средства коррекционно-развивающего воздействия*

**Лукашенко Розалия Ахиаровна** (п. Свободный, Свердловская область). *Использование технологии ТРИЗ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР)*

**Манцурова Елена Александровна** (г. Саратов). *Использование мультипликации в развитии связной речи у дошкольников с ТНР*

**Носова Римма Михайловна, Быстрицкая Людмила Анатольевна, Алдеева Гульнара Баиргалиевна** (г. Саратов). *Формирование и развитие навыков невербального общения посредством театрализованной деятельности у дошкольников с интеллектуальными нарушениями*

**Орлова Наталья Владимировна** (г. Саратов). *Адаптивная физкультура в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР*

**Оськина Светлана Юрьевна** (г. Ершов, Саратовская область). *Коррекция фонематических нарушений у дошкольников с использованием элементов системы «Рисованная речь»*

**Першина Екатерина Андреевна** (г. Норильск). *Развитие связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами моделирования*

**Попкова Екатерина Николаевна** (г. Саратов). *Развитие графомоторных навыков у младших школьников с ТМНР*

**Пристанскова Наталья Ивановна** (г. Балашов, Саратовская область). *Нетрадиционные методы работы по речевому развитию с детьми с нарушением зрения*

**Райвич Людмила Евгеньевна** (г. Калининград). Авторская «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопедической направленности «Занимательная лого - графика»

**Русина Елена Олеговна, Ерофеева Ольга Николаевна** (г. Саратов). *«Конструктор помогает говорить». Формирование синтаксической структуры предложения с использованием элементов конструктора*

**Соловьёва Ольга Алексеевна** (г. Саратов). *«Чудеса на песке»: использование пескотерапии в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями*

**Терешкова Елена Борисовна, Жуковская Лариса Константиновна, Дубинская Татьяна Олеговна** (г. Саратов). *Особенности построения коррекционной работы в рамках семейной групповой логопсихотерапии с заикающимися дошкольного возраста*

**Фомичева Татьяна Геннадьевна** (г. Саратов). *Проектная деятельность по развитию коммуникативных навыков детей*

**Хохлова Раиса Александровна** (г. Саратов). *Изотерапия как средство эмоционального развития дошкольников с ОНР*

## **СЕКЦИЯ 5**

Ауд. 329, XII корпус СГУ

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Модераторы:** **Гринина Елена Сергеевна**, к.п.с.н, доцент кафедры реабилитационных технологий СГУ, **Печерский Алексей Владимирович**, к.пс. н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, **Рудзинская Танзиля Фаатовна**, к.пс.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ

**Антонова Мария Александровна** (г. Новосибирск). *Готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ*

**Бегунова Татьяна Алексеевна, Кочеткова Светлана Анатольевна, Зулова Татьяна Вячеславовна** (г. Саратов). *Влияние семейных отношений на речевое развитие дошкольников*

**Благонравова Юлия Сергеевна** (г. Саратов). *Создание специальных образовательных условий для воспитанников с ОВЗ в условиях ДОУ*

**Богатырева Ольга Анатольевна, Никитенко Анастасия Анатольевна** (г. Саратов). *Развитие художественного и эстетического восприятия у студентов-дефектологов в рамках открытых лекций-экскурсий на базе СГХМ им. А.Н. Радищева*

**Гарковенко Анна Геннадиевна, Садрутдинова Татьяна Николаевна** (г. Саратов). *Диагностическая и коррекционная помощь детям с ОВЗ в рамках консультационного центра ДОУ*

**Герасимова Ирина Николаевна** (г. Саратов). *Работа с родителями как условие развития коммуникативной деятельности детей*

**Гринина Елена Сергеевна** (г. Саратов), **Бессонова Анна Александровна** (г. Москва). *Исследование идентификации эмоций у детей с расстройствами аутистического спектра*

**Дементьева Маргарита Сергеевна** (г. Саратов). *Интерактивные формы работы с родителями в рамках консультационного центра детского сада*

**Дементьева Валентина Владимировна** (г. Саратов). *Работа педагога по реализации программы ДОУ в области «Речевое развитие» в условиях общеобразовательной группы*

**Диникаева Гульнара Игоревна** (г. Саратов). *Инклюзивная практика в дошкольных образовательных учреждениях*

**Дуйнова Дарья Александровна** (г. Саратов). *Способ получения исходных данных при исследовании устной речи у детей и взрослых с заиканием*

**Ефименко Ирина Геннадиевна** (г. Саратов). *Мастер-класс как эффективная форма работы с родителями и педагогами в практической деятельности учителя-логопеда* (г. Саратов)

**Иванова Нина Андреевна** (г. Черкесск). *Диагностика и коррекция в структуре модели сопровождения социально-психологической адаптации детей дошкольного возраста с нарушениями речи*

**Ильчук Людмила Анатольевна** (г. Саратов). *Участие педагогов общеобразовательных групп в консилиуме ДОУ*

**Кузнецова Ольга Николаевна** (г. Саратов). *Взаимодействие специалистов ДОУ при организации отбора детей в группы компенсирующей направленности*

**Куракина Любовь Михайловна** (г. Балаково, Саратовская область). *Использование элементов хромотерапии как средства преодоления речевых и психологических трудностей детей с тяжёлыми нарушениями речи*

**Лупач Светлана Ивановна** (г. Красноармейск, Саратовская область). *Организация консультативно-просветительской работы в ДОУ в условиях инклюзивного образования*

**Максимович Мария Александровна** (г. Энгельс, Саратовская область). *Современные формы сотрудничества специалистов ДОО с семьями воспитанников с ОВЗ*

**Набиева Регсана Махир кзы, Шипова Лариса Валентиновна** (г. Саратов). *Вербальная агрессия подростков с нарушениями интеллектуального развития*

**Назарова Ольга Николаевна** (г. Саратов). *Особенности работы воспитателя с родителями воспитанников общеобразовательных групп*

**Нехаева Екатерина Вячеславовна** (г. Саратов). *Сенсорный уголок в групповой комнате как базис развития дошкольника*

**Полуэктова Нонна Николаевна, Шехова Ольга Николаевна** (г. Саратов). *Использование видео-консультаций для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье*

**Ревина Татьяна Николаевна, Третьякова Галина Игоревна** (г. Саратов). *Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста*

**Родикова Наталья Николаевна** (г. Саратов). *Система альтернативной коммуникации PECS в работе педагога-психолога*

**Рудзинская Танзиля Фаатовна** (г. Саратов). *Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОНР.*

**Рыженкова Любовь Ивановна** (г. Саратов). *Коррекционная работа педагога в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в режимных моментах*

**Совенко Ольга Николаевна** (г. Саратов). *Работа консилиума ДОУ: трудности и перспективы*

**Сорокина Надежда Борисовна** (г. Саратов). *Организация деятельности детей на прогулке в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР*

**Тимофеева Лариса Олеговна** (г. Волгоград). *Технология «педагогика сотрудничества» при организации календарно-обрядовых праздников*

**Федотова Наталья Вячеславовна** (г. Саратов). *Особенности педагогического воздействия при работе с детьми со статусом ОВЗ в условиях общеобразовательной группы*

**Янина Марина Сергеевна.** (г. Саратов). *Использование дополнительной коммуникации в коррекционно-развивающей работе психолога*

## **СЕКЦИЯ 6**

Ауд. 323, 12 корпус СГУ

### **КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОМПЛЕКСНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Модераторы:** **Селиванова Юлия Викторовна**, д.социол.н, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики СГУ, **Мясникова Людмила Владимировна**, к.пед.н, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ

**Абикова Алёна Константиновна, Кудрина Светлана Владимировна** (г. Санкт-Петербург). *Ресурсный класс, как действенный механизм реализации инклюзивного образования различных групп детей с ограниченными возможностями здоровья*

**Басова Комбат Сисанаговна** (Саратов). *Реализация индивидуального и дифференцированного подхода в работе воспитателя ОРЦ*

**Боровая Наталья Петровна** (г. Красноармейск, Саратовская область) *Начальный период абилитации ребёнка после кохлеарной имплантации*

**Борисова Анна Евгеньевна** (г. Саратов). *Формирование коммуникативно-речевой компетенции у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья как фактор успешной адаптации к обучению в школе*

**Вечканова Анна Викторовна** (г. Саратов). *Адаптация первоклассников с ОВЗ в условиях инклюзии*

**Горина Екатерина Николаевна** (г. Саратов). *Формирование языковой способности у глухих детей*

**Давдян Руслан Серобович** (г. Энгельс, Саратовская область) *Возможности жестового языка в формировании понятийного мышления и развитии устной речи у глухих детей младшего школьного возраста*

**Емельянова Ольга Валентиновна** (г. Саратов). *Развитие осязания и мелкой моторики у школьников с нарушениями зрения средствами глинотерапии*

**Епихова Ольга Вячеславовна** (г. Энгельс). *Лепка как универсальный метод арт-терапии для дошкольников с нарушениями зрения*

**Иванова Марина Сергеевна** (г. Казань). *Развитие социокультурных компетенций у студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях вуза*

**Ильина Анна Андреевна** (г. Энгельс). *Дифференцированный подход к формированию ценностных ориентаций старшеклассников с сенсорными нарушениями*

**Казиева Анжела Ситкалиевна** (г. Саратов). *Формирование навыков письменной речи у старших школьников с умственной отсталостью*

**Кайинбекова Светлана Николаевна** (г. Саратов). *Особенности организации процесса обучения детей с комплексными нарушениями развития*

**Карцева Оксана Вячеславовна** (г. Саратов). *Активизация речевой деятельности дошкольников с РАС в условиях медицинского центра*

**Качурина Елена Викторовна** (г. Саратов). *Использование современных образовательных технологий и элементов для достижения оптимального результата обучающимися с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС*

**Коновалова Марина Дмитриевна** (г. Саратов). *Условия и факторы формирования личностного адаптационного потенциала у студентов с ограниченными возможностями здоровья*

**Колчина Алина Геннадиевна** (г. Саратов). *Технологии развития познавательной активности у детей с ДЦП*

**Кудрина Светлана Владимировна, Кудрин Михаил Юрьевич** (г. Санкт-Петербург). *Компьютерные учебно-развивающие программы как инновационный ресурс развития основ информационной грамотности, учащихся с ОВЗ*

- Молодиченко Тамара Алексеевна** (г. Саратов). *Метафорическая психокоррекция как технология работы школьного специального психолога*
- Мясникова Людмила Владимировна** (г. Саратов). *Возможности айкидо в коррекции нарушений физического развития детей с нарушениями зрения*
- Никитина Марина Викторовна** (г. Энгельс). *Организация речевого пространства с целью интеграции младших школьников с кохлеарным имплантом в социуме*
- Никитина Ольга Алексеевна** (г. Саратов). *Реализация принципа метапредметности в процессе обучения математике детей с задержкой психического развития на основе деятельностного подхода*
- Одинцов Сергей Петрович** (г. Саратов). *Домашний эксперимент по физике как элемент развивающего обучения школьников с различными возможностями*
- Ольховская Наталия Михайловна** (г. Саратов) *Формирование речевых компетенций у ребёнка с аутизмом в процессе подготовки к обучению в школе*
- Павлова Кристина Александровна** (г. Энгельс). *Индивидуальное коррекционно-развивающее сопровождение младших школьников с тяжёлыми множественными нарушениями развития*
- Павлова Наталья Владимировна** (г. Саратов). *Элементы арт-терапии при обучении детей с ОВЗ русскому языку и чтению*
- Резник Алина Александровна** (г. Энгельс, Саратовская область). *Краеведческий материал как мотивационный ресурс в обучении детей с ЗПР*
- Романова Ксения Сергеевна** (п. Базарный Карабулак, Саратовская область). *Возможности уроков литературного чтения в развитии коммуникативной деятельности младших школьников с ЗПР*
- Селиванова Юлия Викторовна** (г. Саратов). *Нейропсихологический подход к формированию пространственных представлений у дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата*
- Серова Инна Григорьевна, Билукова Валентина Ивановна** (г. Саратов). *Формирование коммуникативных компетенций в процессе театрализованной деятельности обучающихся с ОВЗ*
- Скворцова Вероника Олеговна** (г. Саратов). *Использование невербальных средств коммуникации в работе по развитию речи у детей с ограниченными возможностями здоровья*
- Соколенко Галина Васильевна** (с. Золотая Степь, Саратовская область). *Разработка коррекционно-развивающих программ по направлению "Точка роста": подготовительный этап*
- Соловьева Ольга Васильевна** (г. Саратов). *Индивидуальная работа дефектолога с родителями детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования*
- Стецюра Наталья Ивановна** (г. Саратов). *Формирование коммуникативных компетенций у детей с РАС как направление подготовки к школьному обучению*
- Сулова Ольга Ивановна** (г. Саратов). *Дифференциальная диагностика речевых нарушений речи у детей*
- Тараканова Елена Николаевна** (г. Саратов). *Внеклассная деятельность как ресурс развития личностной сферы школьников с ОВЗ*

**Тезикова Евгения Александровна** (г. Саратов). *Особенности речи детей с РАС*

**Хмелькова Ольга Владимировна** (г. Саратов). *Формирование адаптационной готовности участников образовательного процесса в условиях инклюзивной практики*

**Федяшина Татьяна Николаевна** (г. Саратов). *Особенности обучения младших школьников с ТНР в условиях инклюзивного класса*

**Шишкова Маргарита Игоревна** (г. Москва). *Реализация требований ФГОС к обучению русскому языку на основе учебно-методических комплектов для школьников с нарушениями интеллекта*

**Щетинина Елена Борисовна** (г. Саратов). *Формирование экологического сознания школьников с нарушением интеллекта посредством словесных методов в обучении*

## **СЕКЦИЯ 7**

Ауд. 315., XII корпус СГУ

### **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Модераторы: Морозова Елена Евгеньевна**, д биол.н., профессор, зав. кафедрой начального естественно-математического образования СГУ, **Федорова Ольга Анатольевна**, к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ

**Амелина Юлия Викторовна** (Саратов). **Использование информационных технологий в дистанционном обучении математике**

**Зиновьев Павел Михайлович** (Саратов). **Обучение математике младших школьников с разными видами восприятия учебного материала**

**Исаева Ольга Александровна** (Саратов). **Формирование коммуникативно-речевой компетенции у младших школьников на уроках окружающего мира**

**Ларионов Олег Игоревич** (Саратов). **Методические особенности формирования анатомических понятий у студентов, обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование**

**Морозова Елена Евгеньевна** (Саратов). **Естественно-научное образование младших школьников в условиях инклюзии**

**Фаддейчева Татьяна Ивановна** (Саратов). **Развитие коммуникативных умений младших школьников на уроках математики**

**Федорова Ольга Анатольевна** (Саратов). **Развитие коммуникативных навыков младших школьников в проектной деятельности**

**Соболева Любовь Николаевна** (Саратов). **Исследовательская деятельность младших школьников на уроках интегрированного курса «Окружающий мир»**

**Хомицкая Юлия Васильевна** (Саратов). **Учебные диалоги на уроках математики в начальной школе**

**Никешина Татьяна Владимировна** (Саратов). **Формирование ценностного отношения к природе у учащихся с ОВЗ средствами экологического проектирования.**

**11 октября**

16.00-17.00.

Ауд. № 319, XII корп. СГУ

**Мастер-класс**

**Левит Сергей Валерьевич**, врач-психотерапевт, семейный психолог, федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации (г. Саратов)

*Семья: источник ресурсов и проблем*

**12 ОКТЯБРЯ**

**10.00-13.00. Пленарное заседание 3**

XII корпус СГУ, актовый зал

**Лопатина Людмила Владимировна**, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой логопедии, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. г. Санкт-Петербург

*Подходы к изучению и преодолению системной речевой недостаточности у детей. Дифференциальная диагностика нарушений звукопроизношения у детей со стертой дизартрией.*

**Баряева Людмила Борисовна**, д.пед.н, профессор, Московский городской педагогический университет. г. Москва

*Сенсорная интегративная терапия: взгляд на проблему с позиций педагога. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с методическими рекомендациями: издательство "Просвещение", 2019 г.*

**13.30. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.**

Ауд. 635, XII корп.

Подведение итогов конференции.