

*Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук*

ПЕДАГОГИКА ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

**ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ
К ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

САРАТОВ, 2018



Целями летней педагогической практики являются:

- * закрепление, расширение и углубление освоенных будущими педагогами знаний и умений;*
- * приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования;*
- * оценка адекватности личных качеств выбранной специальности.*

Должностные обязанности вожатого:

- * организует коллективную творческую деятельность детских отрядов;*
- * ведет повседневную работу, создающую условия для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации детей;*
- * использует разнообразные приемы, методы и средства обучения и воспитания;*
- * разрабатывает программы деятельности отряда, создает необходимые условия для их реализации.*

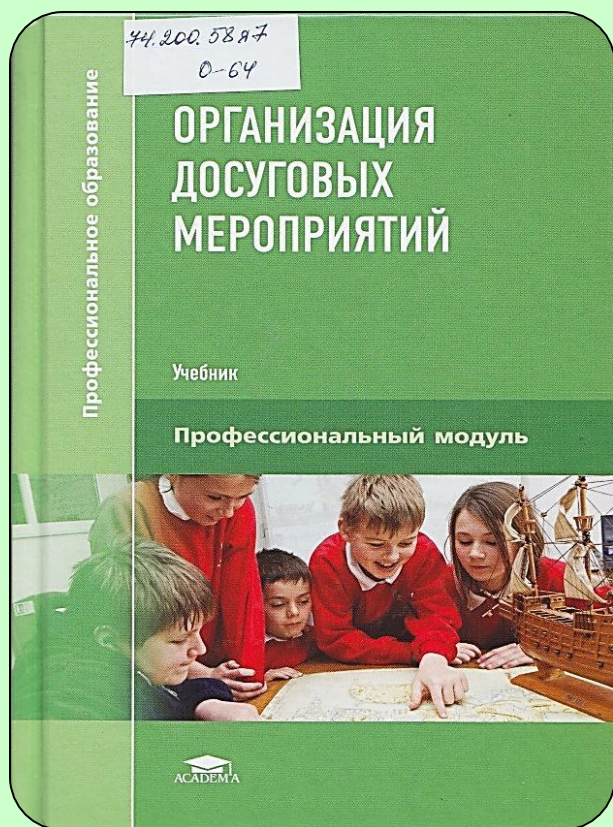
74.200.58я7
Б.11

В помощь вожатому

В помощь вожатому : учебно-методическое пособие для студентов высших педагогических заведений, педагогических работников детских оздоровительных лагерей / авт.-сост. Н. А. Козырева. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2005. 60 с.

Организуя отдых детей, нужно позаботиться о занятиях спортом, туризмом и подвижных играх на местности, максимально использовать возможности загородной жизни для трудового воспитания, занятий любимым делом.

В данном пособии содержатся методические рекомендации вожатым по организации и проведению воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, а также необходимые диагностические методики и тесты.



Организация досуговых мероприятий : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов [и др.] ; под ред. Б. В. Куприянова. Москва : Академия, 2014. 288 с.

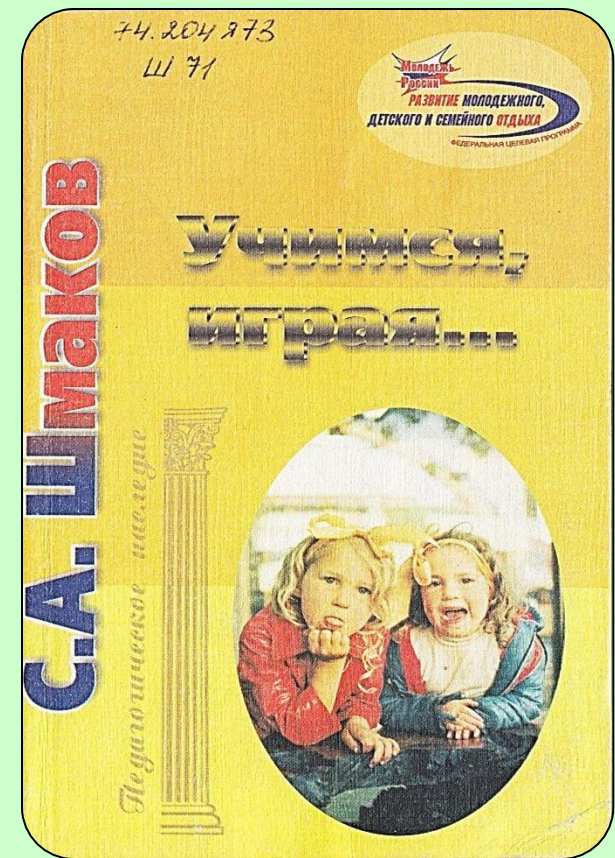
Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Педагогика дополнительного образования» и «Организация досуговых мероприятий». В учебнике представлены содержание, формы и способы организации детских досуговых мероприятий в образовательных учреждениях.

Учебник предназначен для студентов учреждений среднего профессионального образования, также будет полезен педагогам дополнительного образования.

Шмаков, С. А. Учимся, играя : методическое пособие / С. А. Шмаков. Москва : ЦГЛ, 2004. 128 с.

Книга представляет собой сборник игр, игровых миниатюр, комплексных игровых моделей воспитательной работы с детьми. В ней – абсолютно новые и ранее практикуемые игры разного вида, выстроенные в игровые «цепочки» и программы.

Данное методическое пособие адресовано педагогам, воспитателям, студентам педагогических вузов, а также всем, кто занимается организацией детского досуга.





Педагогика детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Илюшина [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. Москва : ИНФРА-М, 2018. 216 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

*URL:<http://znanium.com/catalog/product/946465>
(дата обращения: 14.05.2018).*

В учебнике рассматривается история возникновения и развития детских лагерей, представлены материалы, необходимые для организации работы в детском оздоровительном лагере: теоретические основы организации деятельности вожатых, рекомендации по работе с детьми разных возрастных групп, по выполнению режимных моментов, а также формы и методы организации процесса воспитания в ДОЛ и т.д.

Педагогика детского оздоровительного лагеря : практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Илюшина [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. Москва : ИНФРА-М, 2018. 258 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

URL: <http://znanium.com/catalog/product/942750> (дата обращения: 14.05.2018).

В издании представлен практический материал по организации разных видов деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. Пособие направлено на оказание помощи вожатым в работе с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря. Содержание учебного пособия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения.





Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2018. 166 с. (Университеты России). URL: <https://biblionline.ru/book/45420DA9-C065-47B4-8B10-88A283A68D/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov> (дата обращения: 11.05.2018).

Среди комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих отдых и оздоровление детей и подростков, в книге рассматриваются наиболее важные этапы в организации деятельности воспитателя (вожатого) летнего оздоровительного лагеря. Раскрываются действия педагогов в различных ситуациях, в том числе экстремальных.

Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры [Электронный ресурс] : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2018. 215 с. (Бакалавриат. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/book/8B73BAFF-C475-48A7-9E68-51A7E136D59A/organizaciya-detskogo-otdyha-metodika-organizacii-rolevooy-igry> (дата обращения: 11.05.2018).

В пособии приводится подробное описание тематической смены в детском загородном лагере, основанной на ролевой игре-эпопее. Предлагаются организационные и методические аспекты игровой тематической смены. Издание поможет обучающимся актуализировать знания и умения, развить навыки взаимоотношения со сверстниками и педагогами, сформировать мировоззренческие позиции, что является основой для гармоничного развития личности подростка и его отношений с окружающим миром.





Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. Д. Батаева [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. Москва : Издательство Московского педагогического государственного университета, 2017. 140 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 11.05.2018).

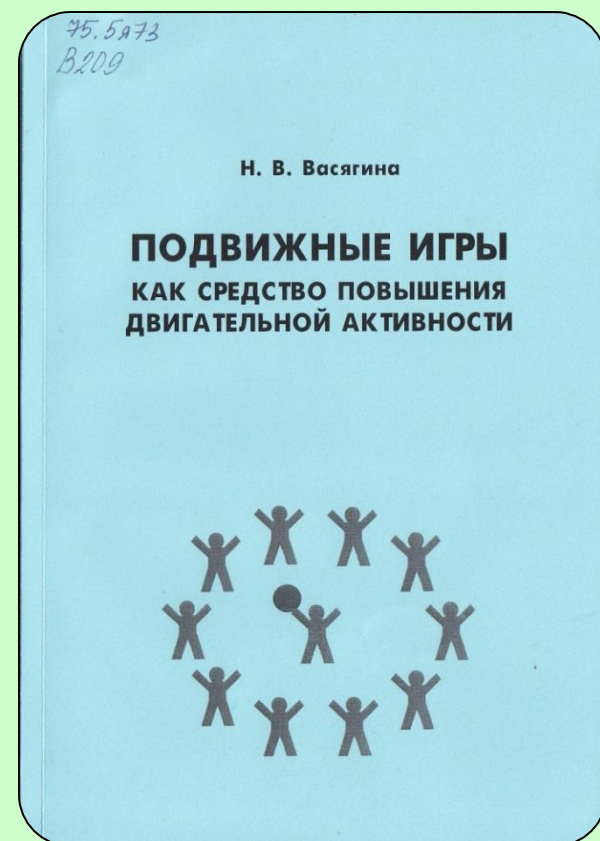
В пособии раскрывается содержание педагогического процесса в лагере, особенности деятельности вожатого в различные периоды смены, специфика организации мероприятий в детских оздоровительных лагерях.

Методические рекомендации адресованы начинающим и опытным вожатым, а также всем, кому интересна работа с детьми в условиях временного детского коллектива.

Васягина, Н. В. Подвижные игры как средство повышения двигательной активности : учебно-методическое пособие / Н. В. Васягина. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. 100 с.

Подвижная игра относится к тем проявлениям игровой деятельности, в которых ярко выражена роль движений. Для неё характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные сюжетом, и частично ограничиваются правилами, направленными на преодоление различных трудностей на пути к достижению поставленной цели. В книге представлены примеры игр, их организация и функции.

Пособие предназначено для студентов университета.





Курысь, В. Н. Подвижные игры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Н. Курысь, В. М. Баршай, В. Ф. Стрельченко. Москва : Омега-Л, 2012. 352 с.

В учебном пособии рассматриваются основные вопросы теории и методики преподавания подвижных игр как спортивно-педагогической дисциплины предметной подготовки студентов высших учебных заведений.

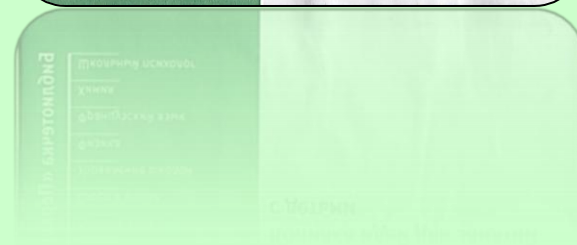
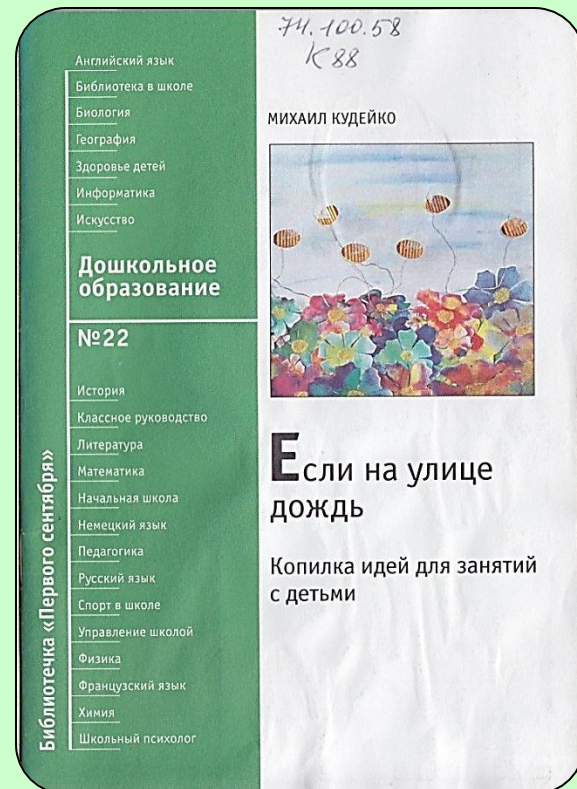
Разделы пособия посвящены краткой истории развития подвижных игр, содержанию и методике проведения занятий, а также соревнований с учетом возрастных особенностей школьников.

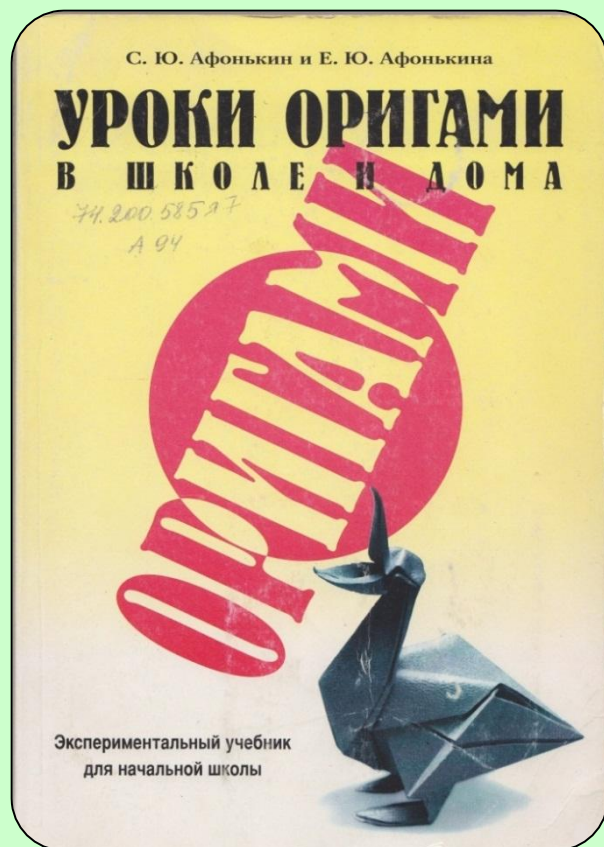
Пособие может быть полезно учителям физкультуры, преподавателям начальных классов, организаторам внеклассной работы и студентам-вожатым в летних оздоровительных лагерях.

Кудейко, М. В. Если на улице дождь. Копилка идей для занятий с детьми / М. В. Кудейко. Москва : Чистые пруды, 2008. 32 с. : ил. (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Дошкольное образование» ; вып. 22).

На улице идет дождь. Скучно. Хорошо, если рядом с детьми находчивый и изобретательный педагог.

Брошюра представляет собой копилку идей для организации творческих дел и занятий по изобразительному искусству и художественному труду с детьми старшего дошкольного возраста. Материалы, изложенные в книге, будут полезны тем, кто организует детский досуг и любит заниматься с детьми искусством и рукоделием.





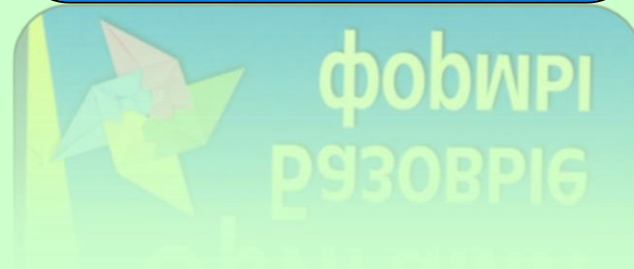
Афонкин, С. Ю. Уроки оригами в школе и дома : экспериментальный учебник для начальной школы / С. Ю. Афонкин, В. Ю. Афонкина. Москва : Аким, 1998. 208 с.

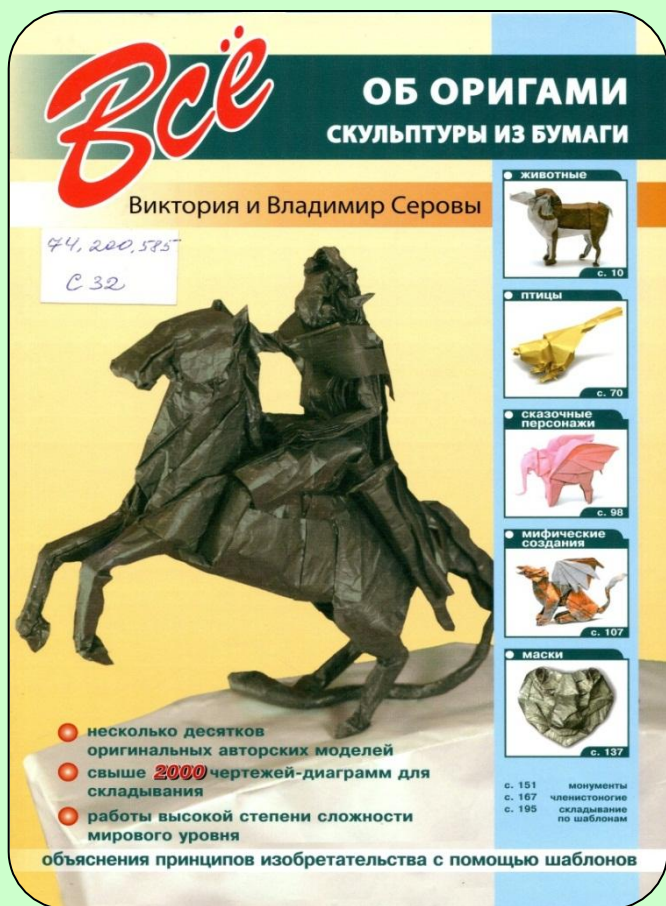
Складывание из бумаги – настоящее искусство. Учебник поможет научить детей складывать интересные и нужные изделия из бумаги, изобретенные взрослыми в нашей стране и за рубежом.

Ты и твои друзья
экспериментальны

Сержантова, Т. Б. Оригами. Базовые формы / Т. Б. Сержантова. 2-е изд. Москва : Айрис-пресс, 2009. 160 с. : ил. (Внимание: дети!).

В книге представлены модели, которые можно сделать на основе базовых форм оригами, разнообразные орнаменты, кубики, фигурки животных, игрушки, елочные украшения, среди которых есть даже кусудами-трансформер, меняющий свою форму. Дается подробное описание этапов работы и четкие схемы, которые помогут детям освоить самобытное искусство складывания фигур из бумаги.

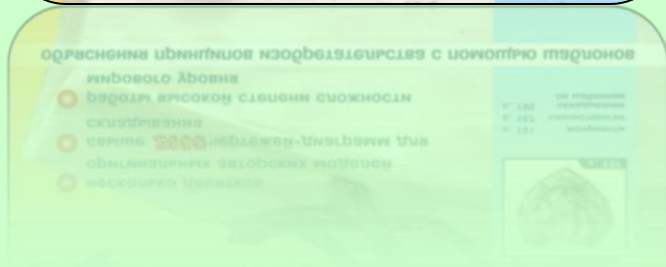




Серова, В. В. *Всё об оригами. Скульптуры из бумаги* / В. В. Серова, В. Ю. Серов ; предисл. С. Ю. Афонькина. Санкт-Петербург : СЗКЭО, 2009. 208 с. : цв. ил.

Книга знакомит любителей оригами с авторскими моделями. Все представленные работы напоминают скульптуры, относятся к высокому уровню сложности и требуют определённого навыка складывания фигурок из бумаги. Среди моделей сборника – животные и птицы, мифические и сказочные создания, маски и даже модель «Медного всадника».

Приводится описание того, какую бумагу лучше использовать для складывания моделей по шаблонам, что позволит не только справиться с самыми сложными из них, но и научиться самим изобретать и проектировать фигурки оригами.



С представленной литературой
можно *познакомиться*
на *абонементе и в читальном зале*
психолого-педагогических наук
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны
в электронно-библиотечных системах *«IPRbooks», «Znanium» и «Юрайт».*

Консультацию по работе в ЭБС можно получить в *медиазале*
отраслевого учебного отдела общественных и педагогических наук ЗНБ СГУ

(ул. Бахметьевская, д. 9)

и в *отделе научной информации* ЗНБ СГУ

(ул. Университетская, д. 42, комн.103)



Обзор подготовила Демидова О. В.