

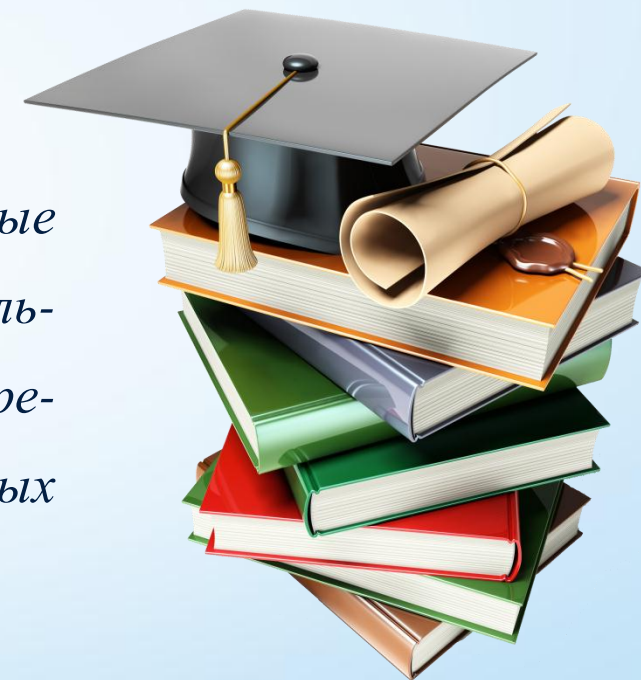
*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук*

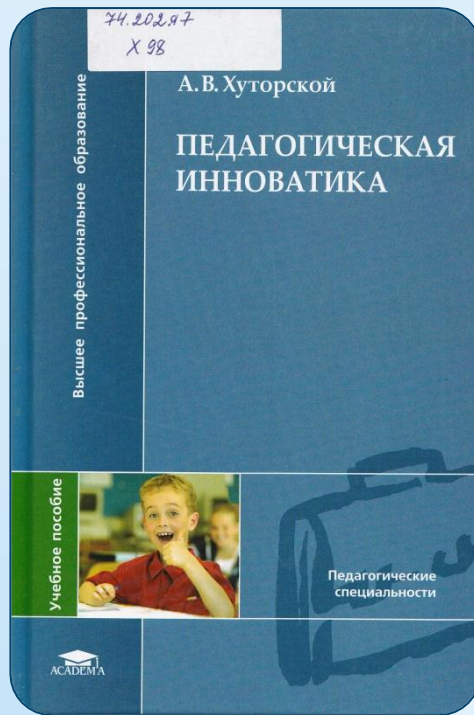
Образовательные технологии в педагогическом процессе

Виртуальный обзор литературы

Саратов, 2018

- ✓ *Представляем читателям традиционные и электронные издания, в которых рассматривается проблема образовательных технологий в исторической ретроспективе, дана теоретическая характеристика и изложена сущность современных педагогических технологий.*





Хуторской, А. В. **Педагогическая инноватика** : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. В. Хуторской. – Москва : Академия, 2008. – 252, [4] с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

В учебном пособии изложены основы педагогической инноватики. Рассмотрены типы нововведений, специфика инновационной образовательной деятельности, особенности проектирования и реализации педагогических новшеств на разных уровнях – от учебного предмета до модернизации образования в стране. Значительное внимание уделено практике нововведений, примерам конкретных педагогических инноваций.

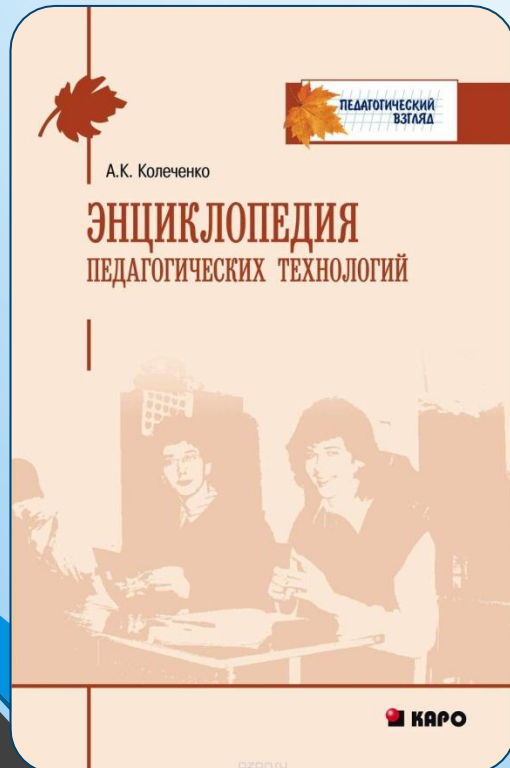
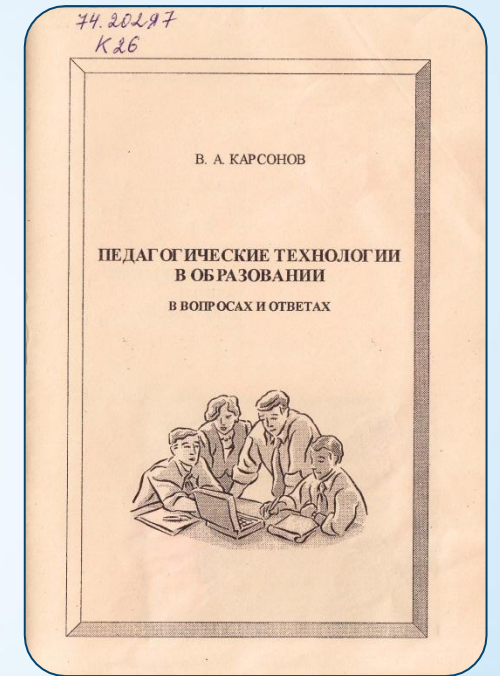
Сумнительный, К. Е. **Инновации в образовании: вымысел и реальность** / К. Е. Сумнительный. – Москва : Чистые пруды, 2007. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Управление школой» ; вып. 2 (14)).

В брошюре прослеживается история понятия «инновация». С одной стороны, инновации в педагогике стали необходимостью, а с другой – крайне рискованной зоной из-за отсутствия простых и ясных критериев оценки.



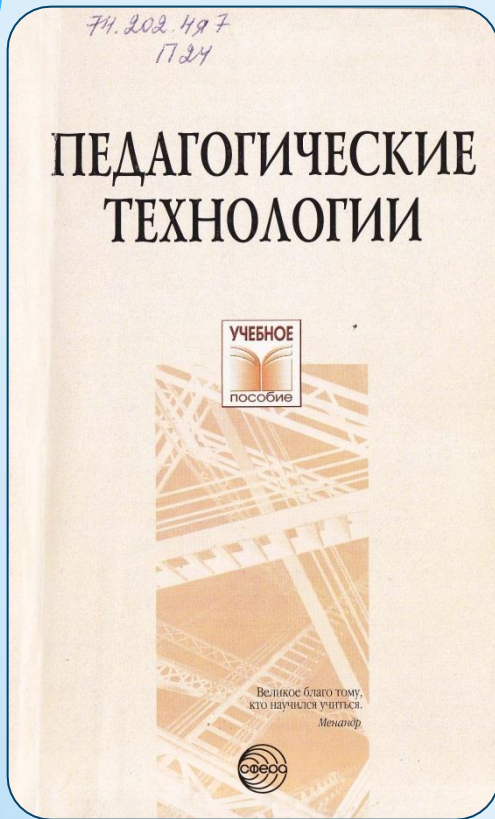
Карсонов, В. А. *Педагогические технологии в образовании в вопросах и ответах* : учебно-методическое пособие / В. А. Карсонов ; ред.: Ф. С. Замилова, В. А. Ширяева ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т доп. проф. образования. – Саратов : [б. и.], 2005. – 100 с.

В пособии рассматриваются современные педагогические технологии, способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса. В нем раскрывается сущность современных педагогических технологий, описываются условия, при которых они могут быть реализованы с наибольшей эффективностью.



Колеченко, А. К. *Энциклопедия педагогических технологий* [Электронный ресурс] : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 368 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61345.html> (дата обращения: 13.02.2018).

В пособии представлен системный анализ целей обучения, развития и воспитания в общеобразовательной школе. При этом основное внимание уделяется механизмам становления социально-успешной личности. В работе описаны эффективные педагогические технологии обучения и воспитания, снижающие энергозатраты со стороны педагогов, развивающие мотивацию учащихся за счет изменения позиции ученика с пассивной на активную. Особое внимание в работе уделено проблеме оценки знаний.



Педагогические технологии : учебное пособие для студентов / авт.-сост. Т. П. Сальникова. – Москва : Сфера, 2005. – 128 с. – (Учебное пособие).

В пособии освещаются материалы, которые позволяют научить студентов критически анализировать традиционные подходы к образованию, ориентироваться в существующих образовательных технологиях, осуществлять их выбор с учетом условий, в которых придется работать по окончании вуза.

Педагогические технологии : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под общ. ред. В. С. Кукушина. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва : МарТ, 2006. – 336 с. – (Педагогическое образование).

В пособии сформулирована проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе, дана теоретическая характеристика и изложена сущность современных педагогических технологий.



Левитес, Д. Г. *Педагогические технологии* [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 403 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: www.dx.doi.org/10.12737/19993 (дата обращения: 13.02.2018).

В учебнике анализируются проблемы и тенденции развития современной школы с позиций технологического подхода в образовании. История, теория, классификации и обзор педагогических технологий раскрываются не только на основе нового теоретически обоснованного материала, но и в согласовании с базовыми педагогическими и психологическими теориями и концепциями, а также с новейшими нормативными документами об образовании.



Министерство образования и науки
Российской Федерации
Университет экономики и управления

Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С.

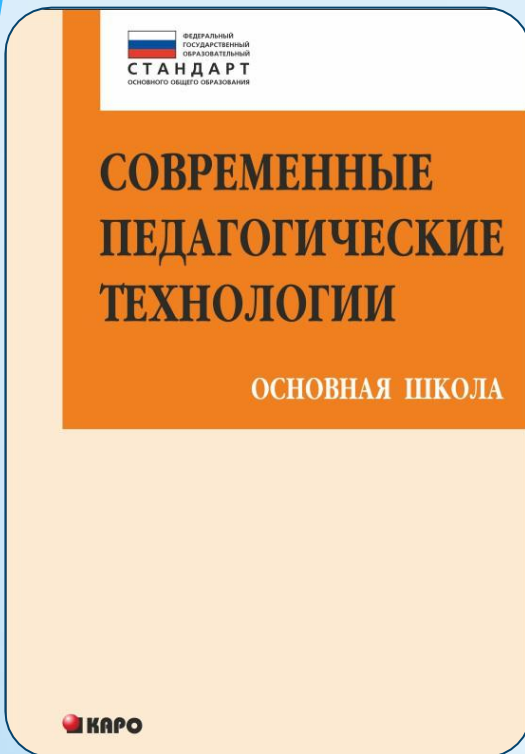
Современные образовательные технологии
учебное пособие

г. Симферополь, 2016

1

Узунов, Ф. В. *Современные образовательные технологии* [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. – 113 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html> (дата обращения: 15.02.2018).

В учебном пособии речь идет о новейших образовательных технологиях настоящего времени. Раскрываются основы педагогических технологий, которые внедряются в практику образовательного процесса – в высших учебных заведениях и средних общеобразовательных школах.

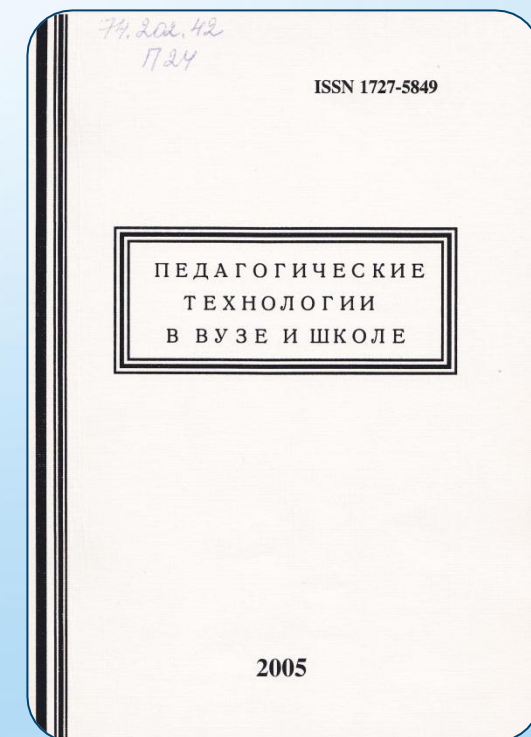


Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / О. Б. Даутова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 176 с. – (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61033.html> (дата обращения: 13.02.2018).

Методическое пособие содержит описание ведущих технологий, позволяющих педагогу конструировать занятия и уроки с целью достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования. Особенность данного пособия заключается в том, что в нем впервые описывается соотношение технологии и новых образовательных результатов в формате универсальных учебных действий (УУД).

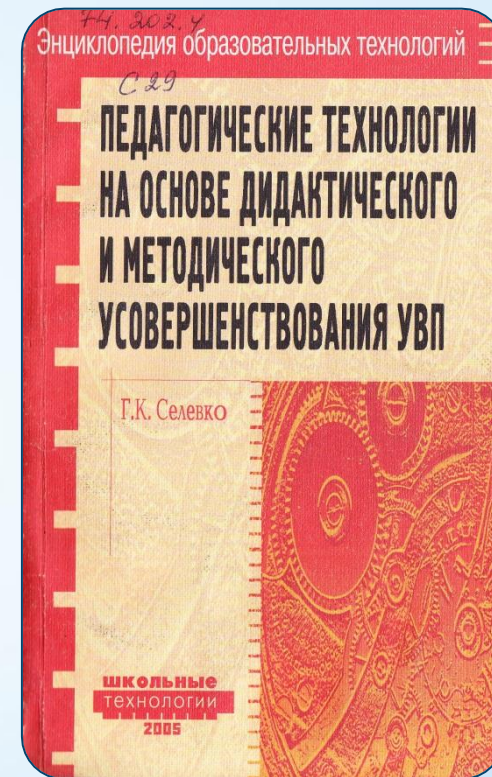
Педагогические технологии в вузе и школе : сборник научных трудов / Пед. ин-т Саратов. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского ; редкол.: Н. М. Орлова (отв. ред.) [и др.]. – Саратов : Научная книга, 2005. – Вып. 3. – 398 с.

Сборник открывает новую серию книг по проблемам технологий обучения и творчества в деятельности педагога. В публикуемых материалах раскрываются теоретические и прикладные аспекты преподавания дисциплин различных циклов.



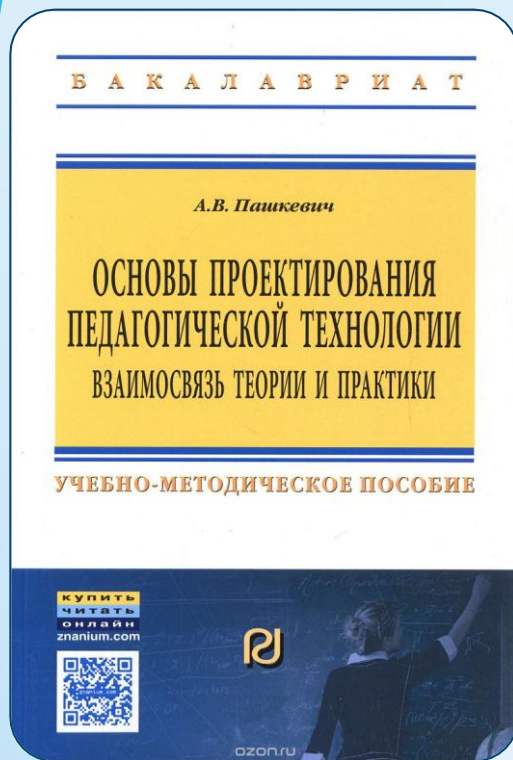
Селевко, Г. К. *Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП* / Г. К. Селевко. – Москва : НИИ школьных технологий, 2005. – 288 с. – (Энциклопедия образовательных технологий).

Книга ориентирует читателя в огромном мире образовательных технологий настоящего и прошлого.




Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс : материалы XII Международной научно-практической конференции (25 февраля 2016 г.) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / науч. ред. С. П. Акутина. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Перо, 2016. – 120 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59071.html> (дата обращения: 13.02.2018).

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.



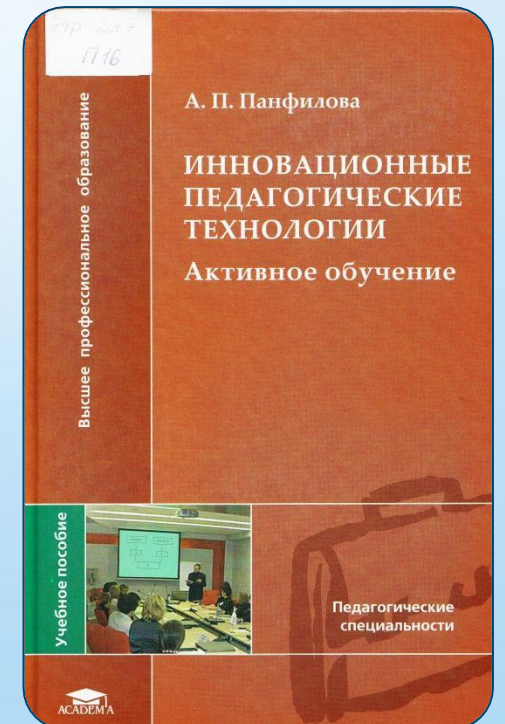
Пашкевич, А. В. *Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики* [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 194 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543784> (дата обращения: 15.02.2018).

В учебном пособии отражены теоретические аспекты основ проектирования инновационных педагогических технологий. Представлена практика проектирования авторских педагогических технологий, критерии выбора, алгоритм создания и пути проектирования новых педагогических технологий.



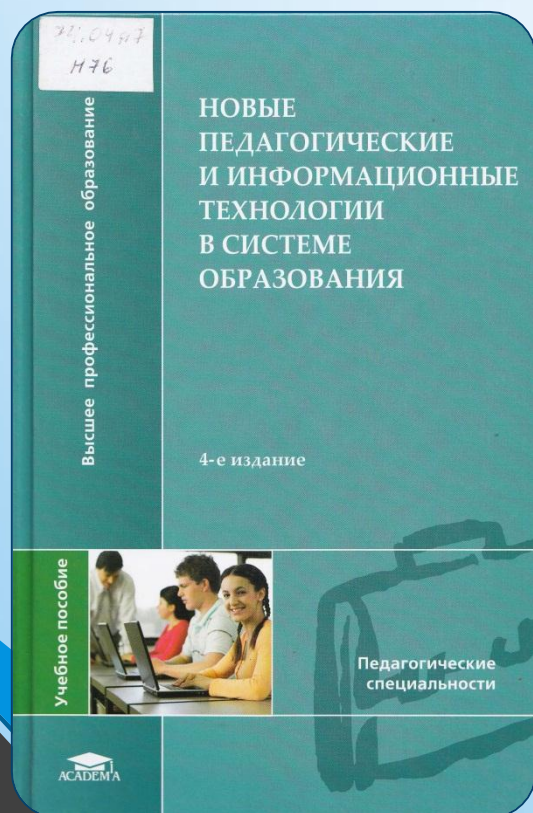
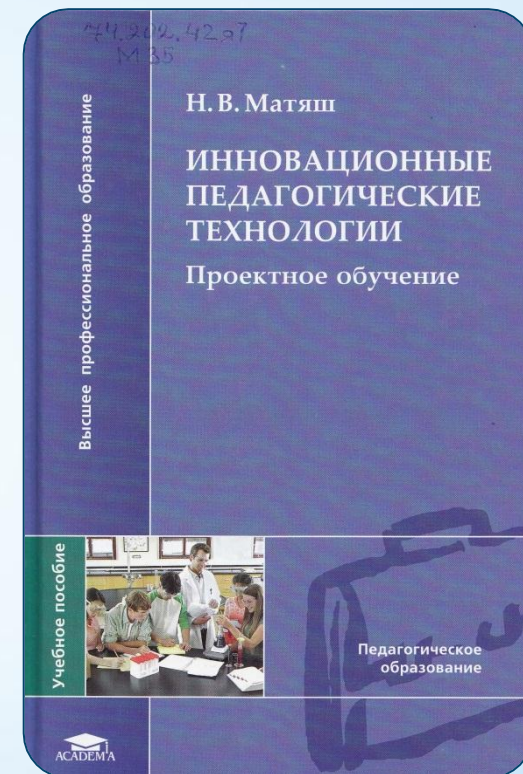
Панфилова, А. П. *Инновационные педагогические технологии. Активное обучение* : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Панфилов. – Москва : Академия, 2009. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

В учебном пособии представлено большинство интенсивных обучающих технологий интерактивного характера, активизирующих учебный процесс; показана их специфика и особенности проведения, рассмотрены технологии обратной связи; описаны требования к педагогу, ведущему игровое занятие, требования к организации игрового пространства и методическому обеспечению учебного процесса.



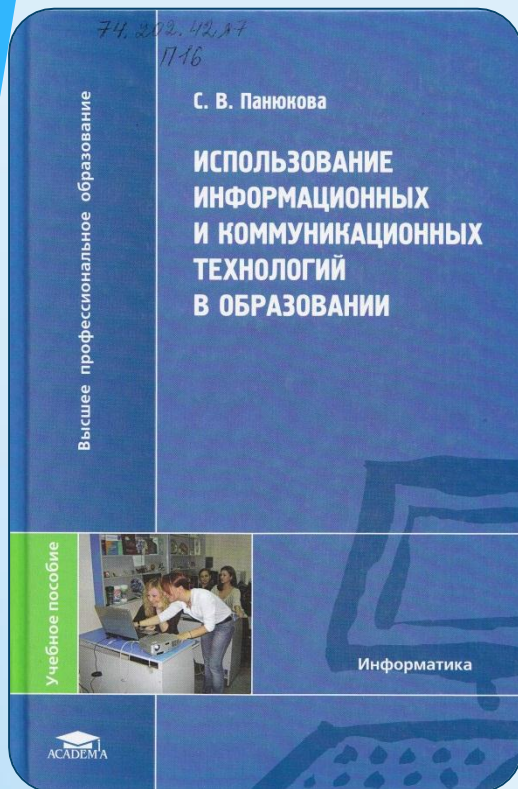
Матяш, Н. В. **Иновационные педагогические технологии. Проектное обучение** : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Матяш. – Москва : Академия, 2011. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).

В пособии изложены основные теоретические и методические подходы к рассмотрению проектной технологии обучения школьников: категориальный аппарат, принципы, содержание, формы, методы обучения.



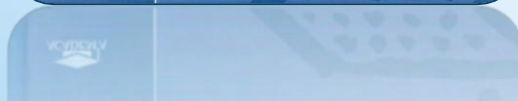
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е. С. Полат. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 268, [4] с. : рис. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

Учебное пособие знакомит читателей с методом проектов, обучением в сотрудничестве, разноуровневым обучением, «Портфелем ученика», а также с широким применением компьютерных телекоммуникаций, глобальной сети Интернет в практике преподавания.



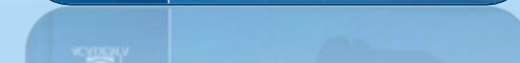
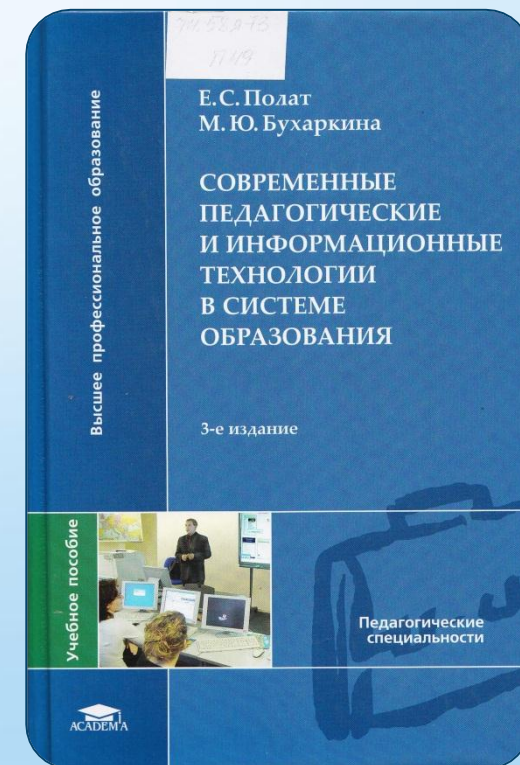
Панюкова, С. В. *Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании* : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Панюкова. – Москва : Академия, 2010. – 224 с. – (Высшее профессиональное образование).

В пособии представлены дидактические, психолого-педагогические и методические основы применения информационных и коммуникационных технологий для решения задач обучения. Изложены современные подходы к созданию и использованию средств информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.



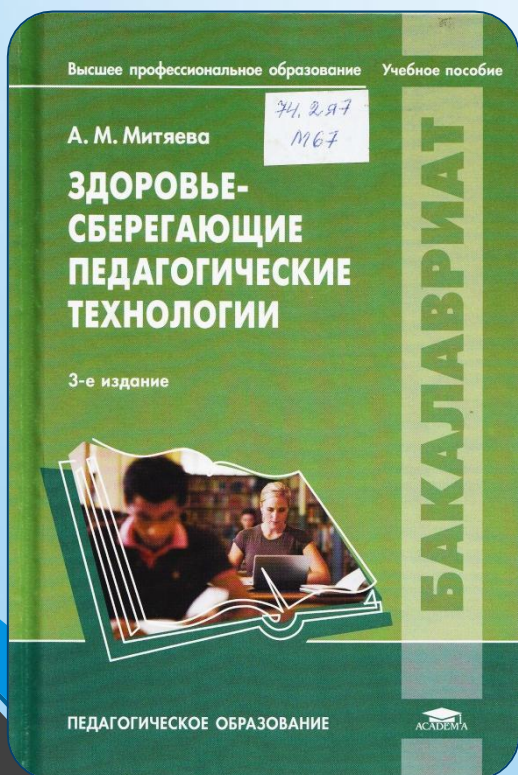
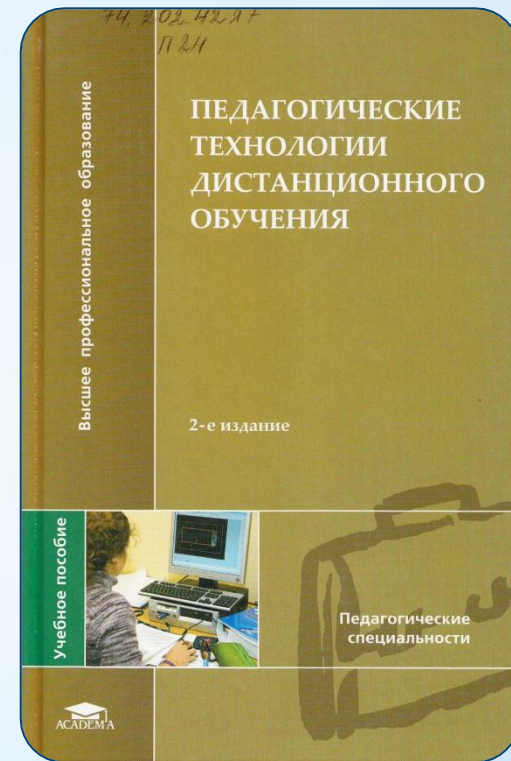
Полат, Е. С. *Современные педагогические и информационные технологии в системе образования* : учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 364, [4] с. : ил., табл. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

Учебное пособие посвящено проблеме организации учебного процесса с использованием современных педагогических и информационных технологий.



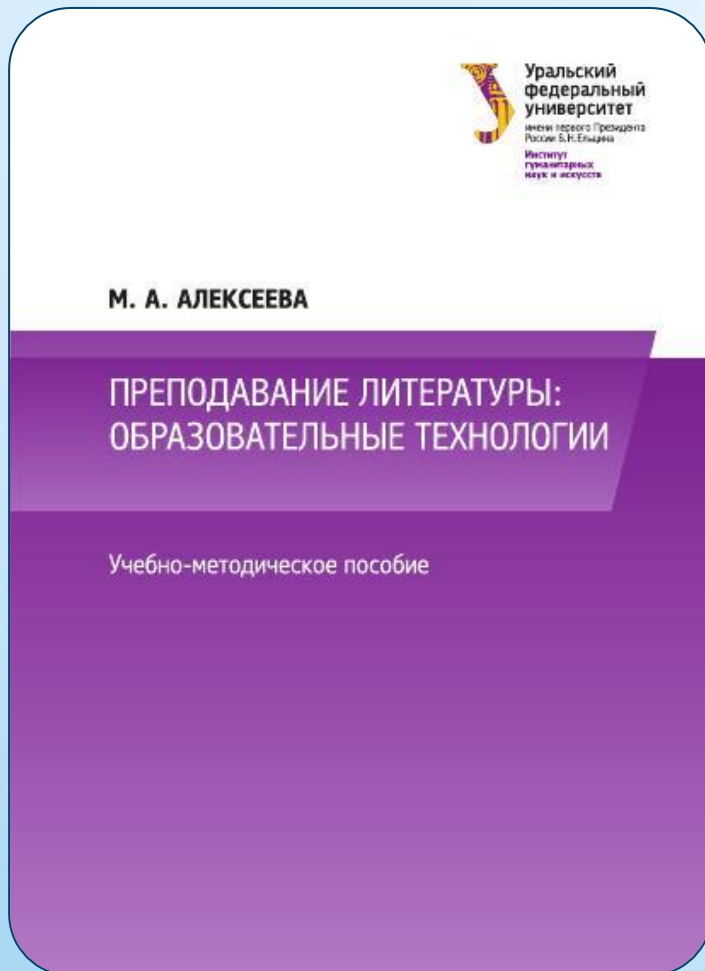
Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 400 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

В книге авторы знакомят читателя с педагогическими технологиями, которые рекомендуется использовать в системе дистанционного обучения, со спецификой их применения в учебном процессе в дистанционной форме. Предлагаемая авторами дидактическая система разработана в рамках гуманистической педагогики и отражает основные ее принципы.



Митяева, А. М. **Здоровьесберегающие педагогические технологии** : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. М. Митяев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат).

В пособии основное внимание уделено комплексному рассмотрению используемых в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий, позволяющих эффективно решать одну из главных проблем образования - развитие и становление культуры здоровья обучающихся.



Алексеева М. А. *Преподавание литературы. Образовательные технологии* [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Алексеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Урал. федер. ун-т. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Издательство Уральского федерального университета, 2014. – 100 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65967.html> (дата обращения: 13.02.2018).

В пособии приведена система практических занятий по курсу «Методика преподавания литературы», позволяющая сопоставить две модели изучения литературного произведения в школе: традиционную (монологическую) и инновационную (диалогическую).

За представленными книгами
приглашаем
в *читальный зал психолого-педагогических наук*
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны
в электронно-библиотечных системах «*IPRbooks*» и «*Znanium*».

Консультацию по работе в ЭБС можно получить
в *медиазале* отраслевого учебного отдела общественных и педагогических наук ЗНБ СГУ
(ул. Бахметьевская, д. 9)
и в *отделе научной информации* ЗНБ СГУ
(ул. Университетская, д. 42, комн.103)

Выставку подготовили: библиотекарь Балякина Е. И.
зав. сектором ГПРиРД Назарова Т. С.